



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ №16»
ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ «РАДОСТЬ»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД



План принят на заседании
педагогического совета
МБОУ «Гимназии № 16»
Протокол от 30.08.2023 № 1

Анализ работы МАДОУ №27 за 2022-2023 уч.год

I. Общие сведения

1.1. Цель и приоритетные направления деятельности на 2022-2023 учебный год

Целью работы МБОУ «Гимназия № 16» ДО «Радость» является воспитательно-образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии со способностями и возможностями воспитанников.

Основными задачами МБОУ «Гимназия № 16» ДО «Радость» являются:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в развитии детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В 2022 — 2023 учебном году коллектив МБОУ «Гимназия № 16» ДО «Радость» работал над решением следующих задач:

- Становление осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и сохранять его.
- Организация работы ДОУ по формированию социально – ценностного отношения к Родине, своему народу, его культуре, языку, традициям (гражданско – патриотическое воспитание).
- Адаптирование деятельности педагогов по развитию словарного запаса детей из билингвальной и полилингвальной среды с учетом социокультурного окружения.

Учредитель – Муниципальное образование городской округ Мытищи Московской области Российской Федерации. Юридический/фактический адрес: 141006, Московской область, г. Мытищи,

1-й Рупасовский переулок, д.9, корп.2

Телефон: 8-495-583-35-64

Факс: 8-498-687-15-12

e-mail: mtsh_dou_27@mosreg.ru

Бессрочная лицензия № 78503 от 12.10.2020г. на осуществление образовательной деятельности.

1.2. С 1 апреля 2022г. наш детский сад стал частью МБОУ «Гимназия № 16». Ведется работа по преемственности детского сада и школы. Проблема преемственности между ступенями обучения всегда являлась одной из важнейших проблем в образовании. Непрерывность образования понимается как обеспечение этой необходимой связи в процессе, как согласованность и перспективность всех компонентов системы (целей, задач, содержания, методов, средств, форм организации воспитания и обучения) на каждой ступени образования.

Цель преемственности — обеспечить полноценное личностное развитие, физиологическое и психологическое благополучие ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе, направленное на перспективное формирование личности ребенка с опорой на его предыдущий опыт и накопленные знания. Необходимо стремиться к организации единого развивающего мира — дошкольного и начального образования.

Наличие реализации преемственности детского сада и начальной школы, как уровней единой системы имеют большое значение для развития ребенка, сохранения и укрепления его психического здоровья.

1.3. В современных условиях меняется статус педагога, его образовательные функции, соответственно меняются требования к его профессионально-педагогической компетентности, к уровню его профессионализма.

Сведения о качественном составе педагогических работников

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			91%
Педагогические работники: всего		21	91%
Вакансии (указать должности)		2	9%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	14	66%
	со средним специальным образованием	6	34%
	с общим средним образованием	0	0
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		21	100%
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	21	91%
	высшую	15	71%
	первую	2	9%
	вторую	0	0
	без категории	2	9%
Педагогические работники, аттестованные с целью подтверждения соответствия занимаемой должности		1	5%
	воспитатель		
	педагог-психолог		
	учитель-логопед		
	учитель-дефектолог		
	социальный педагог		
	музыкальный руководитель		
	инструктор по физической культуре		
	др. должности (указать наименование)		
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	0	%
	5-10 лет	3	14%
	свыше 10 лет	16	77%
Педагогические работники пенсионного возраста		2	9%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		0	0%

Анализ соответствия кадрового потенциала реализации образовательной программы дошкольного образования требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в МБОУ «Гимназия № 16» ДО «Радость» штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

1.4. Детский сад является открытым образовательным пространством, задача которого состоит в становлении универсальных социальных способностей наших воспитанников, овладение социальной

культурой, нормами общения и взаимодействия с ровесниками, родителями, педагогами с учетом специфики их индивидуальных и психофизических возможностей.

В муниципальной программе "Развитие образования городского округа Мытищи на 2019-2024 годы», приоритетными задачами являются:

- Повышение доступности качественного образования и успешной социализации детей в соответствии с современными требованиями развития экономики и потребностями жителей городского округа Мытищи;
- Развитие сети организаций и внедрение современных организационно-экономических моделей предоставления образовательных услуг;
- Обновление содержания и технологий образования, состава и компетенций педагогических кадров для обеспечения высокого качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В течение 2022-2023 учебного года в МБОУ «Гимназия № 16» ДО «Радость» реализовывалась основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, разработанная на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой).

Рабочей программой воспитания МБОУ «Гимназия № 16» ДО «Радость» на 2022-2023 уч.год.

Учебный план МБОУ «Гимназия № 16» ДО «Радость» по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28);
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155)
- Образовательной программой МБОУ «Гимназия № 16» ДО «Радость»;
- Уставом МБОУ «Гимназия № 16» ДО «Радость».

В МБОУ «Гимназия № 16» ДО «Радость» функционируют 3 коррекционные логопедические группы для воспитанников с ОВЗ (44 ребенка). 3 воспитанника имеет статус ребенка-инвалида.

Основная цель воспитания и обучения таких детей - это социокультурная реабилитация средствами творческой деятельности, обеспечивающая включение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в социум.

В течение учебного года была организована работа по дополнительному образованию воспитанников с целью более интенсивного индивидуального развития личности дошкольника. Занятия в кружках проводились на бесплатной и платной основе. Созданы условия для занятий детей с ограниченными возможностями здоровья.

Свидетельством эффективности проводимой работы является сохранение и улучшение социальных и личностных результатов при переходе на следующий этап обучения.

Мониторинг показал, что воспитанники имеют стабильно положительную динамику. Дети успешно адаптируются в новой социальной среде, постепенно учатся выстраивать стратегию самостоятельной жизни, устанавливают новые социальные контакты, демонстрируют достаточный высокий уровень готовности к самостоятельной жизнедеятельности.

II. Характеристика образовательной деятельности

МБОУ «Гимназия № 16» ДО «Радость»

2.1. Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской и др.), их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения общеобразовательной программы дошкольного образования и решения конкретных образовательных задач.

МБОУ «Гимназия № 16» ДО «Радость» осуществляет воспитательно-образовательную деятельность по:

- Образовательной программе МБОУ «Гимназия № 16» ДО «Радость»;

(На основе:

ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования)

<https://fgos.ru/fgos/fgos-do>

– ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)

<https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-25112022-n-1028/>

инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с. 336

<https://old-firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/98-kompleksniye-programmy/470-programma-ot-rozhdeniya-do-shkoly>

Адаптированным:

Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018. - 240 с

<https://old-firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/98-kompleksniye-programmy/478-programma-n-v-nishcheva>

Парциальным:

- «Физкультурные занятия в детском саду», Пензулаева Л.И.

- «Музыкальные шедевры», О. Радынова;
- «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», Р. Стеркина, О. Князева.
- «Добрый мир» Православная культура для малышей» (под редакцией Шевченко Л.Л.).
- «Светофор», Данилова Т.Н.
- «Лего-конструирование в детском саду. ФГОС ДО», Е.Р.Фешина
- Конструирование с детьми раннего (младшего, среднего, старшего) дошкольного возраста. О.Э. Литвинова
- Народное искусство — детям. 3-7 лет. ФГОС. Т.С.Комарова
- «Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет». Н.Е.Веракса, О.Р. Галимов.
- «Проектная деятельность дошкольников»-Н.Е Веракса, А.Н.Веракса
- «Добро пожаловать в экологию» - О.Воронкевич
- Учебно-методическое пособие» «Цветной мир» И.Лыкова
- Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5–7 лет. Авторы-составители: Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давыдова В.Е., Мищенко И.С.

В МБОУ «Гимназия № 16» ДО «Радость» функционирует 9 групп (ГКП, младшая – подготовительная к школе).

План непосредственно образовательной деятельности регулирует деятельность педагогического коллектива, обеспечивает выполнение Федерального закона от 26.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г.№1155 г.Москва), СП 2.4.3648-20, дополнительных образовательных услуг, а также определяет объем учебной нагрузки для каждой возрастной группы.

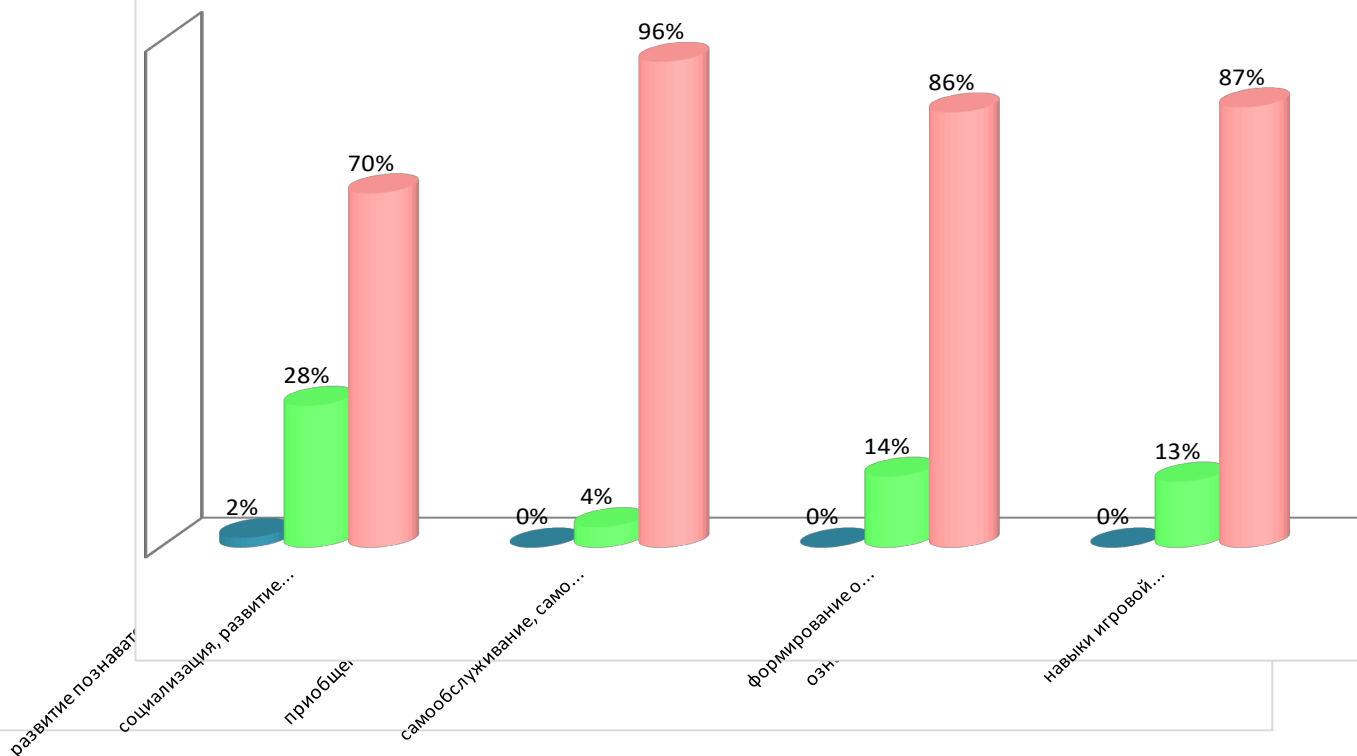
МОНИТОРИНГ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

В 2022 – 2023 учебном году коллектив продолжил работу по реализации целевых ориентиров Основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО (п.4.1 – требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования) по принципу комплексного подхода к воспитательно-образовательному процессу.

Планируется организовать конкретную экспериментальную деятельность самих детей, во время выполнения которой дети смогли бы узнать о значении солнца, воздуха воды в жизни человека. Использовать занимательный материал с целью формирования представлений, ознакомления с новыми сведениями. Помочь детям в овладении различными практическими способами сравнения, группировки предметов по количеству, величине, форме, пространственному расположению.

Социально-коммуникативное развитие

■ не соответствует ■ частично соответствует ■ соответствует

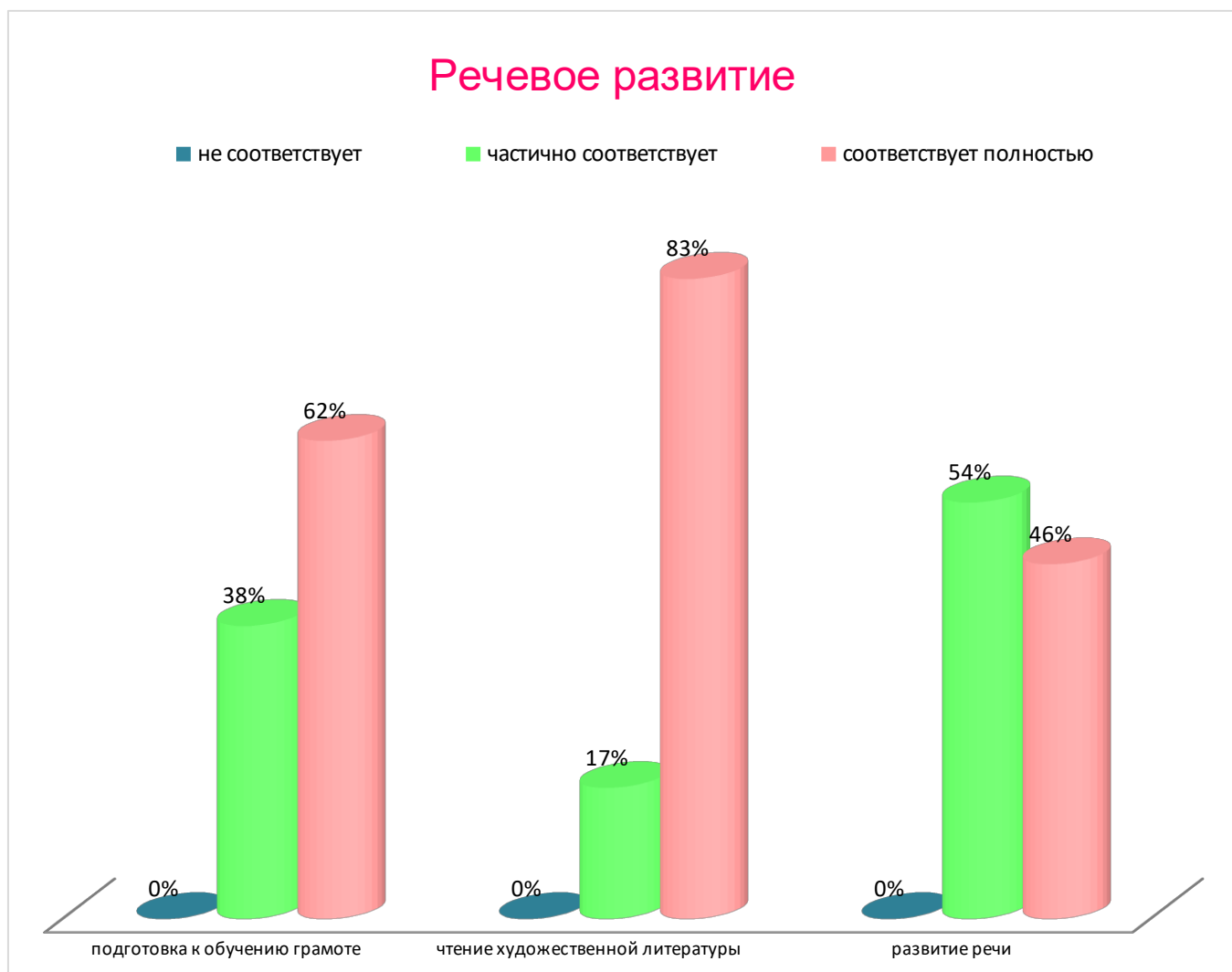


В мониторинге по социально-коммуникативному развитию детей использовались наблюдения за активностью ребенка в различные периоды пребывания, индивидуальные беседы, организованные воспитателями, специалистами, педагогом-психологом.

Результаты мониторинга показывают, что работа по организации развивающих проблемно-практических и проблемно - игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов, приносит свои результаты.

В течение следующего учебного года с детьми планируется продолжать работу в данном направлении: индивидуальные беседы, разбор ситуаций, чтение познавательной литературы, дидактические игры, обсуждение вместе с детьми смысла и содержания пословиц, поговорок, загадок о природных явлениях, народных примет, использование для слушания звуков природы и классической музыки; реализация детских проектов, в которых используется опыт представлений из разных образовательных областей.

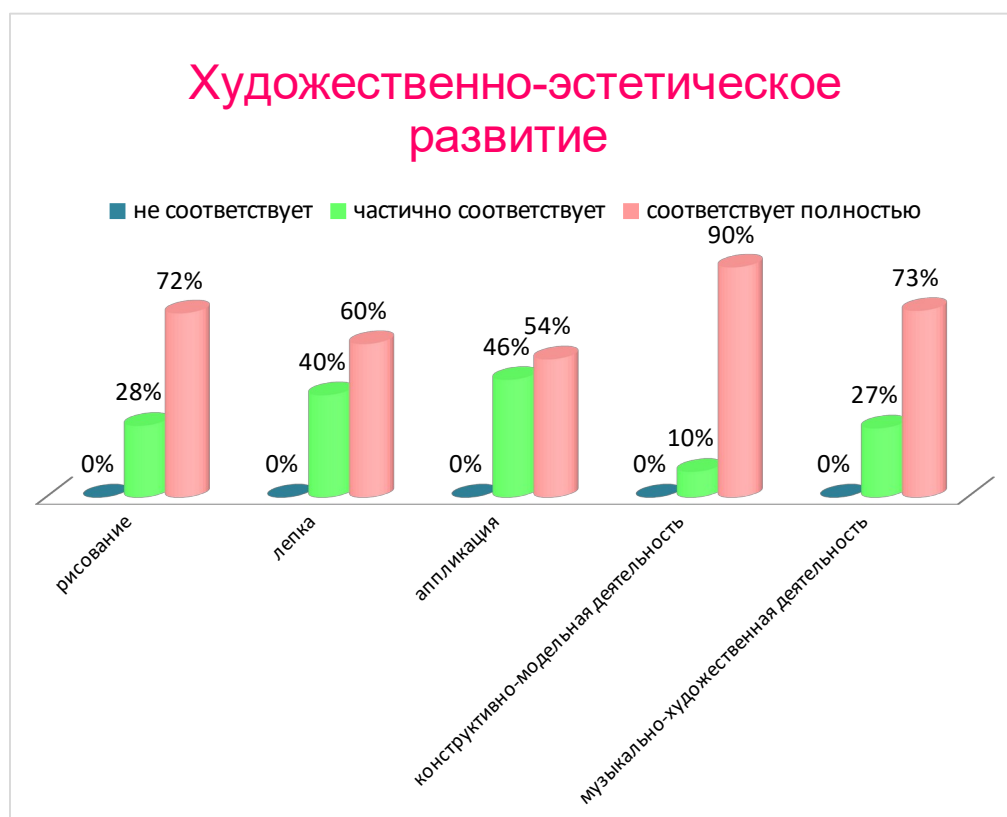
Провести беседы и консультации с родителями по данному разделу.



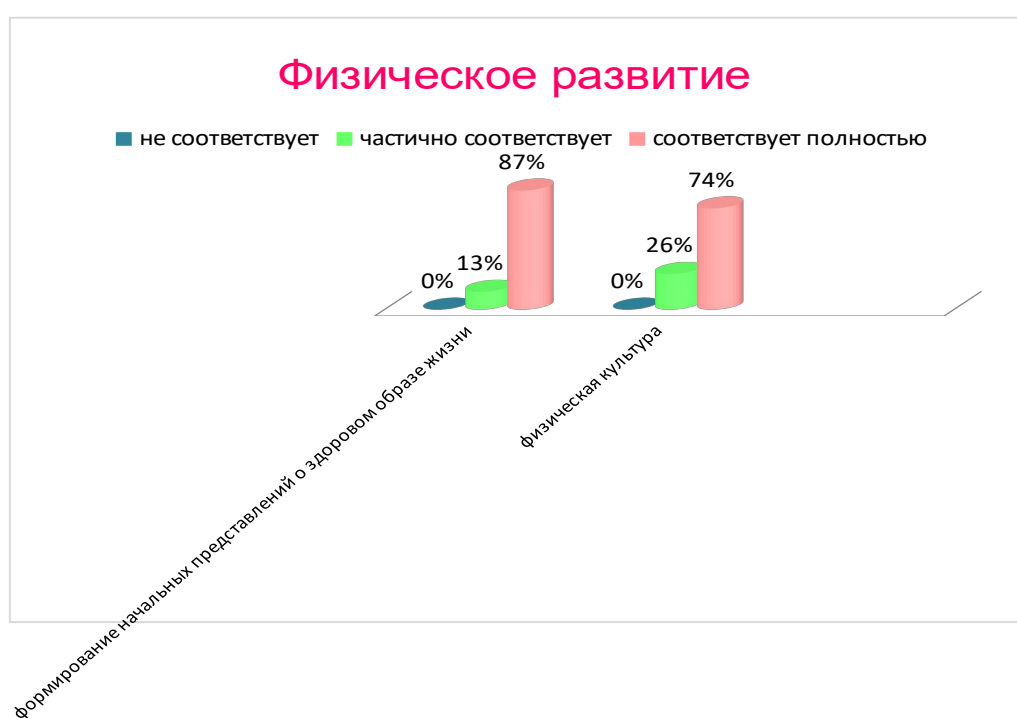
мониторинге по образовательной области «Речевое развитие» использовался метод наблюдения, индивидуальная беседа, игровые тестовые задания.

Дети, имеющие уровень овладения знаниями и умениями по данной области «соответствует возрасту», проявляют интерес к речевому общению. Аргументируют суждения и пользуются формой речи – доказательства с помощью взрослого. Составляет по образцу рассказы по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказывают небольшие литературные произведения. Дети, имеющие уровень овладения знаниями и умениями по данной области «частично соответствует», испытывают затруднения по всем проверяемым параметрам. Прежде всего, это связано с их индивидуальными особенностями, с частыми пропусками.

В течение следующего учебного года планируется продолжить и совершенствовать следующие формы работы с детьми: индивидуальная работа, дидактические игры, чтение художественной литературы, заучивание стихов коллективно и индивидуально; беседы и консультации с родителями по данному разделу.



Дети, имеющие уровень овладения знаниями и умениями по данной области «соответствует возрасту», в рисовании имеют элементарные технические навыки: правильно держат карандаш, кисть и свободно пользуются ими. Изображают предметы и создают несложные сюжетные композиции, изображения по мотивам народных игрушек. В лепке дети лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы. Большинство детей различают такие особенности музыкального искусства, как выразительность и изобразительность, выделяют с небольшой помощью взрослого музыкальный образ, дают ему характеристику.



по образовательной области «Физическое развитие» использовался метод наблюдения за деятельностью детей, игровые тестовые задания.

Результаты мониторинга показывают, что необходимо продолжать работу по закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств; систематизировать индивидуальную работу с детьми, показывающими невысокие результаты физической подготовленности; улучшить работу по привлечению родителей к проведению спортивно - оздоровительных мероприятий.

При проведении прогулок и в режиме дня воспитателям нужно продолжать разучивать с детьми новые подвижные игры и игровые ситуации с элементами футбола, бадминтона, городков, соблюдать двигательную активность детей.

Подводить детей к сознательному умению быть здоровым, совершенствовать культурно-гигиенические навыки детей. Продолжать формировать представление о том, что никто лучше не позаботится о человеке, чем он сам. Приучать есть полезную пищу, каждый день делать зарядку, правильно ухаживать за полостью рта, рассказывать взрослому о своих проблемах.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует и частично соответствует возрасту. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

2.2. В МБОУ «Гимназия № 16» ДО «Радость» действует психолого-педагогический консилиум (ППк).

Цель работы ППк: Обеспечение диагностического, психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), исходя из возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Основные задачи ППк:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

В МБОУ «Гимназия № 16» ДО «Радость» функционируют 3 логопедические группы.

Коррекционная работа в логопедических группах рассчитана на 2 года, носит системный и целостный характер, опирается на:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями

речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО Нищевой Н.В.

- Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей (авторы программы: Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями речи МБОУ «Гимназия № 16» ДО «Радость».
- Современные авторские методики.

Она обеспечивает овладение детьми самостоятельной связной, грамматически правильной речью, фонетической системой родного языка, а также элементами грамоты, что формирует готовность к обучению детей с речевыми нарушениями в общеобразовательной школе.

Основной формой обучения для детей данной категории являются логопедические занятия, на которых осуществляется развитие языковой системы, коррекция речевых нарушений.

Основными задачами коррекционно-развивающего обучения данного речевого уровня детей является работа по развитию:

- 1) понимания речи и лексико-грамматических средств языка;
- 2) произносительной стороны речи;
- 3) самостоятельной развернутой фразовой речи;
- 4) подготовка к овладению элементарными навыками письма и чтения.

Непосредственно в логопедическую группу попадают дети с самыми сложными диагнозами.

Организация четкой и слаженной работы специалистов учреждения помогает решать вопросы психолого-педагогического сопровождения детей с проблемами развития, способствует обеспечению оптимальных условий обучения и воспитания детей с учетом их возрастных и индивидуальных психофизических особенностей.

2.3. Качество дошкольного образования определяется организацией педагогического процесса, при которой уровень воспитанности и развития каждого ребенка повышается в соответствии с учетом его личностных, возрастных и физических особенностей в процессе воспитания и обучения.

Для создания и осуществления внутреннего мониторинга качества образования в течение всего учебного года в МБОУ «Гимназия № 16» ДО «Радость» используются различные методы сбора данных (опрос, анкетирование, беседа).

Как показывает практика, действенным оказывается следующий алгоритм системы оценки качества образования:

- Определение и обоснование объекта оценивания.
- Сбор данных, создание базы данных.
- Обработка полученных данных.
- Анализ полученных данных.

В 2022-2023 учебном году наш детский сад участвовал в мониторинге качества дошкольного образования и получил высокую независимую оценку. По результатам среди детских садов Подмосковья мы вошли в десятку лучших.

Достижение высоких показателей в деятельности дошкольного образовательного учреждения невозможно без осуществления контроля. Контроль как процесс осмысления накопленного опыта является важнейшим и своеобразным инструментом преодоления существующих в работе трудностей, стимулом для совершенствования.

В 2022- 2023 учебном году было проведено 3 тематических контроля по темам:

- «Организация работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств»;

- «Работа ДОУ по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через интеграцию всех видов деятельности»;
- «Дополнительные платные образовательные услуги в ДОУ в 2022 – 2023 учебном году».

В ходе контрольной деятельности выявлены положительные и отрицательные стороны работы коллектива. Даны рекомендации по устранению недостатков, выявленных в ходе контроля.

2.4. Одним из подходов к построению модели, дающего возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого, является развитие кружковой работы сада.

Актуальность дополнительного образования обусловлена тем, что организация дополнительных образовательных услуг в детском саду - неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования.

Работа кружков позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье.

Для оказания платных дополнительных образовательных услуг созданы следующие необходимые условия:

- изучение спроса родителей (законных представителей) на предоставляемые услуги;
- соответствие действующим санитарным правилам и нормативам;
- соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- качественное кадровое обеспечение;
- необходимое программно-методическое и техническое обеспечение.

Накоплен определенный положительный опыт организации дополнительного образования, ведется системный мониторинг.

В детском саду представлен широкий спектр дополнительных образовательных услуг. Работают как бесплатные кружки, так и кружки на платной основе. По-прежнему большой популярностью пользуются кружки «Кляксочка» (младший и средний возраст), «Маленькие волшебники» (старший - подготовительный к школе возраст - руководитель Вертемягина Н.А.), «Говорушки» (младший-средний возраст (руководитель Малащук Т.И.), «Умники и умницы» (средний - подготовительный к школе возраст (руководитель Кублова Л.С.), «Букваешка» (старший - подготовительный к школе возраст (руководитель Ососова И.П.).

Всего дополнительными услугами охвачено 207 воспитанников МАДОУ № 27 «Радость».

Организация дополнительного образования

Бесплатные кружки

№ п/п	1-ДОП	Название кружка/образовательная область	Возрастная группа	Кол-во занятий в неделю	Кол-во воспитанников	Руководитель кружка ФИО/должность	Парциальная программа
1.	Художественная направленность (изо; музо)	«Шедевры мировой музыкальной культуры»	Средняя группа Старшая группа Старшая группа	1 1 1	28 26 26	Ганеева М.В. (музыкальный руководитель)	О.П.Радынова «Музыкальные шедевры»
2.	Хореография						
3.	Физкультурно-спортивная						

	направленность						
4.	Техническая направленность (ручной труд, конструирование, квиллинг, леги и т.д.)	«Лего мир»	Младшая группа	1	25	Нестеренкова Е.А (воспитатель)	Е.В.Фешина программа «Лего-конструирование В детском саду. ФГОС ДО»
			Младшая группа	1	24	Еременко Е.Е. (воспитатель)	
			Средняя группа	1	28	Олиевская Н.Н. (воспитатель)	
			Старшая группа	1	26	Твердохлеб М.В. (воспитатель)	
			Старшая группа	1	26	Холманских Т.В. (воспитатель)	
			Подготовительная к школе логопедическая группа	1	24	Зверкова М.В. (воспитатель)	
			Подготовительная к школе логопедическая группа	1	26	Запольская Н.Е. (воспитатель)	
5.	Туристско – краеведческая направленность						
6.	Социально-педагогическая направленность (подготовка к школе; этикет; логика; «Добрый мир»)	«Добрый мир»	Подготовительная к школе логопедическая группа	1	26	Малашук Т.И. (учитель-логопед)	Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей»
7.	Естественнонаучная направленность (экология; опыты и т.д.)	«Эколята»	Старшая логопедическая группа	2	24	Запольская Н.Е. (воспитатель)	Н.А. Рыжовой «Наш дом – природа».
9.	Другие направления дополнительного образования детей (развитие речи; ЮИД; театр, фольклор; логоритмика; «Разговор о правильном питании»; занятия с психологом и т.д.)	«Азбука безопасности» (ЮИД)	Подготовительная к школе логопедическая группа	1	24	Кублова Л.С. (воспитатель)	Программа «Светофор», Даниловой Т.Н. Детство-Пресс, 2016 г.
		«Школа гнома Эконома» Экономическое воспитание дошкольников	старшая группа	1	26	Фионова С.В. (воспитатель)	Программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» разработанной совместно Банком России и Минобрнауки России, методического

пособия А.Д.
Шатовой
«Тропинка в
экономику».

Платные кружки

№ п/п	1-ДОП	Название кружка	Возрастная группа	Кол-во занятий в неделю	Кол-во воспита нников	Руководитель кружка ФИО/ должность	Парциальная программа
1.	Занятия с логопедом	«Повторяйка»	2-ая младшая группа	1 раз	24 чел.	Малашук Т.И. (учитель- логопед)	Каше Г.А., Филичева Т.Б. «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строения речи»
		«Говорухи»	Средняя группа	2 раза	9 чел.	Малашук Т.И. (учитель- логопед)	«Примерная адаптированная программа коррекционно- развивающей работы в группе компенсирующе й направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»
2.	Занятия с дефектологом						
3.	Занятия с педагогом- психологом						
4.	Музыкально – ритмические занятия (ритмика; танцы; хореография; музыка; пение; «Кукляндия»; оркестр и т.д.)						
5.	Изучение иностранного языка (указать какого)						
6.	Кружки, секции (фитнес; физо; сенсорика; бассейн; гимнастика; спорт и т.д.)						
7.	Компьютерные игры						
8.	Индивидуальное или групповое обучение детей, не посещающих ДООУ						
9.	Группы по адаптации к школе						
10.	Другие платные услуги (изо,	«Кляксочка»	2-ая младшая группа	1 раз	23 чел.	Вертемягина Н.А.	Лыкова И.А. «Программа

технические (в т.ч. шахматы), театр)		Средняя группа	2 раза	12 чел.	(воспитатель)	художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»
	«Маленькие волшебники»	Старшая группа Подготовительная к школе группа	2 раза	20 чел. 9 чел.	Вертемягина Н.А. (воспитатель)	Н. М. Конышева “Чудесная мастерская”
	«Школа мяча»	старший дошкольный возраст	2 раз	7 чел.	Горбунова Н.С. (инструктор по ФК)	Николаева Н.И. «Школа мяча»
	«Умники и умницы»	Средняя группа Старшая группа	2 раза	8 чел. 25 чел.	Кублова Л.С. (воспитатель)	Новикова В.П. «Развивающие игры с палочками Кюизенера»
	«Умники и умницы для дошколят»	Подготовительная к школе группа	2 раза	19 чел.	Кублова Л.С. (воспитатель)	Новикова В.П. «Развивающие игры с палочками Кюизенера»
	«Букваешка»	Старшая группа	2 раза	27 чел	Ососова И.П. (воспитатель)	Жукова Н. С. «Букварь»
		Подготовительная к школе группа	2 раза	21 чел..		



- Для оказания платных дополнительных образовательных услуг Учреждение создает следующие необходимые условия:
- ✓ изучение спроса родителей (законных представителей) на предоставляемые услуги;
 - ✓ соответствие действующим санитарным правилам и нормативам;

- ✓ соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- ✓ качественное кадровое обеспечение;
- ✓ необходимое программно-методическое и техническое обеспечение.

Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в форме занятий по интересам и осуществляется во вторую половину дня. Она предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму жизни образовательных учреждений.

Опыт показывает, что дети, занимающиеся в студиях, секциях, кружках, в дальнейшем хорошо учатся в школе, успешно продолжают обучение в системе дополнительного образования, художественных, музыкальных, спортивных школах. Детские оркестры, танцевальные и хоровые коллективы становятся постоянными участниками, лауреатами городских смотров-конкурсов, выставок, фестивалей детского творчества. Многочисленны и личные достижения отдельных воспитанников на различных спортивных соревнованиях.

2.5. Современный детский сад - это социально-педагогическая система, взаимодействующая с немалым числом организаций, предприятий, учреждений. Социальное партнерство предполагает формирование единого информационно-образовательного пространства, налаживание конструктивного взаимодействия между ДООУ и социальными партнерами.

Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовно-нравственного развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Одновременно этот процесс:

- способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми;
- поднимает статус учреждения;
- указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

В конечном итоге это и ведёт к повышению качества дошкольного образования.

В течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- Детская библиотека №2
- ГИБДД
- отделение государственного пожарного надзора
- ФГБУ «16 ЦНИИ Минобороны России»
- ФГАУ НИИ Цэпп (филиал Мытищи)

Мы стремимся реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства:

- обеспечение психологического комфорта, повышения внимания к здоровью детей;
- уважение личности ребенка, ориентация на его интересы, эмоциональную и мотивационную сферы;
- сотрудничество между детьми и педагогами;
- непрерывность и преемственность педагогического процесса;
- развивающий характер обучения;
- рациональное сочетание разных видов деятельности в режиме дня.

Один раз в месяц в сад приходили сотрудники ГИБДД с лекториями и для детей, и для сотрудников. Опыт работы нашего детского сада с учреждениями социума показал, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным. Процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его

социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

III. Методическая работа

3.1. Успех во многом зависит от качества методической работы с кадрами. Методическая работа занимает особое место в системе управления нашего детского сада, так как, прежде всего, способствует активизации личности педагога, развитию его творческой деятельности. Все её формы направлены на повышение квалификации и мастерства педагогов. Методическая работа носит опережающий характер и отвечает за развитие и совершенствование всей работы с детьми в соответствии с новыми достижениями в педагогической и психологической науке. Главным является оказание реальной, действенной и своевременной помощи педагогам.

В связи с повышением требований к качеству дошкольного образования меняется и методическая работа с кадрами, характер которой зависит от профессиональной зрелости каждого сотрудника. Педагоги МБОУ «Гимназия № 16» ДО «Радость» регулярно проходят курсы повышения квалификации на бюджетной и платной основе.

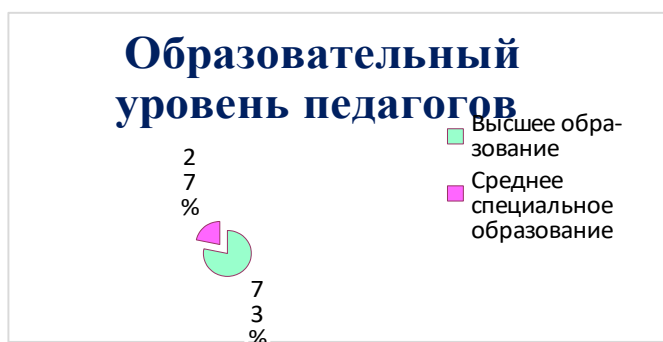
Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов

№ п	ФИО	Название организации	Название курсов	Количество часов
1.	Денисова А.А. Ососова И.П. Старшинова С.А. Олиевская Н.Н.	ГБОУ высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»	Профессиональная переподготовка «Конфликтология»	388 часов
2.	Денисова А.А. Олиевская Н.Н. Ососова И.П. Запольская Н.Е. Горбунова Н.С. Мельник О.И. Зверкова М.В. Еременко Е.Е. Сафронова О.В. Нестеренкова Е.А. Дружинина И.В. Вертемягина Н.А. Холманских Т.В.	АО «Академия «Просвещение»	«Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса»	36 часов
3.	Малашук Т.И.	Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок»	«Дистанционное обучение как современный формат преподавания»	72 часа
4.	Нестеренкова Е.А. Сафронова О.В. Олиевская Н.Н.	«Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век»	«Использование адаптивных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ»	108 часов
5.	Горбунова Н.С. Денисова А.А. Малашук Т.И. Еременко Е.Е.	МБУ ДПО «УЦПК» - центр компьютерных технологий	«Использование современных интернет-сервисов в профессиональной деятельности педагога»	72 часа
6.	Малашук Т.И.	МБУ ДПО «УЦПК» - центр	«Основы компьютерного	72

		компьютерных технологий	дизайна в работе педагога»	часа
7.	Горбунова Н.С.	МБУ ДПО «УЦПК» - центр компьютерных технологий	«Современные информационные технологии для создания презентаций и учебных материалов»	72 часа
8.	Нестеренкова Е.А.	«Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век»	«Цифровая образовательная среда: организация учебных занятий в соответствии с ФГОС»	108 часов
9.	Ососова И.П.	«Межрегиональная общественная организация «Союз педагогов»	«Развитие устной и письменной речи обучающихся в соответствии с ФГОС»	20 часов
10.	Кублова Л.С.	Центр онлайн обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	«Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Сайт педагога»	20 часов
11.	Денисова А.А. Олиевская Н.Н. Ососова И.П. Запольская Н.Е. Горбунова Н.С. Мельник О.И. Зверкова М.В. Еременко Е.Е. Сафронова О.В. Нестеренкова Е.А. Дружинина И.В. Вертемягина Н.А. Холманских Т.В. Твердохлеб М.В.	Центр онлайн обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	«YANDEX-МАРАФОН: использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации»	20 часов
12.	Олиевская Н.Н. Денисова А.А. Ососова И.П. Сафронова О.В. Нестеренкова Е.А. Запольская Н.Е. Мельник О.И. Горбунова Н.С. Старшинова С.А.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	36 часов
13.	Вялова Л.Р.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	17 часов
14.	Кадилова М.А. Кублова Л.С.	ГОУВМО Московский государственный областной университет	«Современные подходы к организации познавательного развития и игровой деятельности детей дошкольного возраста»	18 часов
15.	Вертемягина Н.А. Нестеренкова Е.А. Зверкова М.В. Запольская Н.Е.	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях»	72 часа

	Мельник О.И. Олиевская Н.Н. Сафронова О.В. Денисова А.А. Еременко Е.Е. Косенко О.О. Дружинина И.В. Твердохлеб М.В. Холманских Т.В. Горбунова Н.С. Малашук Т.И. Кублова Л.С.			
16.	Горбунова Н.С.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышении квалификации педагогов»	«Здоровый образ жизни детей дошкольного возраста в воспитательно-образовательном процессе ДОО»	108 часов
17.	Горбунова Н.С.	ООО «Центр Развития Педагогики»	«Адаптивная физическая культура в ДОУ: особенности работы с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО»	108 часов
18.	Олиевская Н.Н.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	36 часов
19.	Мельник О.И. Запольская Н.Е. Дружинина И.В. Косенко О.О.	ООО «Центр Развития Педагогики»	«Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном учреждении согласно ФГОС ДО»	16 часов
20.	Старшинова С.А. Ососова И.П. Денисова А.А.	МБУ ДПО «УЦПК» - центр компьютерных технологий	«Создание и использование сложных электронных документов и таблиц в образовательной деятельности»	72 часа

3.2.



Из 18 педагогов МБОУ «Гимназия № 16» ДО «Радость» 13 имеют высшее образование, 5 – средне-специальное.

3.3. Из 22 педагогов МБОУ «Гимназия № 16» ДО «Радость» 16 имеют высшую квалификационную категорию, 4 - первую квалификационную категорию, 1 – соответствие занимаемой должности, 1 – без категории.

Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, стабилен – 85% работают в ДОУ более 10 лет; работоспособный, т.е. опытный. Коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагоги испытывают потребность и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, к овладению современными эффективными технологиями. Главный принцип в методической работе – оказание реальной помощи воспитателям в развитии их профессиональных знаний, умений и навыков.

3.4. В МБОУ «Гимназия № 16» ДО «Радость» стало традицией проведение тематических дней и недель. Темы недель в основном приурочены к сезону, знаменательному дню или празднику. Чаще всего тематические дни используются как итоговые, по разделу календарно-тематического планирования.

В разных возрастных группах вводим схожую тематику недель и дней, что обеспечивает систематизацию и углубление знаний, а также преемственность в развитии детей на протяжении всего дошкольного детства.

Традиционными стали недели, в которых участвуют не только педагоги и дети, но и родители воспитанников («Недели здоровья», «Дни безопасности», «Дорогою добра», «Покормите птиц зимой», «Мастерская деда Мороза», «Для мамы», «Ладочки добра», «Как на масленой неделе», «Неделя детской книги», «Всероссийские акции» и др.)

Итогом каждой тематической недели является организация выставок детских рисунков или поделок, семейных творческих работ, участие в конкурсах и акциях разных уровней. Именно продукты детского творчества наглядно демонстрируют то, чем заняты воспитанники в дошкольном учреждении.

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ ПЕДАГОГОВ И ВОСПИТАННИКОВ ДОУ

- Окружной конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Зимушка-зима», 3 место, 2021г.
- Всероссийский дистанционный конкурс «Российские таланты». Онлайн-викторина по ПДД,

1 место, 2021г.

- Окружной фестиваль талантов «Звёздный калейдоскоп - 2021», номинация «Промыслы (народные промыслы)», 1 место, 2021 г.

- Окружной фестиваль талантов «Звёздный калейдоскоп - 2021», номинация «Национальная одежда», 2 место, 2021 г.

- Международный конкурс «Экология нашей планеты», 1 место, 2021г.
- Всероссийский конкурс «Вопросы экологии», 1 место, 2021г.
- Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза», 1 место, 2021г.
- Окружной фестиваль талантов «Звёздный калейдоскоп - 2022»,

номинация «Защитники природы»

(проект «Академия экологических наук «Радостные открытия»), 3 место, 2022 г.

- Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2021 – 2022», (лауреат), 2022г.
- Окружной конкурс детского творчества, посвященного Дню Матери, номинация «Хобби наших мам», 3 место, 2022г.
- Муниципальный этап областной предметной недели духовно-нравственной православной культуры «Человек в современном мире», образовательный проект «Наш город «Да», призер, 2022г.
- Окружной конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественские кружева. Встречаем Рождество», номинация «Рождественский венок», 1 место, 2023г.
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится», 1 место, 2022г.
- Всероссийский детский творческий конкурс «ЛегоБУМ», 1 место, 2022г.
- Всероссийский детский творческий конкурс «День Снеговика», 1 место, 2022г.
- Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние забавы», 2 место, 2022г.
- Открытый конкурс детского рисунка «Природа зимой», номинация «Зима-волшебница», победители и призеры, 2023г.
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес», 1 место, 2023г.
- Всероссийский конкурс творческих работ к Дню Земли «Экология планеты», 1 место, 2023г.

Участие в профессиональных конкурсах помогает внедрять разнообразные инновационные технологии в работе, развивает личность педагога и его творческий потенциал, а также качества, необходимые для самообразования, творческой самореализации.

Участие детей в конкурсах позволяет представить целевые ориентиры во взаимодействии с окружающей действительностью, учитывая индивидуальные особенности ребёнка, что важно для развития личности, мотивации и способности детей.

4.3. Информатизация образования открывает возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на интенсификацию и реализацию инновационных идей воспитательного, образовательного и коррекционного процессов. Сегодня информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – хороший помощник педагога в организации воспитательно-образовательной и коррекционной работы.

Информационно-образовательные ресурсы используются:

- при организации воспитательно-образовательного процесса с детьми: использование интерактивных игр, обучающих и развивающих программ, создании презентаций, слайд-шоу по образовательным областям и др.;
- в процессе взаимодействия ДОО (педагога) с родителями: дистанционное взаимодействие участников образовательного процесса посредством родительских чатов, сайта дошкольного учреждения, электронной почты детского сада;
- в процессе организации методической работы с педагогическими кадрами: при планировании воспитательно-образовательной работы с детьми, подготовке к проведению образовательной работы с детьми, дистанционном повышении квалификации и т.п.

Ведется работа в информационных системах: ЕИС, ЕАИС ОКО (<https://dit.mosreg.ru/>) , ЕАСУЗ, электронный детский сад, BUS.GOV.ru, booking.dop.mosreg.ru, NIKO.INSTITUTE, NEW.DOP.MOSREG.RU, РИНСИ МО, Региональная система электронного мониторинга состояния и развития системы образования в Московской области <http://www.monitoring-mo.ru> и др.

Использование информационных технологий в образовании дает возможность существенно обогатить, качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДОО и повысить его эффективность.

V. Организация деятельности по охране здоровья воспитанников

5.1. ДОО посещают 3 обучающихся детей-инвалидов.

На основании анализа физического развития детей:

Соответствуют возрасту - 75% детей.

Частично соответствуют – 21,6% детей.

Не соответствуют – 3,4% детей.

Анализ состояния здоровья детей МБОУ «Гимназия № 16» ДО «Радость»

Дошкольное учреждение в 2022/23году посещало 235 воспитанников.

Из них: в возрасте до 3-х лет – 25, количество воспитанников в группах компенсирующей направленности.

Количество воспитанников в группах общеразвивающей направленности – 189

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

Данные по травматизму

	2022-2023 учебный год
На занятиях	Нет
В режимных моментах	Нет
На прогулке	Нет

Показатели заболеваемости детей в 2022 году: на одного ребенка - пропущено по болезни 10,8 дней.

В детском саду имеется медицинский кабинет. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием:

- холодильник для хранения вакцин и лекарственных препаратов
- стол для постановки реакции Манту и БЦЖ
- стол для прививок корь, паротит, краснуха, АДС.
- шкаф для хранения лекарственных средств
- аптечка для оказания неотложной помощи
- ведро с педальной крышкой для мусора
- Ростомер
- весы электронные
- кушетка
- тонометр
- фонендоскоп

В течение года проводились следующие оздоровительные мероприятия:

- общие закаливающие процедуры: оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны;
- комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки;
- пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастика.

Охрана и укрепление здоровья детей

5.2. Оздоровительная работа проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

-Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

В детском саду создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья;
- распределение детей по физическому развитию;
- выявление детей с хроническими заболеваниями. Старшей медсестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников и заболеваемости детей в случаях, анализ простудных заболеваний

В течение года проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий.

- ' Разработана и ежегодно корректируется система оздоровления и физического развития воспитанников.
- ' Используются различные формы оздоровительной работы с детьми и приобщение их к здоровому образу жизни

- ' Разработана система двигательной активности детей каждого возраста в течение дня.
- ' Внедрена комплексная диагностика и контроль за оздоровлением детей (на каждой группе имеется дневник здоровья группы, в котором отслеживается состояние здоровья каждого ребенка в течение всего пребывания ребенка в детском саду).
- ' Используется дифференцированный подход в выборе физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.
- ' Созданы картотеки подвижных и народных игр, гимнастик, считалок, в том числе и регионального содержания.
- ' Осуществляется согласованность в физкультурно-оздоровительной работе, медицинских учреждений. Укрепляется сотрудничество с семьей через современные формы взаимодействия.

Исходя из анализа, в дошкольном образовательном учреждении созданы медико-педагогические условия, соответствующие требованиям к содержанию и методам, реализуемым в соответствии с основной образовательной программой.

VI. Создание условий для жизнедеятельности участников образовательного процесса

6.1. Педагогический процесс охватывает все основные направления развития ребенка, предусматривает систему мер по охране и укреплению здоровья согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, пожарной безопасности.

МБОУ «Гимназия № 16» ДО «Радость» отвечает всем требованиям безопасности: установлена система видеонаблюдения по всему периметру, система контроля-доступа для входа на территорию детского сада, охрана силами охранного агентства «Арсенал».

Пожарная безопасность: Детский сад имеет автоматизированную противопожарную систему оповещения и обеспечен необходимым количеством противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и находятся в полном порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций: В детском саду имеется кнопка экстренного вызова помощи. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности. Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада.

Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса. В течение учебного года систематически проводились беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в быту.

Санитарная безопасность: Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и норматив главного санитарного врача от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"». Во всех групповых

комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечивается необходимый тепловой режим в зимнее время; организован питьевой режим.

Социальная безопасность: В детском саду разработан перспективный план работы с детьми в рамках занятий по ОБЖ, разработаны конспекты занятий по ОБЖ, оформлены консультации для родителей по формированию здорового образа жизни. Большое внимание уделяется психологической безопасности личности ребёнка. Существует система психологического сопровождения детей, осуществляемая в специально организованной деятельности, совместной деятельности педагога, родителя и ребёнка. Воспитатели проявляют уважение к личности каждого ребёнка, создают условия для наиболее полной реализации его способностей, формируют у детей положительное отношение к сверстникам.

VII. Анализ финансовой деятельности

В 2022-2023 учебном году коллектив продолжил работу по сохранению, обновлению и укреплению материально-технической базы. Частично выполнены запланированные и внеплановые ремонтные работы. Произведена замена трубопровода ГВС в следствии аварии в гр. «Колокольчик», канализационного стояка на двух этажах левого крыла здания, ремонт ИТП и замена ультразвукового расходомера со счетчиками температуры и давления. Выполнены: косметический ремонт прачечной, межгрупповой рекреации 1-го этажа, раздевалки гр. «Колокольчик», замена полового покрытия (линолеум), покраска уличного ограждения сада, ремонт и замена магнитных замков на входных группах в ДО. Выполнены работы по перетяжке мягкой мебели во всех группах (банкетки), по восстановлению системы видеонаблюдения детского сада, по проверке пожарных рукавов на водоотдачу, оценке арендных площадей, по архивированию документации в связи с реорганизацией учреждения. Произведена покупка и установка светильников к ученическим доскам. Проведено обновление программы «Аверс. Расчет меню питания».

В связи с дополнительными мерами по снижению рисков распространения вирусных инфекций в образовательных учреждениях приобретены дезинфицирующие средства, средства индивидуальной защиты, моющие средства. Своевременно проводились мероприятия по противовирусной обработке помещений, посуды. Для лицензирования медицинского кабинета закуплено медицинское оборудование и расходные материалы.

Для выполнения ФГОС ДО приобретены: интерактивная доска с аппаратно-вычислительной управляющей платформой, комплект изучения основ алгоритмики и программирования с дополнительными комплектующими, контейнеры для хранения игр и учебных пособий, канцтовары, офисная бумага, расходные материалы к оргтехнике. Установлены новые информационные стенды. Для улучшения материально-технической базы учреждения закуплены триммер, диэлектрические коврики и нержавеющая посуда на пищеблок. Приобретались запасные части для ремонта электроплит, электромясорубки, холодильных шкафов.

Сотрудники прошли обучение по охране труда, пожарной безопасности, сан. минимуму, по переподготовке педагог доп. образования и ФОП.

Продолжилась работа по благоустройству территории. Своевременно проводилась уборка детского сада, вывоз листвы и мусора, чистка кровли от снега. Осенний и весенний субботники привлекли к благоустройству родителей наших воспитанников, произведена обрезка кустов и деревьев, разбиты цветники, высажены новые кусты сирени, своевременно косилась трава, произведены работы по акарицидной обработке территории и инсектицидной обработке подвальных помещений. В мае был завезен песок, отремонтированы песочницы, произведена химчистка чехлов на песочницы.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести ремонтные работы, пополнить группы и помещения необходимым учебным оборудованием, мягким инвентарем, мебелью, оборудованием на пищеблок и в прачечную, посудой, прогулочными верандами.

Исходя из анализа воспитательно-образовательной и оздоровительной работы МБОУ «Гимназия № 16» ДО «Радость» за 2022 – 2023 учебный год, можно сделать следующие **ВЫВОДЫ:**

1. Годовой план реализован в полном объеме.
2. Систематически осуществляется медико-педагогическое сопровождение дошкольников.
3. Выполнение детьми государственного стандарта по дошкольному образованию осуществляется по высокому и среднему уровню.
4. В детском саду используются разнообразные формы взаимодействия с семьей, социумом.

Результаты и перспективы деятельности

Результаты деятельности ДОУ в 2022– 2023 учебном году показали, что основные годовые задачи выполнены:

- ✓ Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Педагогическая и воспитательно-образовательная работа носит систематический характер.
- ✓ Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Используются приемы развивающего обучения, дифференцированный подход к детям, тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов и родителей.
- ✓ У родителей повысилась заинтересованность в осуществлении воспитательно-образовательного процесса. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы все условия для интеллектуального, художественно-эстетического и социокультурного развития дошкольников.
- ✓ Коллектив постоянно повышает свой профессиональный уровень, обучаясь на курсах повышения квалификации, посещая семинары, вебинары, конференции и мастер-классы.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми сотрудники столкнулись в 2022-2023 учебном году, были определены **перспективы работы на 2023-2024 учебный год:**

- ✓ повышение культуры речевого развития дошкольников;
- ✓ продолжать работу по формированию представлений о здоровом образе жизни среди дошкольников и родителей, используя новые формы работы с участниками образовательного процесса;
- ✓ дальнейшее взаимодействие с родителями воспитанников в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей, создания здоровьесберегающего пространства;
- ✓ взаимодействие специалистов, воспитателей, родителей в вопросах воспитания и развития детей;
- ✓ улучшение материально – технической базы: пополнение методического кабинета методической литературой;
- ✓ развитие и совершенствование системы организации образовательного процесса на основе комплексно – тематического принципа интеграции образовательных областей;
- ✓ активизация познавательно – речевой деятельности дошкольников посредством включения в образовательный процесс активных форм сотрудничества педагогов, детей и родителей;
- ✓ привлечение родителей к воспитательно - образовательному процессу.

VIII. Приоритетные направления развития системы образования детского сада на 2023-2024 учебный год

- Привлечение внимания участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей) для возрождения престижа профессии педагога, поднятия её на качественно новый уровень, признания особого статуса педагогических работников, в том числе, осуществляющих наставническую деятельность.
- Становление осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и сохранять его.
- Объединение детского сада и сетевых партнеров в целостный воспитательно-образовательный процесс в системе гражданско-патриотического воспитания для позитивной социализации дошкольников.

Годовой план работы МБОУ «Гимназия № 16» ДО «Радость» на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Намечаемые мероприятия	Сроки	Ответственный	Исполнители	Отметка о выполнении
I. Кадровый потенциал					
1.	Производственные совещания 1. «Введение и реализация ФОП ДО. Вопросы безопасности и охраны труда». 2. «Анализ работы МБОУ «Гимназия № 16» ДО «Радость» за 2022-2023 год. Новое в трудовом законодательстве»	сентябрь апрель	Директор МБОУ «Гимназия №16» Лобанова И.Ю.	Старший воспитатель	
2.	Аттестация				
2.1.	Аттестация на соответствие занимаемой должности	Не планируется	Старший воспитатель		
	Первая категория Высшая категория	октябрь декабрь февраль март	Старший воспитатель	педагог-психолог Элердова Ю.А. учитель-логопед Малашук Т.И. воспитатель Вертемягина Н.А.	
3.	Повышение квалификации				
3.1.	На бюджетной основе	в течение года	Старший воспитатель	педагог-психолог Элердова	

				Ю.А. воспитатель Твердохлеб М.В.	
3.2.	На внебюджетной основе	в течение года	Старший воспитатель		
3.3.	Самообразование «Игры с мячом как средство развития двигательной деятельности у детей дошкольного возраста» «Развивающие возможности ЛЕГО - конструирования в работе с детьми дошкольного возраста» «Сюжетно-ролевая игра как средство развития речи детей дошкольного возраста» «Мнемотехника как эффективное средство развития речи у детей дошкольного возраста» «Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в условиях информационно-образовательного пространства (использование ИКТ)» «Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» «Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством чтения художественной литературы» «Пальчиковые игры и упражнения как средство развития речи детей младшего дошкольного возраста»	в течение года	Старший воспитатель	Инструктор по ФК Горбунова Н.С. Воспитатель Корнилова Ю.В. Воспитатель Косенко О.О. Учитель- логопед Малащук Т.И. Учитель- логопед Ососова И.П. Воспитатель Романенкова В.А. Воспитатель Твердохлеб М.В. Воспитатель Холманских Т.В.	
3.4.	Внутри МБОУ «Гимназия № 16» ДО «Радость»	в течение года сентябрь	Директор МБОУ «Гимназия №16» Лобанова И.Ю.	Старший воспитатель	
3.5.	Обучение в ВУЗе, колледже, переподготовка	не планируется	Старший воспитатель		
3.6.	Работа с младшими воспитателями по формированию педагогического резерва	в течение года	Старший воспитатель		
4.	Организация тематических вечеров сотрудников, встреч с интересными людьми	в течение года	Административная группа, профсоюз	Председатель профкома Горбунова Н.С.	

5.	Организация конкурсов				
5.1.	Смотр-конкурс детских рисунков «День города Мытищи»	сентябрь	Старший воспитатель	Руководители кружков, воспитатели групп	
5.2.	Фотовыставка «Наши бабушки и дедушки», посвященная Дню пожилого человека	октябрь		Воспитатели групп	
5.3.	Творческий конкурс, посвященный Дню матери	ноябрь		Руководители кружков, воспитатели групп	
5.4.	Семейный творческий конкурс «Новогодняя фантазия»	декабрь		Руководители кружков, воспитатели групп	
5.5.	Семейный творческий конкурс «Рождественские кружева»	январь		Руководители кружков, воспитатели групп	
5.6.	Фотоконкурс «Наши папы лучше всех!», посвященный Дню защитника Отечества	февраль		Воспитатели групп	
5.7.	Конкурс детско-родительского творчества «Книжки-малышки»	март		Руководители кружков, воспитатели групп	
5.8.	Выставка детского рисунка, посвященная Дню космонавтики	апрель		Руководители кружков, воспитатели групп	
5.9.	Конкурс рисунков: «Как хорошо на свете без войны...»	май		Руководители кружков, воспитатели групп	

II. Методическая работа

1.	Педагогические советы				
1.1.	Педсовет № 1 Установочный педагогический совет «Педагогический старт» (устный журнал)	Август 2023г.	Директор МБОУ «Гимназия №16» Лобанова И.Ю.	Старший воспитатель	
	<u>Подготовка к педсовету:</u> - Создание инициативной группы по проведению педагогического совета. - Самодиагностика педагогов, обсуждение тем самообразования педагогов. - Консультация для родителей «Главные вопросы адаптации» - Консультация для воспитателей «Взаимодействие «педагог-родитель» в период адаптации младших дошкольников к условиям детского сада»		Директор МБОУ «Гимназия №16» Лобанова И.Ю.	Старший воспитатель Воспитатель Фионова С.В. Воспитатель Вертемягина Н.А.	

	- Проведение оперативного контроля «Готовность групповых помещений, территории детского сада к новому учебному году, организации предметно-пространственной развивающей среды». - Заседание инициативной группы по обсуждению плана проведения Педагогического Совета.			Зам.директора по АХР ДО Зам.директора по безопасности ДО	
	<u>Проведение педсовета:</u> - Анализ работы в летний оздоровительный период 2023 года; - Принятие годового плана работы на 2023-2024 уч.год; - Обсуждение новых годовых задач на 2023-2024 уч.год; - Утверждение расписания занятий, режимов дня, циклограмм, тематического планирования, рабочих программ педагогов и специалистов; - Рассмотрение и принятие Программ на 2023-2024 уч.год; - Обсуждение итогов оперативного контроля «Готовность групповых помещений, территории детского сада к новому учебному году»; - Проведения инструктажей; - Подведение итогов готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году; - Принятие проекта решения педагогического Совета.	Август 2023г.	Директор МБОУ «Гимназия №16» Лобанова И.Ю.	Старший воспитатель Зам.директора по АХР ДО Зам.директора по безопасности ДО	
1.2.	Годовая задача: • Привлечение внимания участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей) для возрождения престижа профессии педагога, поднятия её на качественно новый уровень, признания особого статуса педагогических работников, в том числе, осуществляющих наставническую деятельность. Педсовет № 2 <i>Современный педагог – личность и профессионал.</i>		Директор МБОУ «Гимназия №16» Лобанова И.Ю.		
	<u>Подготовка к педсовету:</u> Анализ работы ДО за сентябрь-октябрь 2023 года;	сентябрь-октябрь	Директор МБОУ «Гимназия №16»	Старший воспитатель Педагог-	

	- Анкетирование, опрос участников образовательных отношений: «Современный воспитатель – какой он?»; - Семинар – практикум с элементами тренинга «Совершенствование общения педагогов и родителей»; - Консультация для воспитателей «Возможности повышения престижа профессии педагога» - Консультация для родителей «Общаемся с воспитателями. Как?» - Тематический контроль «Эффективные формы работы и способы взаимодействия участников образовательных отношений в разных возрастных группах ДО»; - Заседание инициативной группы по обсуждению плана проведения Педагогического Совета.		Лобанова И.Ю.	психолог Элердова Ю.А. Учитель-логопед Ососова И.П. Педагог-психолог Элердова Ю.А. Воспитатель Сафронова О.В. Воспитатель Кублова Л.С. Старший воспитатель	
	<u>Проведение педсовета:</u> - Результаты анкетирования педагогов: «Современный воспитатель – какой он?»; - Результаты тематического контроля «Эффективные формы работы и способы взаимодействия участников образовательных отношений в разных возрастных группах ДО»; - Семинар – практикум с элементами тренинга «Совершенствование общения педагогов и родителей»; - Принятие проекта решения педагогического совета.	Ноябрь 2023 г.	Директор МБОУ «Гимназия №16» Лобанова И.Ю.	Старший воспитатель Учитель-логопед Ососова И.П. Педагог-психолог Элердова Ю.А.	
1.3.	Годовая задача: Становление осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и сохранять его Педсовет № 3 «Оптимизация процесса здоровьесбережения и здоровье сохранения дошкольников и педагогов в детском саду и в семье»		Директор МБОУ «Гимназия №16» Лобанова И.Ю.		
	<u>Подготовка к педсовету:</u> - Анализ работы ДО за ноябрь-январь; - Анкетирование родителей (законных представителей)	декабрь-январь	Директор МБОУ «Гимназия №16» Лобанова	Инструктор по ФК	

	воспитанников на тему «Здоровый образ жизни в моей семье» • Тематический контроль: «Работа детского сада по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через интеграцию всех видов деятельности»; • Открытый просмотр: «Использование здоровьесберегающих технологий на коррекционных занятиях » • Интегрированное занятие по формированию у детей представлений о ЗОЖ на тему: «Здоровым быть здорово!» • Консультация для родителей «Здоровый образ жизни – хорошая привычка» • Консультация для педагогов «Использование здоровьесберегающих технологий во время проведения режимных моментов»		И.Ю.	Горбунова Н.С., воспитатели Старший воспитатель Учитель-логопед Малащук Т.И. Инструктор по ФК Горбунова Н.С. Воспитатель Твердохлеб М.В. Воспитатель Холманских Т.В.	
	<u>Проведение педсовета:</u> • Результаты анкетирования; • Результаты тематического контроля; • Обсуждение открытых просмотров; • Тренинг для педагогов «Где взять ресурсы» • Принятие проекта решения педагогического совета.	февраль	Директор МБОУ «Гимназия №16» Лобанова И.Ю.	Старший воспитатель Педагог- психолог Элердова Ю.А.	
1.4.	Годовая задача: Объединение детского сада и сетевых партнеров в целостный воспитательно-образовательный процесс в системе гражданско-патриотического воспитания для позитивной социализации дошкольников. Педсовет № 4 «Взаимодействие детского сада с социумом как ресурс реализации задач по гражданско-патриотическому воспитанию. Подведение итогов работы в 2023-2024 учебном году. Подготовка к летнему оздоровительному периоду»		Директор МБОУ «Гимназия №16» Лобанова И.Ю.	Старший воспитатель	
	<u>Подготовка к педсовету:</u> • Тематический контроль «Дополнительные платные	март-апрель	Директор МБОУ «Гимназия	Старший воспитатель	

	образовательные услуги в 2023-2024 учебном году»; - Оперативный контроль «Готовность к проведению летнего оздоровительного периода - Консультация для воспитателей «Социальное партнерство детского сада как фактор повышения качества дошкольного образования»; - Консультация для родителей «Как воспитать маленького патриота» - Семинар-практикум «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников в различных видах деятельности» - Мастер-класс «Лето полезное и и интересное» - Анализ работы ДО в 2023-2024 учебном году		№16» Лобанова И.Ю.	Старший воспитатель Воспитатель Запольская Н.Е. Воспитатель Мельник О.И. Воспитатели Еременко Е.Е., Романенкова А.В. Воспитатели Косенко О.О., Дружинина И.В. Старший воспитатель	
	<u>Проведение педсовета:</u> - Обсуждение итогов тематического контроля «Дополнительные платные образовательные услуги в 2023 – 2024 учебном году» - Обсуждение открытых занятий и подведение итогов работы по дополнительному образованию; - Обсуждение оперативного контроля «Готовность к проведению летнего оздоровительного периода»; - Отчет педагогов по работе над темами самообразования и определение тем на новый учебный год.	май	Директор МБОУ «Гимназия №16» Лобанова И.Ю.	Старший воспитатель Старший воспитатель Зам.директора по АХР ДО Зам.директра по безопасности ДО Старший воспитатель	
2. <i>Коррекционная работа</i>					
2.1.	<u>ППк</u> в (соответствии с годовым планом работы ППк) Работа с детьми с ОВЗ, инвалидами, имеющими ИПРА, по запросу родителей и воспитателей	сентябрь, октябрь, декабрь, февраль, апрель (и по мере необходимости)	Председатель ППк	Члены ППк Воспитатели логопедических групп	
2.2.	<u>Окружная ПМПк</u> Подготовка и проведение комиссии по выпуску и набору детей в логопедические группы	январь, апрель (по мере необходимости и в ЦППМС)	Председатель ППк	Специалисты ЦППМС; члены ППк	
3. <i>Окружные методические объединения, семинары, мастер-классы</i>					

3.1.	«Лего-сказки как средство развития речи детей младшего дошкольного возраста»	28.03.2024г.	Старший воспитатель	Воспитатели Корнилова Ю.В. Нестеренкова Е.А.	
4.	Консультации				
4.1	Консультация для родителей «ФОР ДО: что нужно знать родителям»	Сентябрь 2023 г.	Старший воспитатель	Старший воспитатель	
4.2.	Консультация для родителей «Возрастные особенности детей 3го года жизни»	Октябрь 2023 г.	Старший воспитатель	Воспитатель Вертемягина Н.А.	
4.3.	Консультация для родителей «Музыкальное воспитание дошкольников в семье»	Ноябрь 2023г.	Старший воспитатель	Музыкальный руководитель Ганеева М.А.	
4.4.	Консультация для родителей: «Советы родителям по обучению детей грамоте»	Декабрь 2023 г.	Старший воспитатель	Учитель-логопед Малащук Т.И.	
4.5.	Консультация для родителей: «Формирование двигательной активности детей посредством игр и упражнений с мячом»	Январь 2024 г	Старший воспитатель	Инструктор по ФК Горбунова Н.С.	
4.6.	Цикл консультаций для родителей «Возрастные особенности детей от 3 до 7 лет»	Октябрь 2023 г. – февраль 2024г.	Старший воспитатель	Педагог-психолог Элердова Ю.А.	
4.7.	Консультация для родителей «Роль семейного чтения в жизни ребенка дошкольного возраста»	Март 2024 г.	Старший воспитатель	Воспитатель Твердохлеб М.В.	
4.8.	Консультация для родителей «Пальчиковые игры и упражнения для детей дошкольного возраста»	Апрель 2024 г.	Старший воспитатель	Воспитатель Холманских Т.В.	
4.10	Совместная работа детского сада и семьи по созданию предметной и игровой среды для организации летнего отдыха детей	Май 2024 г.	Старший воспитатель		
5.	Семинары; семинары-практикумы; мастер-классы; коллективные просмотры				
5.1.	Семинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: изучаем, обсуждаем, размышляем»	сентябрь 2023 г.	Старший воспитатель	Старший воспитатель, специалисты ДО	
5.2.	Семинар – практикум «Организация работы ППк в ДО»	Декабрь 2023г.	Старший воспитатель	Старший воспитатель, педагог-психолог Элердова Ю.А., Учителя-логопеды Малащук Т.И., Ососова И.П.	
5.3.	Семинар – практикум «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников в различных видах деятельности»	Апрель 2024 г.	Старший воспитатель	Воспитатели Еременко Е.Е., Романенкова В.А.	
6.	Изучение и обобщение передового педагогического опыта (ППО)				
6.1.	Создание картотеки «Игры с мячом»	Ноябрь 2023г.	Старший воспитатель	Инструктор по ФК Горбунова Н.С.	

6.2.	Консультация для воспитателей «Организация чтения художественной литературы в детском саду»	Декабрь 2023г.	Старший воспитатель	Воспитатель Твердохлеб М.В.	
6.3.	Создание картотеки «Пальчиковые игры и упражнения»	Февраль 2024г.	Старший воспитатель	Воспитатель Холманских Т.В.	
6.4.	Консультация для воспитателей «Развитие сенсорных способностей детей дошкольного возраста посредством дидактической игры»	Март 2024г.	Старший воспитатель	Воспитатель Кублова Л.С.	
III. Работа методического кабинета					
1.	Систематизация и пополнение фонда в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО	в течение учебного года	Старший воспитатель		
2.	Тематические выставки				
2.1.	Тема: «Краски Осени» (выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества)	октябрь	Старший воспитатель	Воспитатели групп, руководитель кружка	
2.2.	Тема: «Профессии настоящих мужчин» (фото-коллаж, иллюстрации, коллаж из рисунков, альбомов и др.)	февраль			
2.3.	Тема: «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» (выставка детских работ в разнообразной технике).	март			
2.4.	Тема: «Пасхальный перезвон» (выставка семейных работ)	март			
2.5.	Тема: «Загадочный мир космоса» (выставка стенгазет)	апрель			
2.6.	Тема: «Русская изба» (выставка предметов старины)	апрель			
2.7.	Тема: «Лето – это маленькая жизнь» (фотовыставка)	август			
3.	Оформление информационно – педагогических стендов				
3.1.	«Информационный»	к каждому Педагогическому совету	Старший воспитатель		
3.2.	«Аттестация педагогических кадров»	в течение учебного года			
3.3.	«Дополнительное образование»	в течение учебного года			
3.4.	«Работа специалистов»	в течение учебного года			
IV. Мониторинг					
1.	Педагогическая диагностика	сентябрь апрель	Старший воспитатель	Воспитатели групп	
2.	Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования	апрель			
3.	Психологическая диагностика готовности к школьному обучению	апрель			Педагог-психолог Элердова Ю.А.

4.	Диагностика усвоения парциальных программ дополнительного образования (кружки)	апрель	Старший воспитатель	Руководители кружков Вертемягина Н.А; Кублова Л.С. Ососова И.П. Малашук Т.И; Горбунова Н.С.	
5.	Отчет о проведении оперативного контроля в течение учебного года	апрель	Старший воспитатель		
6.	Результаты тематического контроля	В течение учебного года	Старший воспитатель		
7.	Анализ работы Консультативного пункта	апрель	Старший воспитатель	Педагог-психолог Элердова Ю.А. Учителя-логопеды Ососова И.П. Малашук Т.И.	
8.	Отчет по результатам проделанной работы с детьми с ОВЗ (по работе ППк, логопедических групп)	апрель	Председатель ППк	Педагог-психолог Элердова Ю.А. Учителя-логопеды Ососова И.П. Малашук Т.И.	

V. Организационно – педагогическая работа

1.	Утренники		Старший воспитатель		
1.1.	«Осень, осень, в гости просим!»	октябрь	Старший воспитатель	Воспитатели групп, музыкальные руководители	
1.2.	«День связиста»	октябрь			
1.3.	Новогодние утренники	декабрь			
1.4.	«День защитника Отечества»	февраль			
1.5.	«Мамин праздник»	март			
1.6.	«Широкая Масленица»	март			
1.7.	«К нам пришла Весна»	май			
1.8.	«День Победы»	май			
1.9.	«До свидания, детский сад»	май			
1.10.	«День защиты детей»	июнь			
2.	Спортивные мероприятия		Старший воспитатель	Инструктор по физкультуре Горбунова Н.С.	
2.1.	Спортивные досуги: «Малые олимпийские игры между подготовишками и первоклашками»; - Спортивный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья»; - Спортивный праздник «Зимние забавы»; - Спортивный праздник «Веселые старты»; - Спортивный праздник «Я и папа – два солдата»;	октябрь ноябрь январь февраль		Воспитатели групп	

	- Спортивный досуг "Космические тайны"; - Физкультурный досуг "Здравствуй, лето красное!"	апрель май			
3.	Окружные конкурсы				
3.1.	Окружной конкурс, посвящённый Дню Матери	ноябрь	Старший воспитатель	Воспитатели групп, специалисты	
3.2.	«Рождественские кружева»	декабрь			
3.3.	«Книжки-малышки»	март			
3.4.	День Космонавтики	апрель			
3.5.	«Виват, творчество, знания, спорт!»	май			
VI. Организация работы с семьями воспитанников					
1.	Общие родительские собрания				
1.1.	«Основные направления работы и приоритетные задачи в 2023-2024 учебном году. Переход на ФОП ДО».	Сентябрь 2023 г.	Старший воспитатель		
1.2.	Общее родительское собрание для выпускников детского сада «Взаимосвязь работы семьи и детского сада – залог успеха ребенка» 1. Почему считают, что факторы успешной подготовки и адаптации ребенка к школе заложены в детском саду и семье? 2. Раскрытие компонентов готовности к школе. Портрет ребёнка, готового к школьному обучению 3. Хорошо ли вы знаете своего ребенка? Несколько коротких правил общения ребёнком в семье. 4. Советы учителей «Пожелания родителям в процессе подготовки ребенка к школе»	Январь 2024 г.	Старший воспитатель	Старший воспитатель Воспитатели выпускной группы	
1.3.	«Итоги работы за 2023-2024 учебный год»	Май 2024 г.	Старший воспитатель		
2.	Групповые родительские собрания				
2.1.	Ранний возраст (2-3 года) 1.Тема: «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада» 2.Тема: «Играем и развиваемся» 3.Тема: «Как повзрослели, чему научились»	сентябрь январь май	Старший воспитатель	Воспитатель Вертемягина Н.А.	
2.2.	Младшая группа (3-4 года) 1.Тема: «Давайте познакомимся!» 2.Тема: «Этот сложный возраст. Кризис трёх лет» 3.Тема: «Сенсорное воспитание - фундамент умственного развития ребенка».	сентябрь январь май	Старший воспитатель	Воспитатели Нестеренкова Е.А., Фионова С.В., Корнилова Ю.В.	
2.3.	Средняя группа (4-5 лет) 1.Тема: «Путешествие в страну Знаний продолжается, или Только	сентябрь	Старший воспитатель	Воспитатели Холманских Т.В.,	

	вперед!» 2.Тема: «Играют дети — играем вместе». 3.Тема:«Эмоциональное благополучие ребенка».	январь май		Твердохлеб М.В., Кублова Л.С., Зверкова М.В.	
2.4.	Старшаа группа (5-6 лет) 1.Тема: «Один день из жизни нашей группы» 2.Тема: «Развитие речи через игровую деятельность» 3.Тема: «Достижения и успехи детей за учебный год».	сентябрь январь май	Старший воспитатель	Воспитатели Запольская Н.Е., Мельник О.И., Еременко Е.Е., Романенкова В.А.	
2.5.	Подготовительная группа (6-7 лет) 1.Тема: «На пути к школе» 2.Тема: «Во что играют наши дети?» 3.Тема: «Гиперактивный ребенок в детском саду и школе».	сентябрь январь май	Старший воспитатель	Воспитатель Сафронова О.В.	
3.	Анкетирование, опросы, скрининги				
3.1.	Проведение массового скрининга по выявлению возможной группы риска «Проблемная семья»	Сентябрь 2023г.	Старший воспитатель	Воспитатели групп Педагог-психолог Элердова Ю.А.	
3.2.	Анкетирование родителей с целью выявления социального заказа, выявления педагогических затруднений и помощь в их устранении, выявления качества предоставляемых образовательных услуг (бесплатных и платных).	октябрь 2023 г апрель 2024 г.		Воспитатели групп	
4.	Проведение совместных мероприятий				
4.1.	Организация совместных творческих выставок, конкурсов, акций, досугов.	в течение года, согласно годовому плану работы	Старший воспитатель		
4.2.	Участие родителей в утренниках.	в течение года, согласно годовому плану работы			
VII. Организация работы с социумом					
1.	Совместные мероприятия МБОУ «Гимназия № 16»				
1.1.	Выступление агитбригады отряда ЮИД МБОУ «Гимназия № 16» перед воспитанниками ДО «Радость»	По плану школы	Старший воспитатель	Руководитель. ОПЮИД Кублова Л.С. Руководитель ЮИД МБОУ «Гимназия № 16»	
1.2.	Соревнования между воспитанниками подготовительной к школе группы и учащимися 1 классов МБОУ «Гимназия № 16» по правилам ПДД.	Январь 2024 г.			
2.	Совместные мероприятия с привлечением организаций, жителей микрорайона				
2.1.	Лектории для детей от сотрудников	один раз в	Старший		

	ГИБДД	квартал	воспитатель		
2.2.	Поздравление сотрудников 16 ЦНИИИ Минобороны России с памяtnыми датами (День связиста, дни рождения институтов, День Защитника Отечества, День Победы)	в течение года	Старший воспитатель		
2.3.	Экскурсия в 17 специализированную пожарную часть 18 ОФПС по МО.	Апрель	Старший воспитатель		
2.4	Библиотека № 2. Проведение тематических выставок и конкурсов	в течение года	Старший воспитатель		
2.5	МАУ ДО «Школа искусств №1» Выступления учеников школы искусств перед дошкольниками, проведение совместных конкурсов	в течение года	Старший воспитатель		
2.6	ВВПД «ЮНАРМИЯ»	в течение года	Старший воспитатель		

VIII. Административно – хозяйственная работа

Проведение ремонтных работ					
1.1	Выпиловка усыхающих и больных деревьев	До декабря 2024г.	Заместитель директора Васильева Е.Е., заместитель директора по АХР ДО Старшинова С.А.	специализированная организация	
2.2	Косметический ремонт, процедурного кабинета, изолятора, кабинета и санузла в медицинском блоке	Июнь-август 2024 г.		своими силами	
3.3	Ремонт входных групп	До декабря 2023г.		специализированная организация	
4.4	Замена полового покрытия (линолеум) в групповых помещениях гр. «Зайчики», «Одуванчики»	Июнь-август 2024г.		специализированная организация	
5.4	Восстановление и ремонт уличного оборудования на прогулочных участках.	До ноября 2024 г.		своими силами	
6.6	Ремонт системы обогрева детских шкафчиков в раздевалках	До ноября 2023 г.		специализированная организация	
7.7	Проведение эксплуатационных испытаний электроустановки здания и устранение дефектов.	Февраль 2024г.		специализированная организация	
Укрепление материально-технической базы					
8.8	Обновление спортивного инвентаря	в течение учебного года	Заместитель директора Васильева Е.Е., заместитель директора по АХР ДО Старшинова С.А.	своими силами	
9.9	Обновление мебели в групповых помещениях, в прачечной, спортивном зале, раздевалке группы ГКП	в течение учебного года		своими силами	
10.10	Приобретение нового кухонного оборудования (холодильник, тестомес, миксер технологический, овощерезка, электромясорубка, стеллаж для котлов) и оборудования прачечной (утюг, промышленная стиральная машина)	в течение учебного года		своими силами	
11.11	Перетяжка мягкой мебели в групповых помещениях	в течение учебного года		специализированная организация	
12.12	Приобретение новой снегоуборочной машины, триммера.	в течение учебного года		своими силами	

13.	Приобретение мягкого инвентаря (спец. одежда, шторы, костюмы для детских утенников), расходных материалов для оргтехники, канцтоваров, хоз товаров, бесконтактных термометров, гигрометров, уличного инвентаря, учебных пособий.	в течение учебного года		своими силами	
14.	Замена коврового покрытия в групповых раздевалках, музыкальном зале.	в течение учебного года		своими силами	
15.	Обустройство двух прогулочных участков верандами и оборудованием, ремонт веранды Монтессори.	в течение учебного года...		специализированная организация	
16.	Строительство «колясочной»	в течение учебного года		специализированная организация	
Работы по благоустройству					
17.	Дооборудование спортивной площадки (замена канатов и баскетбольных щитов, восстановление газонного покрытия на футбольной площадке).	Май-август 2024г	Заместитель директора Васильева Е.Е., заместитель директора по АХР ДО Старшинова С.А.	своими силами, специализированная организация	
18.	Покраска оборудования	Май-август 2024г		своими силами	
19.	Посадка аллеи выпускников	Май-август 2024г		своими силами	
20.	Покраска бордюров, вывоз листвы, чистка крыши, вывоз мусора.	Май-август 2024г		своими силами	
21.	Посадка огорода и уход за фруктовым садом, цветниками	Май-август 2024г		своими силами	

Приложения:

Приложение 1. План медицинской работы

Приложение 2. План работы Консультативного пункта ДО

Приложение 3. План мероприятий с участием родительского комитета и Совета ДО

Приложение 4. План проведения «Дня открытых дверей»

Приложение 5. План преемственности со школой

Приложение 6. «Единый день здоровья»

Приложение 7. «Неделя здоровья»

Приложение 8. «Неделя игры и игрушки»

Приложение 9. План по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Приложение 10. План повышения квалификации педагогов в ДО

ПЛАН МЕДИЦИНСКОЙ РАБОТЫ

Осенний период

№	Вид деятельности	тема	срок выполнения	отметка о выполнении
1.	Беседы с воспитателями	«Значимость профилактических прививок для детей дошкольного возраста. Утренний фильтр»	сентябрь	
2.	Беседы с воспитателями	«Маркировка. Ее особенности в ДО»	сентябрь	
3.	Беседы с младшими воспитателями	«Режим проветривания. Его необходимость. Соблюдение графика проветривания»	октябрь	
4.	Беседы с поварами, кладовщиком	«Сертификаты качества продуктов. Соблюдение технологий приготовления пищи»	ноябрь	
5.	Беседы с родителями	«Адаптация вашего ребёнка в детском саду»	октябрь	
6.	Оформление папки-передвижки для родителей.	«Часто встречающиеся детские заболевания. Как их воспринимать?»	в течение сезона	

Зимний период

№	вид деятельности	тема	срок выполнения	отметка о выполнении
1.	Беседы с воспитателями	«Зимний период в жизни детей. Соответствие одежды детей погодным условиям. Закаливающие мероприятия»	декабрь	
2.	Беседы с младшими воспитателями	«Сухая и влажная уборка. Чистка ковров»	январь	

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

К годовому плану работы МБОУ «Гимназия № 16» ДО «Радость» на 2023 – 2024 уч.г.

№	вид деятельности	тема	срок выполнения	отметка о выполнении
3.	Беседы с поварами, кладовщиком	«Маркировка кухонного инвентаря. Четкое соблюдение товарного соседства»	февраль	
4	Беседы с родителями	«Профилактика простудных заболеваний и ОРВИ. Закаливающие мероприятия в домашних условиях»	январь	
5	Оформление папки-передвижки для родителей	«Домашние животные в доме. Профилактика педикулёза»	декабрь	

Весенний период

№	вид деятельности	тема	срок выполнения	отметка о выполнении
1	Беседы с воспитателями	«Весенние кишечные заболевания. Профилактика»	март	
2	Беседы с младшими воспитателями	«Соблюдение правил личной гигиены»	апрель февраль	
3	Беседы с поварами, кладовщиком			
4	Беседы с родителями	«Организация весенней прогулки. Время прогулки. Как одеть ребёнка?»	апрель	
5	Оформление папки-передвижки для родителей.	«Солнце, воздух и вода – летом лучшие друзья!»	май	

Дополнительные консультации с персоналом проводятся по необходимости

Ответственный за санитарно-просветительную работу
старшая медицинская сестра

КОНСУЛЬТАТИВНЫЙ ПУНКТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Название мероприятия	срок	ответственный	исполнитель	отметка о выполнении
«Главные вопросы адаптации»	сентябрь	Старший воспитатель	воспитатель Фионова С.В.	
«ФОП ДО: что нужно знать родителям»"	сентябрь		Старший воспитатель	
Консультация для родителей «Общаемся с воспитателями. Как?»	октябрь		Воспитатель Кублова Л.С.	
«Возрастные особенности детей 3го года жизни»	октябрь		Воспитатель Вертемягина Н.А.	
«Музыкальное воспитание дошкольников в семье »	ноябрь		Музыкальный руководитель Ганеева М.А.	
«Советы родителям по обучению детей грамоте»	декабрь		Учитель-логопед Малащук Т.И.	
«Здоровый образ жизни – хорошая привычка»	январь		Воспитатель Твердохлеб М.В.	
«Формирование двигательной активности детей посредством игр и упражнений с мячом»	январь		Инструктор по ФК Горбунова Н.С.	
Цикл консультаций для родителей «Возрастные особенности детей от 3 до 7 лет»	октябрь - февраль		Педагог-психолог Элердова Ю.А.	
«Роль семейного чтения в жизни ребенка дошкольного возраста»	март		Воспитатель Твердохлеб М.В.	
«Как воспитать маленького патриота»	апрель		Воспитатель Мельник О.И.	
«Пальчиковые игры и упражнения для детей дошкольного возраста»	май		Воспитатель Холманских Т.В.	

**ПЛАН
МЕРОПРИЯТИЙ С УЧАСТИЕМ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА**

Цель: активизация деятельности Родительского комитета в решении проблем воспитания и развития воспитанников ДО.

Задачи:

1. Определение направлений развития дошкольного образовательного учреждения на календарный год.
2. Содействие созданию условий воспитания, оздоровления и развития воспитанников.
3. Контроль соблюдения здоровых и безопасных условий воспитания и обучения.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Заседание Родительского комитета №1 Вопросы: - отчет о проделанном ремонте и о готовности МАДОУ к 2023 - 2024 учебному году; - определение основных направлений деятельности РК; - составление плана работы на новый учебный год. - анкетирование «Расскажи о своем ребенке», «Оздоровление в семье», «Изучение запросов и образовательных потребностей родителей»	сентябрь	Директор МБОУ «Гимназия № 16» Лобанова И.Ю. Старший воспитатель
2.	Заседание Родительского комитета №2 Вопросы: - обсуждение результативности работы и проблем, требующих участия и поддержки родительской общественности; - организация родителей для оказания помощи при оформлении зимних участков; - о подготовке и проведении Новогодних и Рождественских праздников для воспитанников; - оборудование игровых участков снежными постройками; - отчёт о заболеваемости.	декабрь	Директор МБОУ «Гимназия № 16» Лобанова И.Ю. Старший воспитатель
3.	Организация совместных творческих выставок, конкурсов, акций, досугов.	в течение года, согласно годовому плану работы	Старший воспитатель
4.	Участие родителей в утренниках и праздниках	по годовому плану	Родительский комитет Старший воспитатель
5.	Участие в родительских собраниях, в педагогических советах	в течение года	Родительский комитет Старший

			воспитатель
6.	Подготовка к групповым родительским собраниям	в течение года	Родительский комитет Старший воспитатель
7.	Пропаганда лучшего опыта семейного воспитания через выступления на родительских собраниях групп и иных форм организации работы с родителями	в течение года	Родительский комитет Старший воспитатель
8.	Заседание Родительского комитета №4 Вопросы: - Отчет родительского комитета о проделанной работе - Подготовка к общему родительскому собранию «Итоги работы МАДОУ в 2023-2024 учебном году». - Обсуждение вопросов дальнейшего взаимодействия.	май	Родительский комитет Старший воспитатель

«ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ»

№ п/п	Мероприятия	Примерное время проведения	Возрастная группа	Исполнители
1.	Встреча и регистрация участников мероприятия «Утро добрых встреч»	8.00-8.15	-	Старший воспитатель
2.	Утренняя гимнастика в музыкальном зале с участием родителей	8.15-8.30	старшая, подготовит. группы	инструктор по ФК Горбунова Н.С., воспитатели групп
3.	Экскурсия «Добро пожаловать или посторонним вход воспрещен!» (встреча с узкими специалистами по запросу)	8.30- 9.00	все возрастные группы	Старший воспитатель, специалисты
4.	Проведение открытых занятий согласно сетке	9.00-10.45	все возрастные группы	воспитатели, специалисты
5.	Прогулка «Веселая карусель»	11.00-12.15	все возрастные группы	воспитатели групп, инструктор по ФК Горбунова Н.С.
6.	Работа кружков согласно сетке	15.15-16.00 16.30-17.00	все возрастные группы	руководители кружков
7.	Консультации специалистов, мастер-классы	11.00-12.30	-	Старший воспитатель, специалисты
8.	Прогулка (игровой досуг)	17.20-18.00	все возрастные группы	воспитатели
9.	Выставка творческих работ в группах	в течение дня	все возрастные группы	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
10.	Анкетирование участников «Дня открытых дверей»	в течение дня	-	Старший воспитатель, педагог-психолог Элердова Ю.А.
11.	Работа сайта (в рамках работы «Консультативного пункта»)	8.00-19.00	-	Ответственный за работу сайта

«ЕДИНЫЙ ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ»

№ п/п	Наименование проводимых мероприятий	Примерное время (каждая группа в соответствии с режимом дня)	Ответственные	Исполнители	отметка о выполнен ии
1	Прием детей на свежем воздухе <i>«Утро радостных встреч»</i>	7.00-8.20	Старший воспитатель, инструктор по ФК	воспитатели групп	
2	Общая утренняя зарядка на площадке детского сада «Здоровье в порядке - спасибо зарядке»	8.20-8.30		инструктор ФК Горбунова Н.С.	
3	Полноценный завтрак согласно 10-ти дневному меню <i>«Завтрак чемпиона»</i>	8.35-8.55		диетсестра, воспитатели групп	
4	НОД на прогулке (в соответствии с сеткой, по плану специалистов) <i>«Путешествие по стране Здоровья»</i>	9.00-10.50		воспитатели, специалисты	
5	Наблюдения, самостоятельная деятельность, подвижные игры, труд на прогулке <i>«Мы здоровьем скажем «Да»!</i>	10.50 -12.15		воспитатели, специалисты,	
6	Досуг по физическому воспитанию <i>«Путешествие по станциям Здоровья»</i>	11.00 – 11.40		инструктор ФК Горбунова Н.С., воспитатели групп	
7	Полноценный обед согласно 10-ти дневному меню <i>«Обед Олимпийца!»</i>	12.30 -12.55		диетсестра, воспитатели групп	
8	Дневной сон	13.00-15.00		старшая	

Приложение №5

К годовому плану работы МБОУ «Гимназия № 16» ДО «Радость» на 2023 – 2024 уч.г.

	открытыми фрамугами «Сон - лучшее лекарство»			медицинская сестра, воспитатели групп	
9	Постепенный подъем, воздушные и водные закаливающие процедуры «Закаляшки»	15.00-15.15	Старший воспитатель, инструктор по ФК	старшая медицинская сестра, воспитатели групп	
10	Прогулка (самостоятельная деятельность, подвижные игры, труд) «Аукцион здоровья!»	15.45-16.55		воспитатели групп, специалисты	
11	Уплотненный полдник «Раз, два, три – подкрепись, дальше спортом ты займись»	16.25-17.35		диетсестра, воспитатели групп	
13	Прогулка «А у нас во дворе!»	17.20-19.00		воспитатели групп	
14	Возвращение домой «Дорога к доброму здоровью».	19.00		родители	

«НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ»

№ п/п	Дни недели	Наименование проводимых мероприятий	Ответственные	Исполнители	Отметки
1.	понедельник	День культурно-гигиенических навыков Утренняя гимнастика; Беседа « Чистота – залог здоровья»; Беседа «Мы порядком дорожим - соблюдаем наш режим»; Подвижные игры, средней и малой подвижности по выбору детей; Бодрящая гимнастика; Чтение литературы по теме недели; Консультация для родителей: «Формирование у детей культурно-гигиенических навыков » Беседы на тему «Личная гигиена дошкольника», «Как привить навыки	Старший воспитатель	воспитатели групп, специалисты, старшая медицинская сестра	
2.	вторник	День здорового питания Утренняя гимнастика Досуг «Яблонька» Беседа « Где живут витамины» Выставка детских творческих работ: «Полезные продукты» Досуг «Витаминная кампания» Подвижные игры малой и большой подвижности Бодрящая гимнастика Консультация для родителей в форме папки-передвижки « Питание ребёнка дошкольника»		воспитатели групп, специалисты, старшая медицинская сестра	
3.	среда	День подвижных игр Утренняя гимнастика Беседа «Почему нужно много двигаться?» (чем полезны зарядка, занятия спортом, игры на свежем воздухе) Д.и. « Угадай вид спорта» Народные игры, игры-забавы, хороводные - игры Подвижные игры Мастер-класс по фитнесу Бодрящая гимнастика Консультация для родителей: «Движение - это жизнь» Лекции от специалистов д/с на тему «Правила здоровья»		воспитатели групп, специалисты, старшая медицинская сестра	

4.	четверг	День открытых дверей Проведение утренней гимнастики совместно с родителями Беседа по фотоальбомам «Спортивная семья» Беседа « Физкультура и здоровье» Открытый просмотр игр-упражнений Разные виды гимнастики: -Пальчиковая -Дыхательная -Гимнастика для глаз Подвижные игр Бодрящая гимнастика Консультация для родителей «Слова учат, а пример заставляет подражать» Открытое занятие «Мама и ребенок»		воспитатели групп, специалисты, старшая медицинская сестра	
5.	пятница	Закрытие недели Утренняя гимнастика Беседы «Мы дружим с физкультурой» Подвижные игры по выбору воспитанников Оформление лэпбука, газеты «Как прошла неделя здоровья» Бодрящая гимнастика Спортивный праздник «Веселые старты»		воспитатели групп, специалисты, старшая медицинская сестра	

«НЕДЕЛЯ ИГРЫ И ИГРУШКИ»

№ п/п	дни недели	Наименование проводимых мероприятий	Ответс твенны е	Исполнители	Отм о вып нии
1.	понедельник	«День любимой игрушки» Открытие «Недели игр и игрушек» <u>Девиз дня:</u> У меня игрушек на крыльце Больше, чем веснушек на лице! <u>Мероприятия</u> Беседы «Наши игрушки», «Бережное отношение к игрушкам», «Как мы играем», «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате) Составление описательных рассказов и рассказов из личного опыта «Моя любимая игрушка» Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома любимые игрушки) Рисование на тему: «Моя любимая игрушка».		воспитатели групп, специалисты	
2.	вторник	«Вместе весело играть» <u>Девиз дня:</u> Всё с друзьями пополам Поделить мы рады! Только ссориться друзьям Никогда не надо! <u>Мероприятия</u> Беседы «Играем сами, играем с друзьями», «Правила совместных игр», «Наши любимые игры» Оформление фотогазеты «Игры нашей семьи» Игры по выбору детей		воспитатели групп, специалисты	

3.	среда	«День театральной игрушки и драматизации» <u>Девиз дня:</u> Какое чудо – оказаться в сказке! <u>Мероприятия</u> Беседы «Мир кукольного театра», «Как игрушки оживают», «Волшебные превращения», «Как можно сказку показать» Выставки «Театр своими руками», «Театральные игрушки», «Мир сказочных героев» Веселый концерт, подготовленный воспитанниками старших и подготовительных групп Театрализованные игры и игры-драматизации по выбору детей		воспитатели групп, специалисты	
4.		«День музыкальных игр и музыкальной игрушки» <u>Девиз дня:</u> В музыкальные игры играй – Голос и слух развивай! <u>Мероприятия</u> Беседы «Музыкальные игрушки – ложки, бубны, погремушки», «Маленькие музыканты», «Звуки вокруг нас» Шумовой оркестр Самостоятельная деятельность детей в уголках музыкального творчества		воспитатели групп, воспитатели (специалисты).	
5.	пятница	«День народных игр и игрушек» <u>Девиз дня:</u> Россия наша славится расписными ложками, А еще гордится русскими матрешками! <u>Мероприятия</u> Беседы «Наши любимые народные игры», «Во что играли наши предки», «Игры нашего двора», «Наши любимые игры» Выставка творческих работ по теме недели Итоговые мероприятия по группам по теме недели		воспитатели групп, воспитатели (специалисты).	

План по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Участие в акции «Внимание, дети!»	сентябрь, апрель	Старший воспитатель Заместитель директора по безопасности ДО
2.	Занятия по ПДД с привлечением ЮИД МБОУ «Гимназия № 16»	в течение года	Руководитель. ОПЮИД Кублова Л.С. руководитель ЮИД МБОУ «Гимназия № 16»
3.	Выступление агитбригады отряда ЮИД МБОУ «Гимназия № 16» перед воспитанниками	в течение года	Руководитель. ОПЮИД Кублова Л.С. руководитель ЮИД МБОУ «Гимназия № 16»
4.	Участие в конкурсе рисунков, плакатов, коллективных работ по профилактике ДТТ	в течение года	Руководитель. ОПЮИД Кублова Л.С., воспитатели групп
5.	Выставка рисунков, плакатов, коллективных работ по профилактике ДТТ	в течение года	Руководитель. ОПЮИД Кублова Л.С., воспитатели групп
6.	Соревнования с гимназией №16 (1 классы) по правилам ПДД. «Законы улиц и дорог ребята знают назубок!»	январь	Руководитель. ОПЮИД Кублова Л.С. Руководитель ЮИД МБОУ «Гимназия № 16»
7.	Рисунки на асфальте «Веселый светофор»	апрель	Руководитель ОПЮИД Кублова Л.С., воспитатели групп
8.	Итоговый досуг «Правила знаем и соблюдаем!»	май	Руководитель. ОПЮИД Кублова Л.С., музыкальный руководитель Ганеева М.А. воспитатели групп

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственные
1	Проведение инструктажей с работниками	В течение года	Заместитель директора по безопасности ДО
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Заместитель директора по безопасности ДО
3	Консультации: «Основы пожарной безопасности» «Эвакуация детей из загоревшегося здания» «Средства пожаротушения» «Обеспечение безопасности ребенка дома и в общественных местах»; «Первая помощь при ожогах»; «Оказание первой помощи пострадавшим во время пожара»	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	Заместитель директора по безопасности ДО, старший воспитатель, воспитатели
4	Обзор литературы по теме «Профилактика ППБ» (новинки методической, художественной, публицистической литературы)	Сентябрь	Старший воспитатель
Работа с детьми			
1	Беседы: «Пожар в лесу» «Большие беды от маленькой спички» «Безопасный дом» «Безопасный новый год» «Если дома начался пожар?» «Что делать, если в детском саду пожар?» «Опасные предметы» «Знаешь сам – расскажи другу»	Октябрь Декабрь Март Июнь	Заместитель директора по безопасности ДО, старший воспитатель, воспитатели
2	Подвижные игры по теме ППБ	В течение года	Воспитатели
3	Сюжетные игры: - Инсценировка «Кошкин дом» «Мы – пожарные!»	В течение года	Воспитатели

ПРИЛОЖЕНИЕ № 9

к годовому плану работы МБОУ «Гимназия № 16» ДО «Радость» на 2023 – 2024 уч.г.

4	Художественная литература: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» Е. Хоринская «Спичка-невеличка» А. Шевченко «Как ловили уголька» Л. Толстой «Пожар», «Пожарные собаки» С. Михалков «Дядя Степа» Е. Хоринский «Спичка - невеличка» Н. Пикулева «Пожарная машина» Б. Житков «Дым» - Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	Воспитатели
5	Дидактические игры: «Опасные ситуации»; «Назови опасные предметы»; «Службы спасения: 01, 02, 03»; «Горит – не горит»; «Кому что нужно для работы?»;	В течение года	Воспитатели
6	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Заместитель директора по безопасности ДО, старший воспитатель, воспитатели
7	Практикум для детей и воспитателей: «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	2 раза в год	Старшая медицинская сестра
8	Тематические недели: «Наш город Мытищи», «Транспорт», «Профессии», «Новый год», «Земля – наш общий дом»	В течение года	Заместитель директора по безопасности ДО, старший воспитатель, воспитатели
9	Проведение познавательных викторин, показ презентаций и видеоматериалов по теме, просмотр мультфильмов	В течение года	Заместитель директора по безопасности ДО, старший воспитатель, воспитатели
10	Экскурсии и целевые прогулки: «Специализированная пожарно-спасательная часть № 17» «Прачечная. Кухня. Знакомство с электроприборами»;	В течение года	Заместитель директора по безопасности ДО, старший воспитатель, воспитатели
Работа с родителями			
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Заместитель директора по безопасности ДО, старший воспитатель,

ПРИЛОЖЕНИЕ № 9

к годовому плану работы МБОУ «Гимназия № 16» ДО «Радость» на 2023 – 2024 уч.г.

			воспитатели
2	Оформление стендов и уголков по пожарной безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	В течение года	Заместитель директора по безопасности ДО, старший воспитатель, воспитатели
3	Консультации: • «Безопасное поведение» • «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях» • «Правила поведения при пожаре» • «Первая помощь (ожоги, травмы)	В течение года	Заместитель директора по безопасности ДО, старший воспитатель, воспитатели
4	Беседы по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Сентябрь Декабрь Май	Заместитель директора по безопасности ДО, старший воспитатель, воспитатели
5	Оформление стендов и уголков по пожарной безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	В течение года	Заместитель директора по безопасности ДО, старший воспитатель, воспитатели

Заместитель директора
по безопасности ДО

И.А.Богатикова

ПЛАН
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Успешное воспитание дошкольников напрямую связано с индивидуально-личностными и профессиональными качествами воспитателя, среди которых организованность, повышение самооценки и профессиональной компетенции, нацеленность на результат. От профессионализма педагогов напрямую зависит уровень развития творчества детей, их готовность к обучению в школе и к жизни.

Наиболее ценным сотрудником для любого дошкольного учреждения является педагог, находящийся на стадии профессионализации, который умеет решать простые и сложные задачи, имеет свой индивидуальный, неповторимый стиль деятельности.

План повышения квалификации педагогов МБОУ «Гимназия № 16» ДО «Радость» направлен на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала коллектива в целом, на эффективность образовательного процесса.

План мероприятий повышения квалификации педагогов МБОУ «Гимназия № 16» ДО «Радость».

№	тема	сроки	форма	исполнитель	отметка
1.	Разработка плана повышения квалификации на 2023-2024 уч. год и ознакомление с ним педагогического коллектива.	август	План работы	Старший воспитатель	
2.	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: изучаем, обсуждаем, размышляем»	сентябрь	Семинар	Старший воспитатель	
3.	«Совершенствование общения педагогов и родителей»	сентябрь	Семинар – практикум с элементами тренинга	Учитель-логопед Ососова И.П.	
4.		ноябрь	Семинар-практикум	Педагог-психолог Элердова Ю.А.	

ПРИЛОЖЕНИЕ № 10

к годовому плану работы МБОУ «Гимназия № 16» ДО «Радость» на 2023– 2024 уч. г.

	«Совершенствование общения педагогов и родителей»				
5.	«Организация работы ППк в ДО»	декабрь	Семинар-практикум	Старший воспитатель, педагог-психолог Элердова Ю.А., Учителя-логопеды Малащук Т.И., Ососова И.П.	
6.	1 Интегрированное занятие : «Здоровым быть здорово!»	январь	Открытый просмотр	Инструктор по ФК Горбунова Н.С.	
7.	«Где взять ресурсы»	февраль	Тренинг для педагогов	Педагог-психолог Элердова Ю.А.	
8.	«Лего-сказки как средство развития речи детей младшего дошкольного возраста»	март	Открытый просмотр (МО)	Воспитатели Корнилова Ю.В. Нестеренкова Е.А.	
9.	3 «Школа здорового человека»	март	Мастер-класс	Инструктор по ФК Горбунова Н.С.	
10.	«Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников в различных видах деятельности»	апрель	Семинар-практикум	Воспитатели Еременко Е.Е., Романенкова В.А.	
11.	Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник	май	Мастер-класс	воспитатель Косенко О.О.	

Самообразование.

№	ФИО	должность	темы:	формы	отметка о выполнении
1.	Васильева Елена Евгеньевна	старший воспитатель	«Повышение качества образовательного процесса в ДО через развитие профессиональных компетенций педагогических работников и использование новых образовательных технологий»	Сообщение на пед.совещании	
2	Сафронова Ольга Вячеславовна	старший воспитатель	«Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов целях повышения уровня профессиональной компетентности, повышения качества реализации воспитательно-образовательного процесса в рамках ФГОС ДО»	Творческий отчет на педагогическом совещании	
3.	Ганеева Марина Анатольевна	музыкальный руководитель	«Как классическая музыка влияет на организм человека»	Открытый просмотр, мастер - класс	
4.	Горбунова Наталья Сергеевна	инструктор по ФК	«Игры с мячом как средство развития двигательной деятельности у детей дошкольного возраста»	Консультация для родителей Открытый просмотр, мастер - класс.	
5	Дружинина Инна Вячеславовна	воспитатель	«Формирование эколого-эстетических представлений детей посредством интегрированной художественной деятельности»	Консультация для воспитателей, мастер-класс	
6	Ерёменко Елена	воспитатель	«Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую	Оформление центра сюжетно-ролевых игр,	

ПРИЛОЖЕНИЕ № 10

к годовому плану работы МБОУ «Гимназия № 16» ДО «Радость» на 2023– 2024 уч. г.

	Евгеньевна		деятельность»	составление картотеки, мастер- класс	
7.	Запольская Наталья Евгеньевна	воспитатель	«Гендерное развитие детей среднего дошкольного возраста»	Консультация для воспитателей, мастер- класс	
8.	Зверкова Марина Викторовна	воспитатель	«Развитие речи детей младшего возраста»	Консультация для родителей, мастер класс, составление картотеки	
9.	Корнилова Юлия Васильевна	воспитатель	«Развивающие возможности ЛЕГО - конструирования в работе с детьми дошкольного возраста»	Открытый просмотр Консультация для воспитателей и родителей	
10.	Косенко Оксана Олеговна	воспитатель	«Сюжетно-ролевая игра как средство развития речи детей дошкольного возраста»	Консультация для воспитателей Открытый просмотр	
11	Кублова Лилит Самвеловна	воспитатель	«Сенсорное развитие, как базовый компонент формирования навыков младших дошкольников»	Мастер-класс Открытый просмотр	
12.	Малащук Татьяна Ивановна	учитель- логопед	«Мнемотехника как эффективное средство развития речи у детей дошкольного возраста»	Консультация для воспитателей и родителей	
13	Мельник Ольга Игоревна	воспитатель	«Развитие мелкой моторики у детей среднего дошкольного возраста»	Консультация для воспитателей и родителей	
14	Микулко Любовь Николаевна	музыкальный руководитель	«Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста в музыкальной деятельности»	Консультация для родителей	
15	Нестеренкова Елена Алексеевна	воспитатель	«Развитие игровой деятельности детей младшего возраста»	Консультация для родителей Создание картотеки	
16	Ососова Ирина Петровна	учитель- логопед	«Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в условиях информационно-образовательного пространства (использование ИКТ)»	Мастер-класс. Консультация для воспитателей Консультация для родителей	
17	Романенкова Александра Владленовна	воспитатель	«Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»	Консультация для воспитателей Консультация для родителей	
18	Твердохлеб Мария Витальевна	воспитатель	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством чтения художественной литературы»	Консультация для воспитателей Консультация для родителей	
19	Фионова Светлана Вячеславовна	воспитатель	«Воспитание экологической культуры дошкольников посредством игровых технологий»	Консультация для воспитателей Смотр-конкурс	
20	Холманских Татьяна Викторовна	воспитатель	«Пальчиковые игры и упражнения как средство развития речи детей младшего дошкольного возраста»	Консультация для воспитателей Консультация для родителей	
21	Элердова Юлия Александровна	педагог- психолог	«Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста»	Консультация для воспитателей Консультация для родителей	

ПРИЛОЖЕНИЕ № 10

к годовому плану работы МБОУ «Гимназия № 16» ДО «Радость» на 2023– 2024 уч. г.

В результате выполнения плана работы по повышению квалификации педагогов МБОУ «Гимназия № 16» ДО «Радость» мы предполагаем, что:

- уровень инициативности, творческой активности педагогов преобразуется в процесс активизации их саморазвития и профессионального роста;
- изменится социальное позиционирование педагогов вследствие интеграции в профессиональное сообщество через повышение умения презентовать свой опыт работы;
- повысится уровень воспитательно-образовательной работы в ДО;
- возрастет имидж ДО;
- реализуются требования к профессиональным компетенциям педагога;
- поднимется на новый уровень деятельность молодых педагогов;
- произойдёт повышение квалификации и наращивание кадрового потенциала.