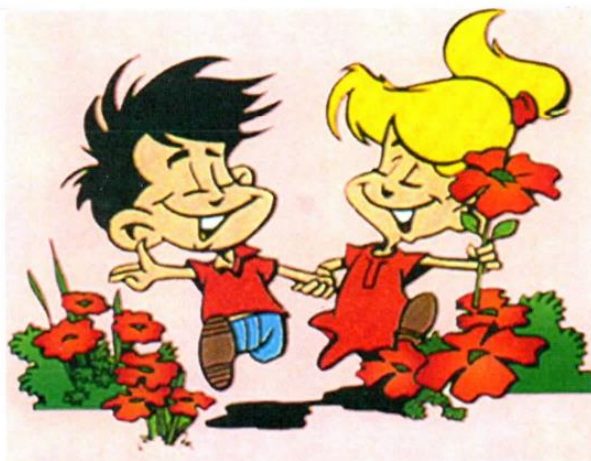


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27
«Радость» комбинированного вида

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МАДОУ № 27 «Радость»
Е.Е.Васильева
« 31 » мая 2023 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 27 "РАДОСТЬ"
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ЗА 2022 ГОД**



Принято на заседании
педагогического Совета
МАДОУ №27 «Радость»
протокол:
от 31.03.2023
протокол № 4

г.о. Мытищи -2023 год

Содержание

Раздел № I «Общая характеристика учреждения»

1.1. Система управления МАДОУ №27 «Радость».....	3
1.2. Режим работы ДОУ.....	7

Раздел № 2 «Воспитательно-образовательная деятельность ДОУ»

2.1 . Программы, реализуемые в МАДОУ №27 «Радость».....	8
2.2. Методическое обеспечение.....	11
2.3 Кадровое обеспечение.....	11
2.4 . Участие в конкурсах педагогов и воспитанников ДОУ.....	17
2.5. Дополнительное образование в ДОУ.....	21
2.6. Работа с родителями.....	25
2.7. Социальная активность и партнёрство ДОУ.....	26

Раздел № 3 «Контрольно-аналитическая деятельность»

3.1. Мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.....	27
3.2. Организация коррекционно-развивающей работы в ДОУ.....	31
3.3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	32

Раздел № 4 «Административно-хозяйственная деятельность» 33

Раздел № 5 «Медико-социальные условия» 34

Раздел № 6«Удовлетворенность образовательным процессом» 36

Раздел № 7«Перспективы и планы развития МАДОУ » 36

Раздел № 8«Общие выводы по итогам самообследования» 37

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию 37

Раздел № I

«Общая характеристика учреждения»

Учредитель – администрация городского округа Мытищи Московской области, в лице Главы городского округа Мытищи Московской области.

Учреждение– на основании Постановления Главы Мытищинского муниципального района № 3925 от 09.12.2009г. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 «Радость» комбинированного вида было переименовано в **Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 “Радость” комбинированного вида**, в связи с изменением статуса.

Адрес: 141006, Россия, г. Мытищи, Московская обл.,
1-ый Рупасовский переулок, дом 9, корпус 2.

Телефон: 8 (495) 583-35-64

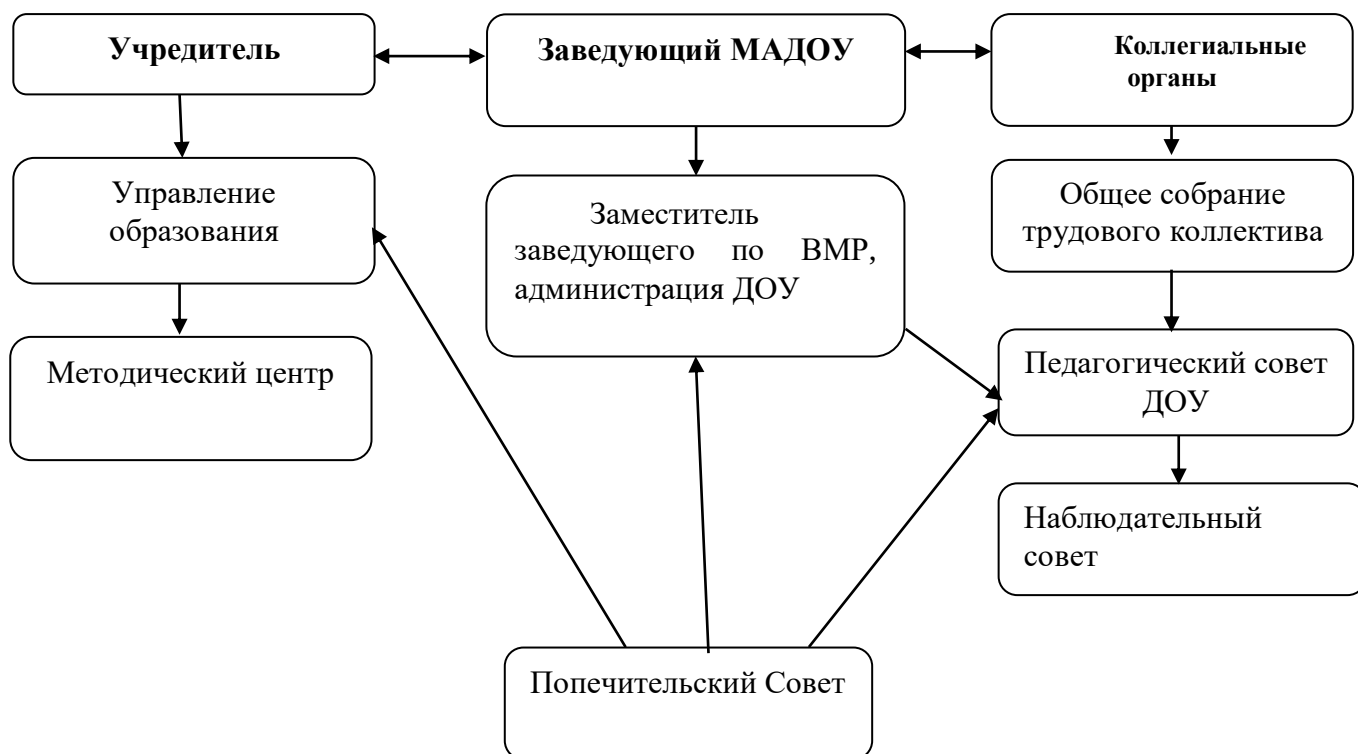
Факс: 8 (498) 687-15-12

e-mail: dou_27@edu-mtytshi.ru

сайт: <http://www.madou27.edummr.ru>.

Лицензия № 74667 от 15 октября 2015г., бессрочная.

1.1 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МАДОУ №27 «Радость» (структурно-функциональная модель)





Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Елена Евгеньевна Васильева.

Согласно Уставу органами управления учреждением являются:

- ✓ Общее собрание трудового коллектива;
- ✓ Наблюдательный совет ДОУ;
- ✓ Педагогический совет ДОУ.

Полномочия трудового коллектива осуществляются **общим собранием членов трудового коллектива**. Оно обсуждает и принимает «Коллективный договор», «Правила внутреннего трудового распорядка», Устав Учреждения, «Положение о профессиональном поведении сотрудников», «Положение о компенсационных и стимулирующих выплатах». Общее собрание трудового коллектива МАДОУ заключает с администрацией и утверждает Коллективный договор, обсуждает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников.

Также собрание избирает представителей работников в Наблюдательный Совет.

Наблюдательный Совет является органом стратегического управления, субъектом нормативной регламентации деятельности и развития Учреждения. В состав Наблюдательного Совета входят представители Учредителя, представители исполнительных органов государственной власти или представители органов местного самоуправления, родители, представители работников Учреждения.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет.

Педагогический Совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процессов, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Он определяет направления воспитательно-образовательной деятельности ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса, повышения квалификации, рассматривает и принимает образовательную программу, план работы ДОУ на год.

Попечительский Совет Учреждения является высшим органом самоуправления, представляющим интересы работников Учреждения и родителей (законных представителей).

Попечительский Совет Учреждения имеет право:

- ✓ утверждать Концепцию и Программу развития Учреждения, локальные акты;
- ✓ вносить предложения об изменении и дополнении Устава Учреждения;
- ✓ принимать решения по вопросу охраны Учреждения и другим вопросам жизни и деятельности Учреждения, которые не оговорены и не регламентированы настоящим Уставом;
- ✓ заслушивать отчеты заведующего, а также руководителей органов самоуправления о проделанной работе.

Решения Попечительского Совета Учреждения доводятся до сведения всех заинтересованных лиц.

В 2022 году детский сад начал внедрять электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ДООУ

№	Название локального акта
1.	Порядок соблюдения санитарных требований к организации работы исключаяющей риски инфицирования новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) в период повышенной готовности в МАДОУ №27 «Радость», Приказ № 66/3 от 06.04.2020 г.
2.	Положение о порядке организации дистанционной профессиональной служебной деятельности в МАДОУ №27 «Радость», Приказ № 66/3 от 06.04.2020 г.
3.	Антикоррупционные стандарты МАДОУ №27 «Радость», Приказ № 10 от 09.01.2020 г.
4.	Положение о системе управления охраной труда в МАДОУ №27 «Радость», Приказ № 327 от 24.2.2019 г.
5.	Политика обработки и защиты персональных данных МАДОУ №27 «Радость», Приказ № 251 от 29.08.2019 г.
6.	Положение о Попечительском совете МАДОУ №27 «Радость», Приказ № 251 от 29.08.2019 г.
7.	Правила внутреннего распорядка воспитанников МАДОУ №27 «Радость», Приказ № 251 от 29.08.2019 г.
8.	Положение о конфликте интересов в МАДОУ №27 «Радость», Приказ № 10 от 09.01.2020 г.
9.	Положение о порядке регистрации договоров в МАДОУ № 27 «Радость», Приказ № 251 от 29.08.2019 г.
10.	Положение о родительском собрании в МАДОУ № 27 «Радость», Приказ № 251 от 29.08.2019 г.
11.	Положение о работе с обращениями граждан МАДОУ № 27 «Радость», Приказ № 251 от 29.08.2019 г.
12.	Положение о защите персональных данных работников МАДОУ № 27 «Радость», Приказ № 251 от 29.08.2019 г.
13.	Положение о единой комиссии по закупкам товаров, работ, услуг для нужд МАДОУ № 27 «Радость», Приказ № 251 от 29.08.2019 г.
14.	Положение о Публичном докладе МАДОУ № 27 «Радость», Приказ № 251 от 29.08.2019 г.
15.	Положение о Сайте МАДОУ № 27 «Радость», Приказ №8 от 11.01.2021 г.
16.	Положение о Педагогическом Совете МАДОУ № 27 «Радость», Приказ № 251 от 29.08.2019 г.
17.	Положение о нормах профессионального поведения педагога МАДОУ № 27 «Радость», Приказ № 251 от 29.08.2019 г.
18.	Положение об Уполномоченном по защите прав воспитанников образовательного процесса МАДОУ № 27 «Радость», Приказ № 251 от 29.08.2019 г.

19.	Положение о порядке аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям МАДОУ № 27 «Радость», Приказ № 251 от 29.08.2019 г.
20.	Положение о порядке аттестации педагогических работников МАДОУ № 27 «Радость», Приказ № 251 от 29.08.2019 г.
21.	Положение о методическом объединении, Приказ № 251 от 29.08.2019 г.
22.	Модельный кодекс МАДОУ № 27 «Радость», Приказ № 251 от 29.08.2019 г.
23.	Положение о ПМПК МАДОУ № 27 «Радость», Приказ № 251 от 29.08.2019 г.
24.	Положение о работе логопедических групп МАДОУ № 27 «Радость», Приказ № 251 от 29.08.2019 г.
25.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МАДОУ № 27 «Радость», Приказ № 251 от 29.08.2019 г.
26.	Положение о деятельности психологической службы МАДОУ № 27 «Радость», Приказ № 251 от 29.08.2019 г.
27.	Положение о консультативном пункте для родителей (законных представителей) детей, воспитывающихся в условиях семьи, Приказ № 251 от 29.08.2019 г.
28.	Положение о группах и кабинетах в МАДОУ № 27 «Радость», Приказ № 251 от 29.08.2019 г.
29.	Положение о комплексном-тематическом планировании образовательного процесса в МАДОУ № 27 «Радость», Приказ № 251 от 29.08.2019 г.
30.	Положение о службе образовательно-педагогического мониторинга в МАДОУ № 27 «Радость», Приказ № 251 от 29.08.2019 г.
31.	Коллективный договор МАДОУ № 27 «Радость», Приказ № 251 от 29.08.2019 г.
32.	Правила внутреннего трудового распорядка для работников, Приказ № 251 от 29.08.2019 г.
33.	Положение об общем собрании трудового коллектива МАДОУ № 27 «Радость», Приказ № 251 от 29.08.2019 г.
34.	Положение о порядке организации питания сотрудников МАДОУ № 27 «Радость», Приказ № 251 от 29.08.2019 г.
35.	Положение о внутреннем контроле в МАДОУ № 27 «Радость», Приказ № 251 от 29.08.2019 г.
36.	Положение о комиссии по трудовым спорам в МАДОУ № 27 «Радость», Приказ № 251 от 29.08.2019 г.
37.	Положение о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда и выплатах компенсационного характера работникам МАДОУ № 27 «Радость», Приказ № 168/1 от 28.08.2017 г.
38.	Положение о компенсационных выплатах педагогическим работникам МАДОУ № 27 «Радость», Приказ № 168/1 от 28.08.2017 г.
39.	Положение о стимулирующих выплатах работникам МАДОУ № 27 «Радость», Приказ № 168/1 от 28.08.2017 г.
40.	Положение об установлении выплат стимулирующего характера работникам МАДОУ № 27 «Радость» из средств от платных услуг и иной приносящей доход деятельности, Приказ № 168/1 от 28.08.2017 г.
41.	Положение о формировании, ведении и распределении средств от дополнительных платных образовательных услуг и иной приносящей доход деятельности МАДОУ № 27 «Радость», Приказ № 260/1 от 18.12.2020 г.
42.	Положение о предоставлении дополнительных платных образовательных в МАДОУ № 27 «Радость», Приказ № 8 от 11.01.2021 г.
43.	Положение об организации детского питания в МАДОУ № 27 «Радость», Приказ № 8 от 11.01.2021 г.
44.	Положение о бракеражной комиссии МАДОУ № 27 «Радость», Приказ № 8 от 11.01.2021 г.
45.	Положение об административном контроле организации питания в МАДОУ № 27 «Радость», Приказ № 251 от 29.08.2019 г.
46.	Положение об организации работы по охране труда в МАДОУ № 27 «Радость», Приказ № 251 от 29.08.2019 г.
47.	Положение о комиссии по охране труда МАДОУ № 27 «Радость», Приказ № 251 от 29.08.2019 г.
48.	Положение о расследовании и учете несчастных случаев МАДОУ № 27 «Радость», Приказ № 251 от 29.08.2019 г.
49.	Соглашение между Администрацией МАДОУ № 27 «Радость» и профсоюзным комитетом МАДОУ № 27 «Радость» по охране труда, Приказ № 251 от 29.08.2019 г.
50.	Положение о дежурном администраторе МАДОУ № 27 «Радость», Приказ № 251 от 29.08.2019 г.

51.	Положение о пропускном и внутри объектовом режимах в МАДОУ № 27 «Радость», Приказ № 230 от 21.10.2020 г.
52.	Положение о Наблюдательном Совете МАДОУ №27 «Радость», Приказ № 251 от 29.08.2019 г.
53.	Положение о комиссии по противодействию коррупции МАДОУ №27 «Радость», Приказ № 47/1 от 21.03.207 г.
54.	Положение противодействия коррупции МАДОУ №27 «Радость», Приказ № 47/1 от 21.03.207 г.
55.	Положение об организации и осуществлении бесплатной кружковой работы в МАДОУ № 27 «Радость», Приказ № 251 от 29.08.2019 г.
56.	Положение о педагогической диагностике индивидуального развития воспитанников МАДОУ № 27 «Радость», Приказ № 251 от 29.08.2019 г.
57.	Положение о языке образования в МАДОУ № 27 «Радость», Приказ № 251 от 29.08.2019 г.
58.	Положение о запрете курения в здании и на территории МАДОУ № 27 «Радость», Приказ № 4/1 от 11.01.2021 г.
59.	Положение о взаимодействии с социальными партнерами в МАДОУ № 27 «Радость», Приказ № 251 от 29.08.2019 г.
60.	Положение о дежурной группе МАДОУ № 27 «Радость», Приказ № 66/3 от 06.04.2020 г.
61.	Положение о группе кратковременного пребывания воспитанников в МАДОУ № 27 «Радость», Приказ № 197/3 от 31.08.2020 г.
62.	Положение о порядке основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников в МАДОУ № 27 «Радость», Приказ № 197/3 от 31.08.2020 г.
63.	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности в МАДОУ № 27 «Радость», Приказ № 197/3 от 31.08.2020 г.
64.	Положение о правилах приема детей на обучении в МАДОУ № 27 «Радость», Приказ № 197/3 от 31.08.2020 г.
65.	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАДОУ № 27 «Радость» и родителями (законными представителями) воспитанниками МАДОУ № 27 «Радость», Приказ № 197/3 от 31.08.2020 г.
66.	Положение о библиотечном фонде в МАДОУ № 27 «Радость», Приказ № 197/3 от 31.08.2020 г.
67.	Положение о рабочей группе по разработке рабочей Программы Воспитания МАДОУ №27 «Радость», Приказ № 17/1 от 05.02.2021 г.

Вывод: Деятельность системы управления МАДОУ № 27 «Радость» в 2022 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты законных прав и интересов воспитанников; организации и проведении досуговых и развлекательных мероприятий для воспитанников; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий ДОУ занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация, в ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения.

1.2.РЕЖИМ РАБОТЫ ДОУ

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели:

понедельник - пятница – рабочие дни с 07.00 до 19.00;

суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Пребывание детей в течение дня – 12 часов

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4 года

Язык обучения: русский

Территория ДОУ:

МАДОУ № 27 «Радость» находится в жилом районе городского округа Мытищи. Территория ДОУ имеет металлический забор. МАДОУ № 27 «Радость» занимает земельный участок площадью 2787,90 кв.м. Территория образовательного учреждения благоустроена.

Требуется установить освещение по всему периметру территории. Физкультурная площадка ДОУ требует выравнивание грунта, отсутствует песочная яма для прыжков. На двух прогулочных участках имеются провалы грунта (участки огорожены, не эксплуатируются)

Раздел № 2

«Воспитательно-образовательная деятельность ДОУ»

2.1 ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В МАДОУ №27 «РАДОСТЬ»

Основная: Образовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 27 «Радость» комбинированного вида на 2021 – 2025 учебные года. Программа утверждена приказом заведующего МАДОУ № 27 «Радость» Е.Е.Васильевой (Приказ от 09.12.2020г. №257/1)

(На основе основной общеобразовательной программы «От рождения до школы», 2014г. под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в МАДОУ № 27 «Радость» (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) на основании инновационной программы дошкольного образования "От рождения до школы". Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой)

Рабочая Программа Воспитания МАДОУ № 27 «Радость» на 2021-2022 уч.год.

Адаптированные:

- ✓ Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР. Н.В. Нищева
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями речи.
- ✓ Адаптированная образовательная программа по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗ.

Парциальные:

- ✓ «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И.Пензулаева.
- ✓ «Музыкальные шедевры», О. Радынова.
- ✓ «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», Р. Стеркина, О. Князева.
- ✓ «Добрый мир» Православная культура для малышей» (под редакцией Шевченко Л.Л.).
- ✓ «Жизненные навыки», С.В.Кривцова, В.Ю.Чал-Борю, А.А.Белевич – АСОУ.
- ✓ «Светофор» Т.Н. Данилова
- ✓ «Лего-конструирование в детском саду. ФГОС ДО» Е.Р.Фешина
- ✓ «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» разработанной совместно Банком России и Минобрнауки России, методического пособия А.Д. Шатовой «Тропинка в экономику».

2.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАДОУ №27 «РАДОСТЬ»

В МАДОУ № 27 «Радость» функционирует 9 групп (ГКП, вторая младшая – подготовительные к школе).

План непосредственно образовательной деятельности регулирует деятельность педагогического коллектива, обеспечивает выполнение Федерального закона от 26.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г.№1155 г.Москва), СП 2.4.3648-20, дополнительных образовательных услуг, а также определяет объем учебной нагрузки для каждой возрастной группы:

Младшая группа(2группы)-10 занятий в неделю продолжительностью 15 мин.,

Средняя группа (2 группы)-11 занятий в неделю продолжительностью 20 мин.,

Старшая логопедическая группа(1 группа)- 13 занятий в неделю продолжительностью 25 мин.,

Подготовительная к школе группа (1 группа) - 14 занятий в неделю продолжительностью 30 мин.

Подготовительная к школе логопедическая группа(2 группы) - 14 занятий в неделю продолжительностью 30 мин.

Чередуются:

В младшей группе:

- ✓ сенсорика, дидактические игры, количество, величина, форма, ориентировка в пространстве и во времени; первичные представления об объектах окружающего мира /ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям/ ознакомление с миром природы, лепка/аппликация проводятся через неделю;

В средней группе:

- ✓ познавательно-исследовательская деятельность (первичное представление об объектах окружающего мира; сенсорное развитие; дидактические игры; проектная деятельность /ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям/, лепка /аппликация проводятся через неделю;

В старшей логопедической группе:

- ✓ приобщение к социокультурным ценностям/ ознакомление с миром природы, лепка/аппликация проводятся через неделю;

В подготовительной к школе группе:

- ✓ лепка/аппликация проводятся через неделю;

В подготовительной к школе логопедической группе:

- ✓ лепка/аппликация проводятся через неделю.

План охватывает все направления непосредственно образовательной деятельности психолого-педагогической работы с дошкольниками:

- ✓ Социально-коммуникативное развитие;
- ✓ Познавательное развитие;
- ✓ Речевое развитие;
- ✓ Художественно-эстетическое развитие;
- ✓ Физическое развитие

Целью работы МАДОУ № 27 «Радость» является воспитательно-образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии со способностями и возможностями воспитанников.

Основными задачами МАДОУ № 27 «Радость» являются:

- ✓ формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных,

эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;

- ✓ осуществление необходимой коррекции недостатков в развитии детей;
- ✓ оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ.

Организовано знакомство дошкольников с государственными символами в двух направлениях – через обустройство развивающей предметно-пространственной среды и проведение тематических мероприятий (**письмо Минпросвещения от 15.04.2022 №СК-295/06**)

Согласно ФГОС ДО (**Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155**) познавательное развитие дошкольников предполагает формирование первичных представлений о малой родине и Отчизне. В соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения Российской Федерации МАДОУ №27 «Радость» разработал систему работы по изучению государственной символики, каждый понедельник воспитанники исполняют Гимн РФ, проведены ряд мероприятий, бесед с воспитанниками ДОУ о государственных символах РФ и правилах их использования, включили в программу Воспитания мероприятия патриотической направленности.

Включение государственных символов необходимо в пространственную образовательную среду как детского сада в целом, так и в отдельном групповом пространстве. В каждой группе имеется патриотический уголок.

Введены тематические мероприятия в формах. Доступных для дошкольников, в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

МАДОУ скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой Родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о государственных символах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и другое.	Научиться ассоциативно связывать государственные символы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно.

Вывод: Непосредственная образовательная деятельность МАДОУ № 27 «Радость» строится в соответствии с действующими нормативными документами, направлена на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования и повышение качества

дошкольного образования в ДОО Программно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех возрастных групп.

2.2. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Программно-методическое сопровождение реализации ООП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно-информационное обеспечение. По мере возможности обновляется библиотека художественной литературы, постоянно обновляется библиотека периодических педагогических изданий, а также изданий управленческой направленности. Библиотека расположена в методическом кабинете учреждения, где ведется учет движения имеющейся литературы и методического материала.

2022 году методический кабинет ДОУ пополнился:

- ✓ методической и справочной литературой;
- ✓ наглядно-дидактическими пособиями к программе;
- ✓ демонстрационным материалом;
- ✓ методическими разработками воспитателей и специалистов;
- ✓ разработками педсоветов и семинаров;
- ✓ инструктивно - методическими материалами по дошкольному воспитанию;
- ✓ конспектами открытых НОД, сценариев праздников, развлечений, спортивных мероприятий;
- ✓ фото и видеоматериалами о работе детского сада;
- ✓ медиатекой, собранной воспитателями и специалистами.

Кроме того, в ДОУ создан банк методических электронных ресурсов (презентации и анимационный материал на различные темы и возраст), который является востребованным и постоянно пополняется педагогами.

В каждой группе в наличии большой арсенал методической и детской художественной литературы, подобранный в соответствии с современными требованиями, возрастными особенностями детей конкретной группы.

Информационное обеспечение образовательного процесса

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Программно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

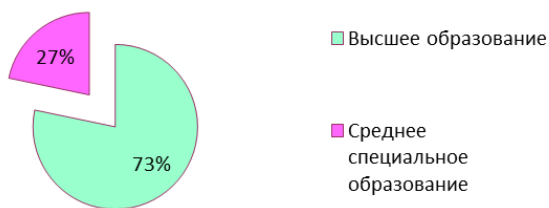
2.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о качественном составе педагогических работников

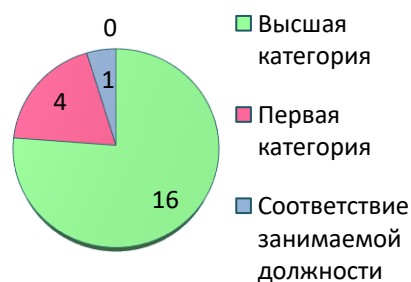
Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		21	91%
Педагогические работники: всего		21	91%
Вакансии (указать должности)		2	9%
Образовательный уровень	с высшим образованием	14	66%

педагогических работников	со средним специальным образованием	6	34%
	с общим средним образованием	0	0
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		21	100%
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	21	91%
	высшую	16	80%
	первую	4	14%
	вторую	0	0
	без категории	0	0
Педагогические работники, аттестованные с целью подтверждения соответствия занимаемой должности		1	5%
	воспитатель	0	%
	педагог-психолог	1	%
	учитель-логопед		%
	учитель-дефектолог	0	0
	социальный педагог	0	0
	музыкальный руководитель	1	5%
	инструктор по физической культуре		%
	др. должности (указать наименование)	0	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	0	%
	5-10 лет	3	14%
	свыше 10 лет	16	77%
Педагогические работники пенсионного возраста		2	9%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		0	0%

Образовательный уровень педагогов МАДОУ № 27 "Радость"



Квалификационный статус педагогов МАДОУ № 27 "Радость"



Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов МАДОУ № 27 «Радость» в 2022 году

п	ФИО	Название организации	Название курсов	Количество часов
1.	Денисова А.А. Ососова И.П. Старшинова С.А. Олиевская Н.Н.	ГБОУ высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»	Профессиональная переподготовка «Конфликтология»	388 часов

2.	Денисова А.А. Олиевская Н.Н. Ососова И.П. Запольская Н.Е. Горбунова Н.С. Мельник О.И. Зверкова М.В. Еременко Е.Е. Сафронова О.В. Нестеренкова Е.А. Дружинина И.В. Вертемягина Н.А. Холманских Т.В.	АО «Академия «Просвещение»	«Дистанционное обучение: от создание контента до организации образовательного процесса»	36 часов
3.	Малащук Т.И.	Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок»	«Дистанционное обучение как современный формат преподавания»	72 часа.
4.	Нестеренкова Е.А. Сафронова О.В. Олиевская Н.Н.	«Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век»	«Использование адаптивных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ»	108 часов
5.	Горбунова Н.С. Денисова А.А. Малащук Т.И. Еременко Е.Е.	МБУ ДПО «УЦПК» - центр компьютерных технологий	«Использование современных Интернет-сервисов в профессиональной деятельности педагога»	72 часа
6.	Малащук Т.И.	МБУ ДПО «УЦПК» - центр компьютерных технологий	«Основы компьютерного дизайна в работе педагога»	72 часа
7.	Горбунова Н.С.	МБУ ДПО «УЦПК» - центр компьютерных технологий	«Современные информационные технологии для создания презентаций учебных материалов»	72 часа
8.	Нестеренкова Е.А.	«Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век»	«Цифровая образовательная среда: организация учебных занятий в соответствии с ФГОС»	108 часов
9.	Ососова И.П.	«Межрегиональная общественная организация «Союз педагогов»	«Развитие устной и письменной речи обучающихся в соответствии с ФГОС»	20 часов
10.	Кублова Л.С.	Центр онлайн обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	«Информационно- коммуникационные технологии в образовании. Сайт педагога»	20 часов
11.	Денисова А.А. Олиевская Н.Н. Ососова И.П. Запольская Н.Е. Горбунова Н.С. Мельник О.И. Зверкова М.В. Еременко Е.Е. Сафронова О.В. Нестеренкова Е.А. Дружинина И.В. Вертемягина Н.А. Холманских Т.В. Твердохлеб М.В.	Центр онлайн обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	«YANDEX-МАРАФОН: использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации»	20 часов
12.	Олиевская Н.Н. Денисова А.А.	ООО «Центр инновационного	«Обеспечение санитарно- эпидемиологических	36 часов

	Ососова И.П. Сафронова О.В. Нестеренкова Е.А. Запольская Н.Е. Мельник О.И. Горбунова Н.С. Старшинова С.А.	образования и воспитания» «Единый урок»	требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	
13.	Вялова Л.Р.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	17 часов
14.	Кадирова М.А. Кублова Л.С.	ГОУВОМОМосковский государственный областной университет	«Современные подходы к организации познавательного развития и игровой деятельности детей дошкольного возраста»	18 часов
15.	Вертемягина Н.А. Нестеренкова Е.А. Зверкова М.В. Запольская Н.Е. Мельник О.И. Олиевская Н.Н. Сафронова О.В. Денисова А.А. Еременко Е.Е. Косенко О.О. Дружинина И.В. Твердохлеб М.В. Холманских Т.В. Горбунова Н.С. Малащук Т.И. Кублова Л.С.	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях»	72 часа
16.	Горбунова Н.С.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышении квалификации педагогов»	«Здоровый образ жизни детей дошкольного возраста в воспитательно- образовательном процессе ДОО»	108 часов
17.	Горбунова Н.С.	ООО «Центр Развития Педагогики»	«Адаптивная физическая культура в ДОУ: особенности работы с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО»	108 часов
18.	Олиевская Н.Н.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	36 часов
19.	Мельник О.И. Запольская Н.Е. Дружинина И.В. Косенко О.О.	ООО «Центр Развития Педагогики»	«Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном учреждении согласно ФГОС ДО»	16 часов
20.	Старшинова С.А. Ососова И.П. Денисова А.А.	МБУ ДПО «УЦПК» - центр компьютерных технологий	«Создание и использование сложных электронных документов и таблиц в образовательной деятельности»	72 часа

На сегодняшний день 100% педагогов имеют удостоверения о прохождении курсов

повышения квалификации за последние 3 года.

С целью непрерывного профессионального роста сотрудников разработана система повышения квалификации, продуманы средства реализации целей и задач (аттестация, самообразование и т.д.).

Таким образом, проведенная в течение 2022 учебного года работа с кадрами позволила достигнуть следующих результатов:

- ✓ все педагоги прошли курсы повышения квалификации;
- ✓ нет текучести педагогических кадров

Вывод: анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный.

Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Успешная реализация задач, поставленных перед педагогическим коллективом ДОУ в 2022 году, осуществлялась во многом за счет соответствующего подбора педагогических кадров, роста профессионального мастерства и уровня образования.

Темы по самообразованию:

№	ФИО	должность	темы:	формы
1.	Васильева Елена Евгеньевна	заведующий	«Повышение качества образовательного процесса в ДОУ через развитие профессиональных компетенций педагогических работников и использование новых образовательных технологий»	Сообщение на пед.совещании
1.	Ганеева Марина Анатольевна	музыкальный руководитель	«Праздники и развлечения как средство эстетического воспитания»	Создание методической копилки
2.	Горбунова Наталья Сергеевна	инструктор по ФК	«Использование здоровьесберегающих технологий на физкультурных занятиях в условиях реализации ФГОС ДОО»	Консультация для родителей Открытый просмотр, мастер класс, квест-игра.
3.	Денисова Алена Анатольевна	заместитель заведующего по ВМР	«Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов целях повышения уровня профессиональной компетентности, повышения качества реализации воспитательно-образовательного процесса в рамках ФГОС ДО»	Творческий отчет на педагогическом совещании
4.	Дружинина Инна Вячеславовна	воспитатель	«Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»	Мини проект «Юные натуралисты и художники»
5.	Ерёменко Елена Евгеньевна	воспитатель	«Игровая деятельность детей на этапе перехода от раннего к дошкольному детству»	Оформление центра сюжетно-ролевых игр, составление картотеки, мастер-класс
6.	Запольская Наталья Евгеньевна	воспитатель	«Музейная педагогика в системе дошкольного образования и воспитания»	Консультация для воспитателей Создание мини музея.
7.	Зверкова Марина Викторовна	воспитатель	«Эффективные практики семейного воспитания»	Семинар -практикум
8.	Косенко Оксана	воспитатель	«Ранняя профессиональная ориентация детей	Создание мини-музея «Все работы хороши»

	Олеговна		дошкольного возраста как одно из направлений самоопределения современных дошкольников»	Консультация для воспитателей Открытый просмотр
9.	Кадилова Марина Анатольевна	воспитатель	«Игра как средство общения дошкольников»	Консультация для родителей, мастер класс, составление картотеки
10	Кублова Лилит Самвеловна	воспитатель	«Использование многофункционального материала в ФЭМП у детей старшего дошкольного возраста. «Путешествие по временам года»	Проведение окружного методического объединения для воспитателей подготовительного дошкольного возраста г.о. Мытищи Мастер-класс Открытый просмотр
11	Латышева Дарья Алексеевна	воспитатель	Совместная работа ДОУ и семьи по формированию ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста	Консультация для родителей Мастер-класс Открытый просмотр Игровая развивающая среда «Взросляндия: В мире профессий» Мультсериал «Навигатум: В мире профессий»
12	Малащук Татьяна Ивановна	учитель-логопед	«Логосказки как средство коррекции речи детей»	Мастер-класс Консультация для воспитателей и родителей
13	Маскова Светлана Геннадьевна	педагог-психолог	«Повышение психолого-педагогической компетентности родителей через подбор и внедрение эффективных форм работы с детьми с учетом специфики ДОУ»	Семинар-практикум Выступление на родительском собрании. Психологический тренинг
14	Мельник Ольга Игоревна	воспитатель	«Личностно-ориентированный подход в воспитании дошкольников»	«Большая Книга Достижений» с иллюстрациями (коллаж из детских фотографий)»
15	Микулко Любовь Николаевна	музыкальный руководитель	«Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста в музыкальной деятельности»	Консультация для родителей
16	Нестеренкова Елена Алексеевна	воспитатель	«Экологическое развитие детей в младшей возрастной группе»	Консультация для родителей Создание картотеки
17	Олиевская Наталья Николаевна	воспитатель	«Музейная педагогика в ДОУ: новые подходы в организации мини-музея как средства реализации игровых технологий»	Конкурс на лучшего экскурсовода среди детей группы и детского сада «Я покажу тебе музей»
18	Ососова Ирина Петровна	учитель-логопед	«Использование ИКТ на занятиях по формированию лексико-грамматического строя речи у детей»	Семинар-практикум Консультация для воспитателей
19	Сафронова Ольга Вячеславовна	воспитатель	«Музейная педагогика как инновационная педагогическая технология в ДОУ»	Организация мини-музея в детском саду

20	Твердохлеб Мария Витальевна	воспитатель	«Развитие графических навыков у детей старшего дошкольного возраста»	Консультация для воспитателей Консультация для родителей Смотр-конкурс
21	Холманских Татьяна Викторовна	воспитатель	«Первые шаги в мире профессий»	Консультация для воспитателей Консультация для родителей Защита проектов
22	Южакова Наталья Владимировна	воспитатель	«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5-7 лет»	Консультации для родителей. Открытый показ



2.4 УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ ПЕДАГОГОВ И ВОСПИТАННИКОВ ДОУ.

В 2022 году коллектив МАДОУ №27 «Радость» участвовал в мониторинге качества дошкольного образования (МКДО). По итогам МКДО-2022 МАДОУ №27 «Радость» вошло в 50 лучших образовательных учреждений Московской области (10 МЕСТО)

№	Название конкурса	Уровень	Статус победы (1,2,3 место)
1.	Окружной детский фестиваль талантов «Звёздный калейдоскоп» номинация «Защитники природы» (окружающий мир)»	муниципальный	3 место

2.	Окружной конкурс детско-родительского творчества «Книжки для малышки. Культурное наследие стороны Московской»	муниципальный	1 место
3.	Муниципальный этап в фотоконкурсе для педагогических работников на лучшее оформление пространства ДОУ (уголок, группа, музыкальный зал) «9 мая – ДЕНЬ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ!», номинация «Уголок в холле»	муниципальный	2 место
4.	Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2021-2022 »	всероссийский	Победитель
5.	Окружной конкурс профессионального мастерства «Педагог года», Номинация «Воспитатель года – 2021»	муниципальный	Призер
6.	Окружной конкурс выставка «Дыхание весны - 2022» 8 лауреатов	Профсоюз г.о. Мытищи	Лауреаты
7.	Всероссийский конкурс талантов номинация «Сайт педагога» 18.01.2022 г.	всероссийский	1 место
8.	"Воспитатель" всероссийский журнал публикация авторского материала, конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста "Путешествие в Пуговичную страну"Главный редактор Громов С.А.2022 г.	всероссийский	Сертификат
9.	Управление образования администрации городского округа Фрязино Московской области выступление на зональном семинаре - практикуме "Воспитание ребёнка-дошкольника в русских культурных традициях" Начальник Управления образования г.о. Фрязино Н.Г. Куприянова (6 педагогов)	региональный	Сертификат
10.	МГОУ факультет психологии, кафедра дошкольного образования мастер-класс «Артикуляционная сказка про «Бегемота» в рамках IV Всероссийской научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: теория и практика», приуроченной ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников и посвященной памяти профессора Т.С.Комаровой.	всероссийский	Сертификат
11.	МГОУ факультет психологии, кафедра дошкольного образования мастер-класс «Театрализованные игры с детьми дошкольного возраста» в рамках IV Всероссийской научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: теория и практика», приуроченной ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников и посвященной памяти профессора Т.С.Комаровой.	всероссийский	Сертификат
12.	МГОУ факультет психологии, кафедра дошкольного образования мастер-класс «Золотая Хохлома» в рамках IV Всероссийской научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: теория и практика», приуроченной ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников и посвященной памяти профессора Т.С.Комаровой.	всероссийский	Сертификат
13.	Всероссийский журнал «Воспитатель» вебинар «Игровая терапия для развития коммуникативных навыков детей и взаимодействия со сверстниками и взрослыми»Главный редактор Громов С.А.	всероссийский	Сертификат
14.	Всероссийское Сетевое Издание"ДОШКОЛЬНИК" публикация работы по теме: "Очень краткосрочный проект по формуле успеха" - мастер-класс для воспитателей"	всероссийский	Сертификат
15.	АНО ДПО «ПСИХПЕД» участие в вебинаре«Ораторское мастерство и артистизм в работе педагога»Генеральный	всероссийский	Сертификат

	директор Л.В. Семичёва.		
16.	АНО ДПО «ПСИХПЕД» участие в вебинаре «Социализация детей дошкольного возраста с ОВЗ средствами искусства» Генеральный директор Л.В. Семичёва	всероссийский	Сертификат
17.	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России» участник во Всероссийском финальном Форуме «Воспитаем здорового ребёнка» Руководитель ВОО «Воспитатели России» Тугова Л.Н.	всероссийский	Сертификат
18.	Участие в вебинаре "Воспитатели России" по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников (20 ч.) Заместитель Председателя Комитета Государственной Думы ФС РФ по образованию и науке, руководитель ВОО "Воспитатели России" Л.Н. Тугова	всероссийский	Сертификат
19.	Свидетельство подтверждает, что Сафронова Ольга Вячеславовна опубликовала в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статью: Экспериментирование для детей – игра с большими возможностями Главный редактор Международного сетевого издания «Солнечный свет» И. Космынина	международный	Свидетельство
20.	Участие в вебинаре «Педагоги ПРО. Как воспитателю презентовать идеи развития детского сада своему руководителю»	всероссийский	Сертификат
21.	Участие в вебинаре «Развитие визуальной и моторной памяти у детей» Педагогический портал «Солнечный круг»	всероссийский	Сертификат
22.	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» конкурс «Декоративно-прикладного творчества» работа «Сервис для мамы»	международный	2 место
23.	Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск», номинация «Изобразительное творчество». «Осенний лес»	международный	Лауреат I степени
24.	Всероссийский творческий конкурс «Диплом педагога», номинация «Художественное творчество», «Снегири»	всероссийский	Лауреат I степени
25.	Международный конкурс для детей и молодежи, ассоциация педагогов России «АПРель», номинация «Творчество и интеллект»	международный	1 место
26.	Международный образовательный портал «Ступени успеха» всероссийский конкурс «Никто не забыт и ничто не забыто», номинация «Героев чтим, не забываем»	международный	Диплом I степени
27.	Международный образовательный портал «Ступени успеха» всероссийский конкурс «Никто не забыт и ничто не забыто», номинация «День Победы» плакат	всероссийский	Диплом I степени
28.	Всероссийский конкурс талантов номинация «Мир природы», аппликация «Солнышко в облаках».	всероссийский	3 место
29.	Всероссийский интернет конкурс «КУМЕКА» конкурсы для детей и педагогов «Зимняя сказка», работа «Хрустальная зима»	всероссийский	1 место
30.	Всероссийский интернет конкурс «КУМЕКА» конкурсы для детей и педагогов «Зимняя сказка», работа «Зимняя сказка».	всероссийский	1 место
31.	Всероссийский интернет конкурс «КУМЕКА» конкурсы для детей и педагогов, работа «Осенние прекрасы»	всероссийский	1 место
32.	Всероссийский интернет конкурс «КУМЕКА» «Летние фантазии», номинация «Летние фантазии»	всероссийский	1 место

33.	Всероссийский интернет конкурс «Красота родного края» номинация «Радуга»	всероссийский	1 место
34.	Всероссийский интернет конкурс «Весеннее очарование», номинация «Весенний пейзаж» .	всероссийский	1 место
35.	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога», творческий конкурс «Месяц март и день восьмой...», номинация «Художественное творчество» коллективная работа «Для любимой мамочки»	всероссийский	Лауреат II степени
36.	Международный портал для педагогов и воспитателей «БУКВА» Всероссийский конкурс «Тематическое оформление развивающей среды», конкурсная работа «В гостях у сказки «Колобок»»	всероссийский	1 место
37.	Международный портал для педагогов и воспитателей «БУКВА» Всероссийский конкурс «Сказочные герои», конкурсная работа «Лисичка сестричка и Колобок»	всероссийский	1 место
38.	Международный портал для педагогов и воспитателей «БУКВА» Всероссийский конкурс «Сказочные герои», конкурсная работа «Русская народная сказка «Теремок»»	всероссийский	1 место
39.	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру»», номинация здоровье, спорт. «Играем с Радостью, игра «Повторяйка»»	всероссийский	1 место
40.	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру»», номинация здоровье, спорт. «Играем с Радостью, игра «Радужная башня»»	всероссийский	2 место
41.	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру»», номинация здоровье, спорт. «Играем с Радостью, игра «Попади в цель»»	всероссийский	1 место
42.	Международный образовательный портал «Одаренность», международный фестиваль для педагогов «Искусство оформления», работа «В гостях у сказки!»	международный	1 место
43.	Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина», международный конкурс «Материнское счастье», номинация «Мама – это значит жизнь!», название работы «Подарок маме»	международный	1 место
44.	Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина», международный конкурс «Матрены Зимние», номинация «Зимняя сказка хочет ворваться», название работы «Рождественские кружева»	международный	1 место
45.	Федеральное агентство «Образование РУ», международный педагогический конкурс «Творческие инновации», номинация «Методические разработки», конкурсная работа «Подготовка руки к письму»	международный	1 место
46.	Федеральное агентство «Образование РУ», международный педагогический конкурс «Мир глазами детей», номинация «Исследовательская работа в детском саду», конкурсная работа «Эксперименты с различными материалами»	международный	1 место
47.	Федеральное агентство «Образование РУ», международный педагогический конкурс «Творческие инновации», номинация	международный	1 место

	«Методические разработки», конкурсная работа «Требования к развивающей предметно-пространственной среде в соответствии ФГОС ДО»		
48.	Дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей и родителей всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Лучшая презентация», «Презентация «Времена года»»	всероссийский	2 место
49.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Коррекционная педагогика в дошкольном образовании»	всероссийский	2 место
50.	Всероссийский форум «Педагоги России» онлайн марафон «Инклюзивное образование», практические методы работы с детьми с РАС	всероссийский	Сертификат участника
51.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» образовательный курс «Развитие устной и письменной речи обучающихся в соответствии с ФГОС ДО»	всероссийский	Диплом участника
52.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» онлайн марафон «Дислексия и дисграфия», «Формирование слухо-моторных координаций. Формирование речевого внимания и развития фонематического слуха»	всероссийский	Сертификат участника
53.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» онлайн марафон «Дислексия и дисграфия», «Формирование ориентировки во времени» 13.01.2022	всероссийский	Сертификат участника
54.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» онлайн марафон «Дислексия и дисграфия», «Профилактика дислексии и дисграфии в дошкольном возрасте насущная необходимость или дополнительная нагрузка на детей и педагогов» 15.01.2022	всероссийский	Сертификат участника
55.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» онлайн марафон «Дислексия и дисграфия», «Формирование латералиты и пространственных координаций – условия успешного обучения будущего ученика» 12.01.2022	всероссийский	Сертификат участника
56.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» онлайн марафон «Дислексия и дисграфия», «Причины школьных трудностей у современных детей» 11.01.2022	всероссийский	Сертификат участника
57.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» онлайн марафон «Yandex - марафон», использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы в образовательной деятельности» 20 часов 28.03.2022	всероссийский	Диплом 18 участников

Вывод: в 2022 году воспитанники МАДОУ №27 «Радость» принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

2.5. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ДОУ

Кружковая работа

Одним из подходов к построению модели ДОУ, дающего возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого, является развитие кружковой работы сада.

Актуальность данной темы обусловлена тем, что организация дополнительных образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении (ДОУ) - неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования.

Работа кружков позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье.

В МАДОУ представлен широкий спектр дополнительных образовательных услуг. Работают как бесплатные кружки, так и кружки на платной основе. По-прежнему большой популярностью пользуются кружки «Клясочка» (младший и средний возраст), «Маленькие волшебники» (старший - подготовительный к школе возраст -руководитель Вертемягина Н.А.), «Умники и умницы» (средний - подготовительный к школе возраст (руководитель Кублова Л.С.), «Букваешка» (старший - подготовительный к школе возраст (руководитель Ососова И.П.).

Всего дополнительными платными услугами охвачено 188 воспитанников.

Организация дополнительного образования в МАДОУ №27 «Радость» 2022 год

Бесплатные кружки

1-ДОП	Название кружка/ образовательная область	Возрастная группа	Кол-во занятий в неделю	Кол-во воспита нников	Руководитель кружка ФИО/ должность	Парциальная программа
Художественная направленность (изо; музо)	«Шедевры мировой музыкальной культуры»	Средняя группа	1	28	Ганеева М.А. (музыкальный руководитель)	О.П.Радынова «Музыкальные шедевры»
		Старшая группа	1	26		
		Старшая группа	1	26		
Техническая направленность (ручной труд, конструирование, квиллинг, лего и т.д.)	«Лего мир»	Младшая группа	1	25	Нестеренкова Е.А. (воспитатель)	Е.В.Фешиина программа «Лего- конструирование в детском саду. ФГОС ДО»
		Младшая группа	1	24	Еременко Е.Е. (воспитатель)	
		Средняя группа	1	28	Олиевская Н.Н. (воспитатель)	
		Старшая группа	1	26	Твердохлеб М.В. (воспитатель)	
		Старшая группа	1	26	Холманских Т.В. (воспитатель)	
		Подготовительная к школе логопедическая группа	1	24	Зверкова М.В. (воспитатель)	
		Подготовительная к школе логопедическая группа	1	26	Запольская Н.Е. (воспитатель)	

Социально-педагогическая направленность (подготовка к школе; этикет; логика; «Добрый мир»)	«Добрый мир»	Подготовительная к школе логопедическая группа	1	26	Малащук Т.И. (учитель-логопед)	Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей»
Естественнонаучная направленность (экология; опыты и т.д.)	«Юные натуралисты и художники»	Старшая логопедическая группа	2	26	Дружинина И.В. (воспитатель)	«Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Учебно-методическое пособие» И. Лыковой
Другие направления дополнительного образования детей (развитие речи, ЮИД; театр, фольклор; логоритмика; «Разговор о правильном питании»; занятия с психологом и т.д.)	«Азбука безопасности» (ЮИД)	Подготовительная к школе логопедическая группа	1	24	Кублова Л.С. (воспитатель)	Программа «Светофор», Даниловой Т.Н. Детство-Пресс. 2016 г.

Платные кружки

1-ДОП	Название кружка	Возрастная группа	Кол-во занятий в неделю	Кол-во воспитанников	Руководитель кружка ФИО/ должность	Парциальная программа
Занятия логопедом	«Повторяйка»	Младшая группа	1	24	Малащук Т.И. (учитель-логопед)	Каше Г.А., Филичева Т.Б. «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи»
	«Говорушки»	Средняя группа	2	9	Малащук Т.И. (учитель-логопед)	«Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»
Другие платные услуги (изо, технические (в т.ч. шахматы), театр)	«Кляксочка»	Младшая группа	1	23	Вертемягина Н.А. (воспитатель)	Лыкова И.А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»
		Средняя группа	2	12		
	«Маленькие волшебники»	Старшая группа	2	27	Вертемягина Н.А. (воспитатель)	Н. М. Коньшева «Чудесная мастерская»
		Подготовительная к школе группа	2	9		

	«Школа мяча»	старший дошкольный возраст	2	7	Горбунова Н.С. (инструктор по ФК)	Николаева Н.И. «Школа мяча»
	«Умники и умницы»	Средняя группа	2	8	Кублова Л.С. (воспитатель)	Новикова В.П. «Развивающие игры с палочками Кюизенера»
		Старшая группа	2	25		
	«Умники и умницы для дошколят»	Подготовительная к школе группа	2	19	Кублова Л.С. (воспитатель)	Новикова В.П. «Развивающие игры с палочками Кюизенера»
	«Буквасшка»	Старшая группа	2	27	Ососова И.П. (воспитатель)	Жукова Н. С. «Букварь»
		Подготовительная к школе группа	2	21		

Направления дополнительного образования



Для оказания платных дополнительных образовательных услуг Учреждение создает следующие необходимые условия:

- ✓ изучение спроса родителей (законных представителей) на предоставляемые услуги;
- ✓ соответствие действующим санитарным правилам и нормативам;
- ✓ соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- ✓ качественное кадровое обеспечение;
- ✓ необходимое программно-методическое и техническое обеспечение.

Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в форме занятий по интересам и осуществляется во вторую половину дня. Она предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму жизни образовательных учреждений.

В соответствии с требованиями профстандарта педагога дополнительного образования, введенным с 01.09.2022 года 7 педагогов (руководители дополнительного образования) в 2022 году начали обучение по программе «Педагог дополнительного образования». Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, реализуемые в детском саду.

Опыт показывает, что дети, занимающиеся в студиях, секциях, кружках, в дальнейшем хорошо учатся в школе, успешно продолжают обучение в системе дополнительного образования, художественных, музыкальных, спортивных школах. Детские оркестры, танцевальные и хоровые коллективы становятся постоянными участниками, лауреатами городских смотров-конкурсов, выставок, фестивалей детского творчества. Многочисленны и личные достижения отдельных воспитанников на различных спортивных соревнованиях.

2.6. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Численность и состав воспитанников.

Характеристика детей, посещающих детский сад.

кол-во групп всего (чел):	из них:		
	раннего возраста (чел)	дошкольных (чел)	
			из них логопедических (чел):
9	1	8	3
232	25	207	46

Данные о возрастном составе:

Дети 2-3 лет - 25

Дети 3-7 лет – 207

Дети, требующие особой социально-педагогической поддержки и защиты:

1. Дети, посещающие коррекционные (логопедические) группы детского сада – 46 детей:

- детей с ОНР – 24

- детей с ФФНР – 15

Группы здоровья воспитанников

группа	I	II	III	IV
сад	127	77	3	0
итого	127	77	3	

Социальная характеристика семей

Кол-во семей	Полные семьи (кол-во и %)	Неполные семьи (кол-во и %)	Неблагополучные семьи (кол-во и %)	Асоциальные семьи (кол-во и %)
207	201/ 96,82%	6/ 3,17%	-	-

Характеристика семей

Кол-во семей	Многодетные семьи (кол-во и %)	Малообеспеченные семьи (кол-во и %)	Остронуждающиеся семьи (кол-во и %)
207	46/ 23,8%	-	-

Уровень образования родителей

№ п/п	Среднее (кол-во и %)	Среднее специальное (кол-во и %)	Высшее (кол-во и %)
1.	12/ 2,6%	66/ 14%	394/ 83,4%

Количество детей в семье

Кол-во семей	Один ребенок	Двое детей	Трое детей и больше
--------------	--------------	------------	---------------------

	(кол-во и %)	(кол-во и %)	(кол-во и %)
207	62/ 32,5%	91/ 55,%	36/ 12,5%

Социальный состав семей

№ п/п	Социальный состав семей	Кол-во	%
1.	Военнослужащие	74	39,2%
2.	Служащие	17	9%
3.	Предприниматели	34	18%
4.	Рабочие	25	13,2 %
5.	Другое	59	20,6 %

Вывод: Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольном учреждении велась систематическая целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились Дни открытых дверей, родительские собрания с участием специалистов, родительские педсоветы, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в проектах и других мероприятиях дошкольного учреждения. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте МАДОУ <https://madou27.edummr.ru/>, TELEGRAMканале <https://web.telegram.org/z/#-1746927506> ВКОНТАКТЕ [:https://vk.com/id351856858](https://vk.com/id351856858), личных встречах, в информационных уголках.

2.7 СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ПАРТНЁРСТВО ДОУ.

Современный детский сад - это социально-педагогическая система, взаимодействующая с немалым числом организаций, предприятий, учреждений. Социальное партнерство предполагает формирование единого информационного образовательного пространства; налаживание конструктивного взаимодействия между ДОУ и социальными партнерами.

В установлении прочных связей с социумом мы видим один из путей повышения качества дошкольного образования. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовно-нравственного развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Одновременно этот процесс:

- ✓ способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми;
- ✓ поднимает статус учреждения;
- ✓ указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

В конечном итоге это и ведёт к повышению качества дошкольного образования.

Наш детский сад в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- ✓ МБОУ «Гимназия № 16»
- ✓ детская библиотека №2

- ✓ ГИБДД
- ✓ отделение государственного пожарного надзора
- ✓ Филиал ФГБУ «46 ЦНИИ Минобороны России»
- ✓ ФГБУ «16 ЦНИИ Минобороны России»
- ✓ ФГБУ «ГНМЦ Минобороны России»

Опыт работы нашего ДОУ с учреждениями социума показал, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным.

В течение года прошло много интересных мероприятий и встреч с интересными людьми.

Важным социальным партнером детского сада является школа. В течение многих лет мы используем разные формы взаимодействия, но и на сегодняшний день проблема преемственности не стала менее актуальной. Мы стремимся реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства:

- ✓ обеспечение психологического комфорта, повышения внимания к здоровью детей;
- ✓ уважение личности ребенка, ориентация на его интересы, эмоциональную и мотивационную сферы;
- ✓ сотрудничество между детьми и педагогами;
- ✓ непрерывность и преемственность педагогического процесса;
- ✓ развивающий характер обучения;
- ✓ рациональное сочетание разных видов деятельности в режиме дня.

Один раз в квартал в сад приходили сотрудники ГИБДД с лекториями и для детей, и для сотрудников.

Традиционно воспитанники старшего возраста принимали участие в торжественных мероприятиях, проходивших в Филиал ФГБУ «46 ЦНИИ Минобороны России», ФГБУ «16 ЦНИИ Минобороны России», ФГБУ «ГНМЦ Минобороны России».

Процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Вывод: широкое социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы ДОУ. Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Также, благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования, происходит рост профессиональной компетентности педагогов

Раздел № 3

«Контрольно-аналитическая деятельность»

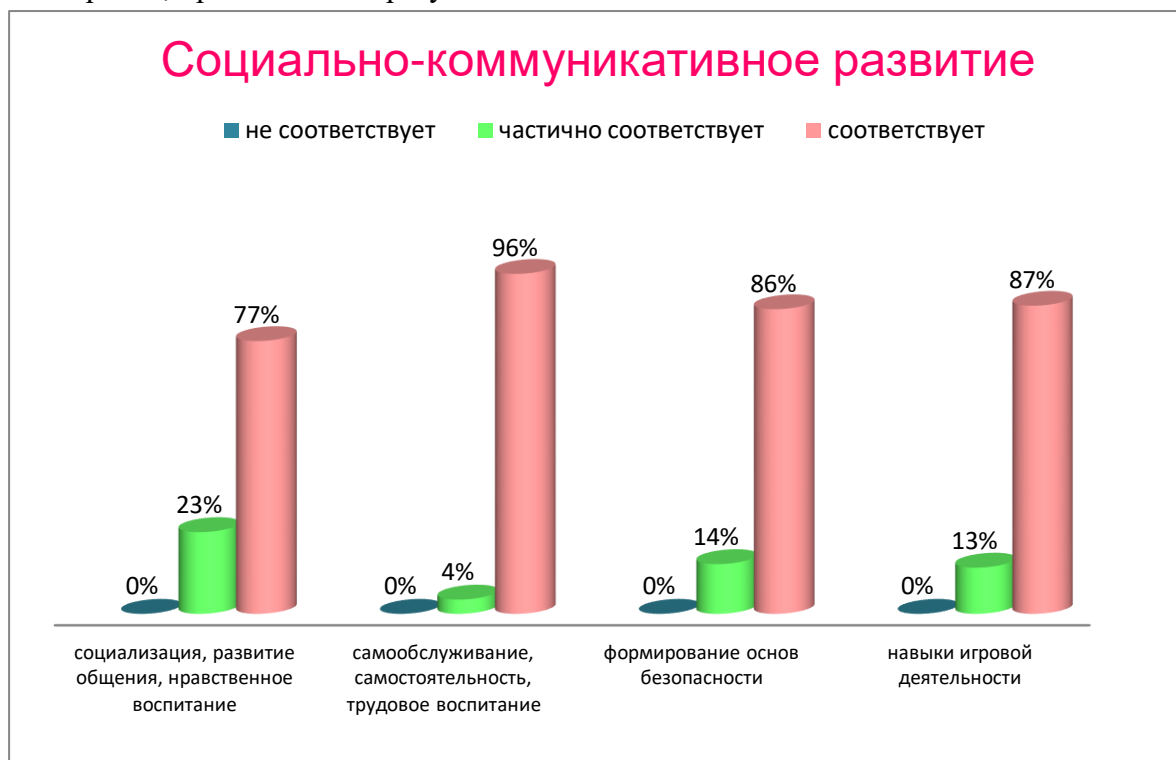
3.1 МОНИТОРИНГ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ.

В 2022 году коллектив ДОУ продолжил работу по реализации целевых ориентиров Основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО (п.4.1 – требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные

характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования) по принципу комплексного подхода к воспитательно-образовательному процессу.

В мониторинге по социально-коммуникативному развитию детей использовались наблюдения за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, индивидуальные беседы, организованные воспитателями, специалистами, педагогом-психологом.

Результаты мониторинга показывают, что работа по организации развивающих проблемно-практических и проблемно - игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов, приносит свои результаты.

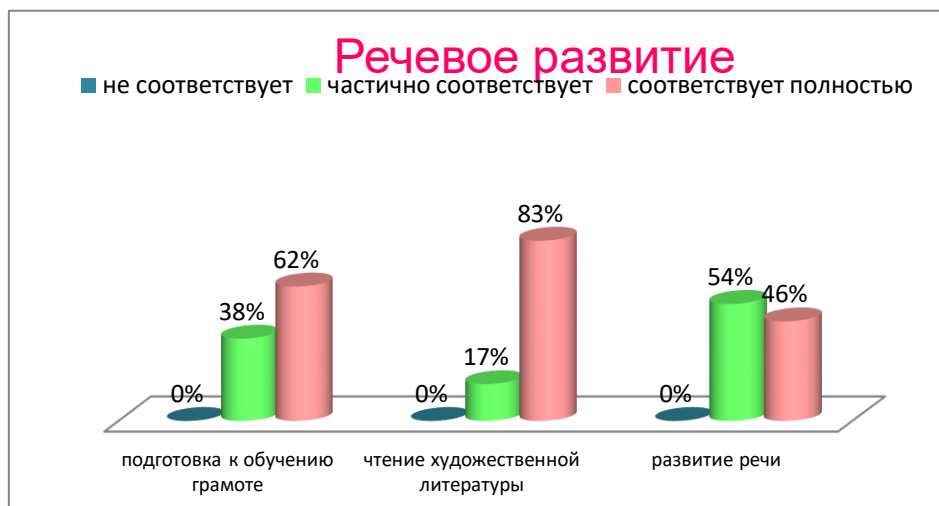


Дети, имеющие уровень овладения знаниями и умениями по данной области «соответствует возрасту» и «частично соответствует», знают основные признаки живого, устанавливают связи между состоянием живых существ и средой обитания. Пользуются наблюдением для познания природы. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных, растений.

В течение следующего учебного года с детьми планируется продолжать работу в данном направлении: индивидуальные беседы, разбор ситуаций, чтение познавательной литературы, дидактические игры, обсуждение вместе с детьми смысла и содержания пословиц, поговорок, загадок о природных явлениях, народных примет, использование для слушания звуков природы и классической музыки; реализация детских проектов, в которых используется опыт представлений из разных образовательных областей. Планируется организовать конкретную экспериментальную деятельность самих детей, во время выполнения которой дети смогли бы узнать о значении солнца, воздуха, воды в жизни человека. Использовать занимательный материал с целью формирования представлений, ознакомления с новыми сведениями. Помочь детям с помощью в овладении различными практическими способами сравнения, группировки предметов по количеству, величине, форме, пространственному расположению.

Провести беседы и консультации с родителями по данному разделу.

В мониторинге по образовательной области «Речевое развитие» использовался метод наблюдения,



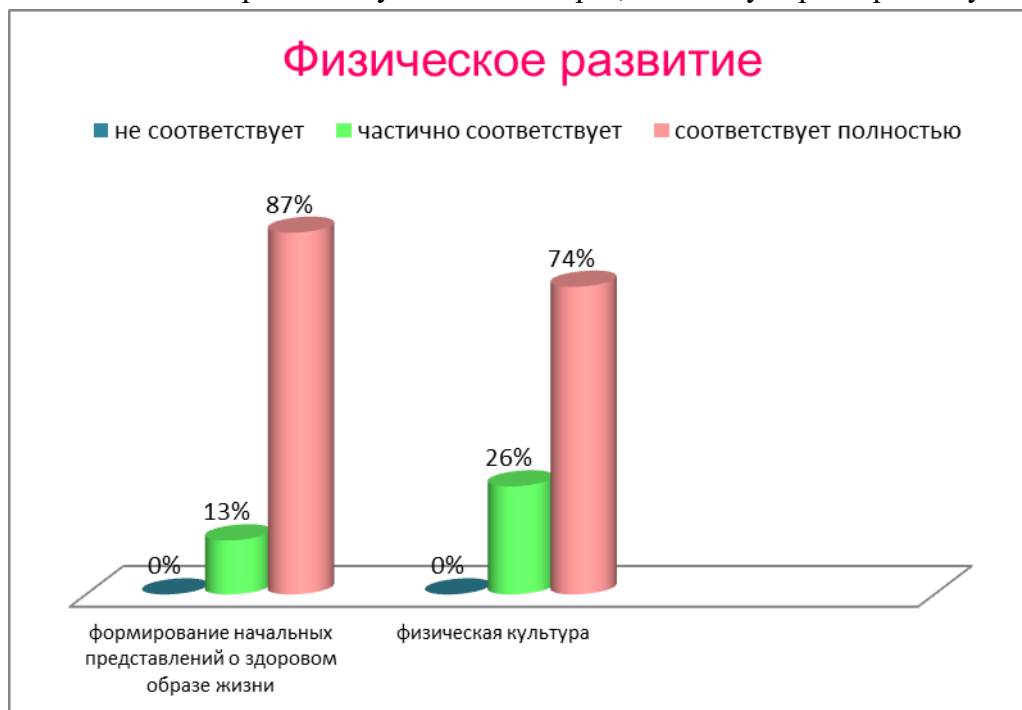
индивидуальная беседа, игровые тестовые задания.

Дети, имеющие уровень овладения знаниями и умениями по данной области «соответствует возрасту», проявляют интерес к речевому общению. Аргументируют суждения и пользуются формой речи – доказательства с помощью взрослого. Составляет по образцу рассказы по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказывают небольшие литературные произведения. Дети, имеющие уровень овладения знаниями и умениями по данной области «частично соответствует», испытывают затруднения по всем проверяемым параметрам. Прежде всего, это связано с их индивидуальными особенностями, с частыми пропусками.

В течение следующего учебного года планируется продолжить и совершенствовать следующие формы работы с детьми: индивидуальная работа, дидактические игры, чтение художественной литературы, заучивание стихов коллективно и индивидуально; беседы и консультации с родителями по данному разделу.



Дети, имеющие уровень овладения знаниями и умениями по данной области «соответствует возрасту», в рисовании имеют элементарные технические навыки: правильно держат карандаш, кисть и свободно пользуются ими. Изображают предметы и создают несложные сюжетные композиции, изображения по мотивам народных игрушек. В лепке дети лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы. Большинство детей различают такие особенности музыкального искусства, как выразительность и изобразительность, выделяют с небольшой помощью взрослого музыкальный образ, дают ему характеристику.



В мониторинге по образовательной области «**Физическое развитие**» использовался метод наблюдения за деятельностью детей, игровые тестовые задания.

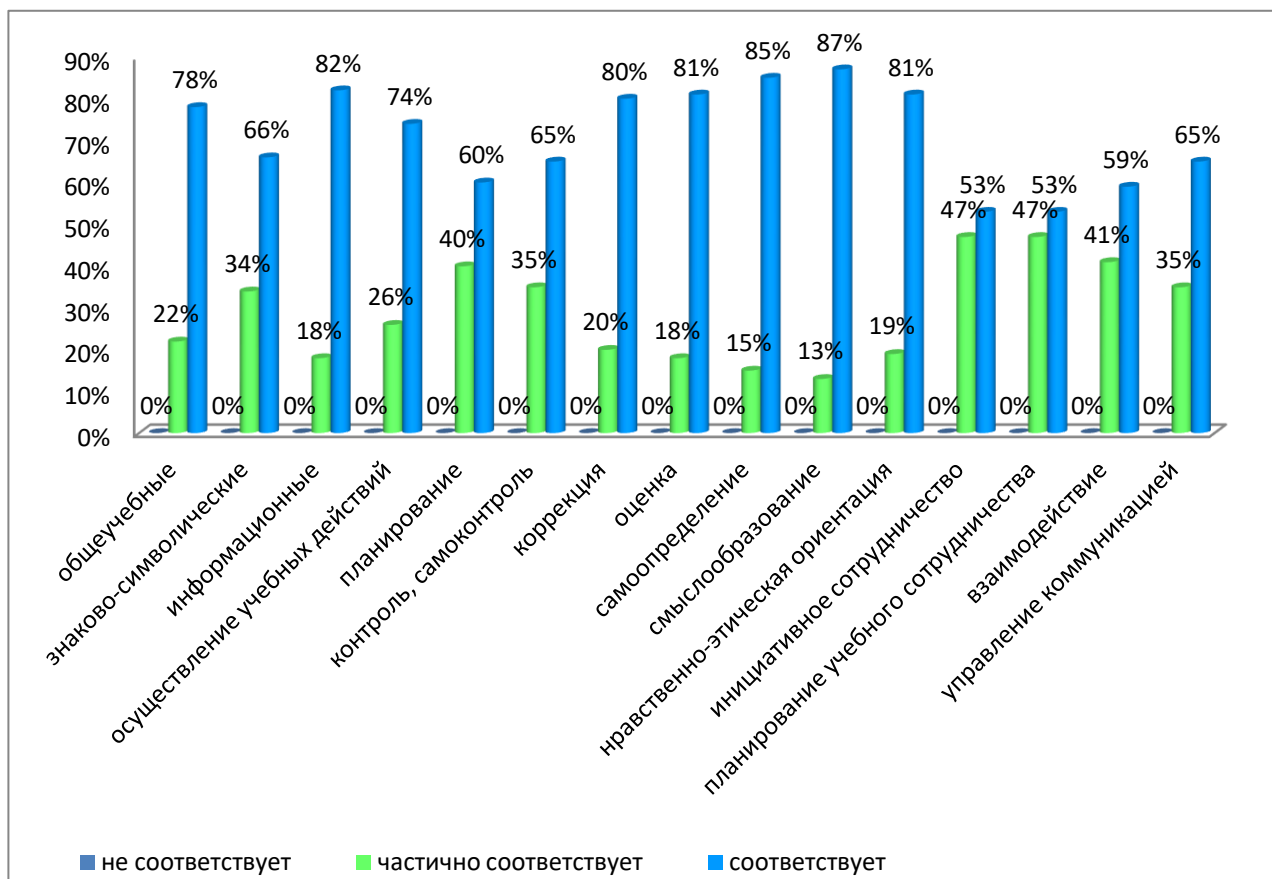
Результаты мониторинга показывают, что необходимо продолжать работу по закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств; систематизировать индивидуальную работу с детьми, показывающими невысокие результаты физической подготовленности; улучшить работу по привлечению родителей к проведению спортивно-оздоровительных мероприятий.

При проведении прогулок и в режиме дня воспитателям нужно продолжать разучивать с детьми новые подвижные игры и игровые ситуации с элементами футбола, бадминтона, городков, соблюдать двигательную активность детей.

Подводить детей к сознательному умению быть здоровым, совершенствовать культурно-гигиенические навыки детей. Продолжать формировать представление о том, что никто лучше не позаботится о человеке, чем он сам. Приучать есть полезную пищу, каждый день делать зарядку, правильно ухаживать за полостью рта, рассказывать взрослому о своих проблемах.

Вывод: Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует и частично соответствует возрасту. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Оценка мыслительной деятельности
и личностных качеств ребенка



3.2 ОРГАНИЗАЦИЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ В ДОУ.

Коррекционная работа предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса. Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Коррекционная работа в МАДОУ № 27 «Радость» ведется в двух направлениях: психологическое сопровождение дошкольников и логопедическая помощь воспитанникам (старший дошкольный возраст), имеющих нарушения речи с целью обеспечения равных стартовых возможностей и эффективной подготовки детей к школе.

Содержание коррекционно-развивающей работы в соответствии с ФГОС ДО направлено на создание системы комплексной помощи детям в освоении основной образовательной программы, необходимой коррекции недостатков в развитии детей, их социальную адаптацию и комплексную подготовку воспитанников к школе.

- **Диагностическая работа** обеспечивает своевременное выявление детей с отклонениями, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им коррекционной помощи в условиях детского сада.
- **Коррекционно-развивающая работа** обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в условиях ДОУ.
- **Консультационная работа** обеспечивает непрерывность психологического сопровождения детей и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-

педагогических условий воспитания, обучения, коррекции, развития и социализации воспитанников;

- **Информационно-просветительская работа** направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей со всеми участниками образовательного процесса – воспитанниками (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями, педагогическими работниками.

Индивидуальное сопровождение детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с ФГОС ДО в следующих формах: специально организованная образовательная деятельность (также в режимных моментах), коррекционная работа, закаливающие процедуры, игры– тренинги, индивидуальная работа, все виды игр, беседы.

Система коррекционно - развивающей работы направлена не только на интеллектуальное развитие, исправление звуковых нарушений в речи, но и развитие социально - коммуникативных навыков, необходимых для успешного освоения программы начальной школы.

Для родителей (законных представителей), имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья, организовано оказание постоянной консультационной помощи специалистами ДООУ, учителями-логопедами, педагогом-психологом.

В ДООУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

Показателями качества коррекционной работы являются результаты выпуска детей в школу. В результате коррекционного обучения, благодаря систематической и планомерной работе, у всех детей наблюдается положительная динамика.

Подводя итоги, психолого-педагогический консилиум учел опыт работы, результаты и пришёл к выводу, что необходимо продолжить работу по ранней диагностике и профилактике «логопедических проблем», с целью выявления «сложных» детей и просвещения родителей (особенно тех, у детей которых выявлены даже незначительные отклонения от нормы).

3.3 ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МАДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (31.08.2021). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно – образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля – оптимизация и координация работы всего детского сада для обеспечения качества образовательного процесса, через эффективные формы контроля: - управленческий, медицинский, педагогический мониторинг; - скрининг – контроль состояния здоровья детей; - социологические исследования семей. Контроль в детском саду начинается с заведующего, проходит через все уровни и направлен на следующие объекты:

- ✓ охрана и укрепление здоровья детей;
- ✓ питание детей;
- ✓ кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации; - воспитательно - образовательный процесс взаимодействие с социумом;
- ✓ техника безопасности и охрана труда работников и жизни детей;
- ✓ административно - хозяйственная и финансовая деятельность.

По результатам ВСОКО в 2022 году по образовательным направлениям детский сад получил следующие результаты:

Области качества	Средний бал	
	27 ДООУ	г.о.Мытищи
Образовательные ориентиры	4,6	4,47

Образовательная программа	4,36	4,45
Содержание образовательной деятельности	4,34	4,47
Образовательный процесс	4,1	4,47
Образовательные условия	4,35	4,48
Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	3,92	4,15
Взаимодействие с родителями	4,54	4,56
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4,3	4,58
Управление и развитие	4,54	4,44
ИТОГО:	4,33	4,45

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях коллектива, педагогических советах, родительских собраниях. Периодически изучается потребность родителей в образовательных услугах, уровень удовлетворенности работой ДООУ, корректируются направления сотрудничества с ними. С целью информирования родителей о деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды в групповых приемных, в здании ДООУ, на территории и на прогулочных участках. Проводятся совместные праздники, развлечения, сотрудники и дети принимали активное участие в акциях, проводимых в районе: месячник дорожной безопасности, военно-патриотический, различные акции по безопасности «Внимание – дети!», «Урок безопасности в сети Интернет», «Декада дорожной безопасности», «Неделя здоровья», «Неделя игры и игрушки», и многое другое.

Все мероприятия проводимые в детском саду были освещены на сайте детского сада, сайте МАДОУ <https://madou27.edummr.ru/>, TELEGRAM канале <https://web.telegram.org/z/#-1746927506> ВКОНТАКТЕ :<https://vk.com/id351856858>.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Раздел № 4

«Административно-хозяйственная деятельность»

В 2022 году администрация МАДОУ продолжила работу по сохранению, обновлению и укреплению материально-технической базы ДООУ. В связи с несколькими аварийными ситуациями были проведены ремонтные работы, с привлечением сторонних организаций, отремонтированы физкультурный зал, комната сотрудников, раздевалка группы ГКП, буфетная группы «Колобок», прачечная, выполнена замена радиаторов в раздевалках 7 групп, в трех групповых помещениях постелен линолеум. Выполнены работы по оценке арендных площадей, по замене трубопровода ГВС и ХВС в здании, по установке рециркуляторов. Проведены эксплуатационные испытания пожарных лестниц и электроустановки здания, работы по замене кабеля видеонаблюдения, по замене прожекторов на здании детского сада.

Закуплены: снегоуборочная машина, стенды, мебель для группы ГКП, спортивного зала и прачечной, дополнительные кровати в спальне, интерактивная доска с ноутбуком и программным обеспечением в группу «Ромашка», хозяйственные товары, инвентарь, новые промышленные пылесосы для всех групп, спортивного и музыкального зала, электронные весы для пищеблока, столовая посуда для воспитанников, спецодежда для младших воспитателей, техперсонала и для медицинского кабинета, канцелярские товары, расходные материалы для оргтехники, элементы доступной среды (тактильные таблички и указатели, кнопка вызова сотрудников).

Продолжилась работа по благоустройству территории. Проведена акарицидная обработка детского сада, произведена замена песка, высажены кусты сирени, разбиты новые цветники, обновлены клумбы (заменены изделия из шин). Проведены: обрезка деревьев, поврежденных после зимних снегопадов, кустов, нижних еловых лап. Своевременно проводилась уборка территории детского сада, покос травы, работы по очистке кровли в зимний период.

Материально-техническая база МАДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием, оргтехникой, мягким инвентарем, посудой.

Раздел № 5

«Медико-социальные условия»

В детском саду имеется медицинский кабинет. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием:

- ✓ холодильник для хранения вакцин и лекарственных препаратов
- ✓ стол для постановки реакции Манту и БЦЖ
- ✓ стол для прививок корь, паротит, краснуха, АДС.
- ✓ шкаф для хранения лекарственных средств
- ✓ аптечка для оказания неотложной помощи
- ✓ ведро с педальной крышкой для мусора
- ✓ Ростомер
- ✓ весы электронные
- ✓ кушетка
- ✓ тонометр
- ✓ фонендоскоп

В течение года в ДОУ проводились следующие оздоровительные мероприятия:

- ✓ общие закаливающие процедуры: оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны, прием поливитаминов осенью и весной (согласие родителей);
- ✓ комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки;
- ✓ пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастика.

Охрана и укрепление здоровья детей

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ✓ ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- ✓ СанПин «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- ✓ оздоровительная работа;
- ✓ лечебно-профилактическая работа;
- ✓ организационно-методическая работа.

Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:

- ✓ распределение детей по группам здоровья;
- ✓ распределение детей по физическому развитию;
- ✓ выявление детей с хроническими заболеваниями.

Старшей медсестрой дошкольного образовательного учреждения ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников и заболеваемости детей в случаях, анализ простудных заболеваний

В течение года в ДОУ проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий.

- ✓ В ДООУ разработана и ежегодно корректируется система оздоровления и физического развития воспитанников.
- ✓ Используются различные формы оздоровительной работы с детьми и приобщение их к здоровому образу жизни
- ✓ Разработана система двигательной активности детей каждого возраста в течение дня.
- ✓ Внедрена комплексная диагностика и контроль за оздоровлением детей (на каждой группе имеется дневник здоровья группы, в котором отслеживается состояние здоровья каждого ребенка в течение всего пребывания ребенка в детском саду).
- ✓ Используется дифференцированный подход в выборе физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.
- ✓ Созданы картотеки подвижных и народных игр, гимнастик, считалок, в том числе и регионального содержания.
- ✓ Осуществляется согласованность в физкультурно-оздоровительной работе ДООУ, медицинских учреждений. Укрепляется сотрудничество с семьей через современные формы взаимодействия.

Анализ состояния здоровья детей по МАДООУ №27

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада. ДООУ посещает 1 ребенок-инвалид.

На основании анализа физического развития детей:

Соответствуют возрасту - 63,2% детей.

Частично соответствуют – 35,5% детей.

Не соответствуют – 1,3% детей.

Данные по травматизму

	2022
На занятиях	Нет
В режимные моменты	Нет
На прогулке	Нет

Показатели заболеваемости детей в 2022 году: на одного ребенка - пропущено по болезни **10,9** дней.

Вывод: Исходя из анализа, в дошкольном образовательном учреждении созданы медико-педагогические условия, соответствующие требованиям к содержанию и методам, реализуемым в соответствии с основной образовательной программой ДООУ. Педагогический процесс охватывает все основные направления развития ребенка, предусматривает систему мер по охране и укреплению здоровья согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, пожарной безопасности. В учреждении сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Отмечена положительная динамика по результатам участия детей в конкурсах на международном, федеральном и окружном уровнях.

Анализ результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения помог сформулировать перспективы работы на следующий год и определить пути повышения качества образовательного процесса.

Раздел № 6

«Удовлетворенность образовательным процессом»

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, ДООУ осуществляет анкетирование родителей. Результаты анкетирования свидетельствуют о том, что родители удовлетворены качеством образовательных услуг.

Таким образом, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворить потребности и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнения учитываются при организации деятельности ДООУ.

Анализ результатов анкетирования показал высокую оценку деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения.

Раздел № 7

«Перспективы и планы развития МАДОУ»

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МАДОУ должен реализовать следующие направления:

1. Повышать качество дошкольного образования.
2. Расширять спектр дополнительных предоставляемых услуг, в том числе платных, с учётом запросов родителей.
3. Совершенствование и создание материально-технической базы ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах поддержки детской инициативы в специфических для них видах деятельности.
5. Продолжать работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий;
6. Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
7. Активизировать творческую и профессиональную инициативу педагогов.

В соответствии с выбранными образовательными ориентирами сформулированы годовые задачи на 2022 год:

- Становление осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и сохранять его.
- Организация работы ДООУ по формированию социально – ценностного отношения к Родине, своему народу, его культуре, языку, традициям (гражданско – патриотическое воспитание).
- Адаптирование деятельности педагогов по развитию словарного запаса детей из билингвальной и полилингвальной среды с учетом социокультурного окружения.

«Общие выводы по итогам самообследования»

1. Деятельность МАДОУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой.
2. МАДОУ функционирует стабильно, реализация перспективной Программы на 2021-2025 годы развития позволяет перейти на режим развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. МАДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива МАДОУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	232человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	207человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	25 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	207человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	207человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	207человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	44 человека/ 21%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	44 человека/ 21%
1.5.3	По присмотру и уходу	44 человека/ 21%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 74%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14человек/ 74%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 26%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5человек/ 26%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 89%
1.8.1	Высшая	15 человек/ 79%
1.8.2	Первая	2человека/ 10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 5%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	193 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	Да

Окончательный вывод по самообследованию:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 «Радость» комбинированного вида соответствует заявленному статусу.

Заведующий МАДОУ №27 «Радость»

Е.Е. Васильева

31.03.2023 г.