**ТАБЛИЦА КАЧЕСТВА**

**3. Область качества «Содержание образовательной деятельности».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Требуется серьезная работа по повышению****качества** | **Качество стремится к базовому** | **Базовый уровень** | **Хорошее качество** | **Превосходное качество** |
| 3.1. Социально-коммуникативное развитие |  |  |  | 4,46 |  |
| 3.2. Познавательное развитие |  |  |  | 4,7 |  |
| 3.3. Речевое развитие |  |  |  | 4,6 |  |
| 3.4. Художественно-эстетическое развитие |  |  |  | 4,5 |  |
| 3.5. Физическое развитие |  |  |  |  | 5 |
| ОБЩИЙ БАЛЛ «СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» |  |  |  | 4,65 |  |

**Самооценка работы по созданию условий обеспечения качества дошкольного образования по области качества «Содержание образовательной деятельности»**

|  |  |
| --- | --- |
| Риски | - отсутствие речевых контактов родителей и детей, подмена таковых мобильными устройствами;- малоподвижный образ жизни в семье. Слабый иммунитет. Неправильное питание детей дома. |
| Возможности | - вовлечение родителей во всестороннее развитие детей;- поддерживать исследовательский интерес, желание ребенка пробовать, рискнуть, активно идти на контакт с окружающим миром, давая ему достаточную для исследования и экспериментирования степень свободы и обеспечивая безопасность;- различные мероприятия, способствующие пониманию литературных произведений и фольклора в соответствии с возрастными особенностями детей;- использовать разнообразные ситуации, чтобы побудить детей поделиться своими мыслями, чувствами, переживаниями, рассказать о событии, впечатлении;- обеспечить РППС доступными для детей материалами для активного включения в эстетическую деятельность; |