

Отчет по реализации рабочей программы воспитания и плана календарно-воспитательной работы МАДОУ № 27 «Радость» за 2021-2022 учебный год

Воспитательный процесс в МАДОУ №27 «Радость» построен на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизма. Приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности; воспитания взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;

Принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

Принцип общего культурного образования. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности Московской области и городского округа Мытищи;

Принцип следования нравственному примеру. Пример как метод воспитания позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеала в жизни;

Принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

Принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

Принцип инклюзивности. Организация образовательного процесса, при котором все дети, независимо от физических, психических, интеллектуальных, культурно – этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему воспитания.

Приоритетные направления воспитания обозначены в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (воспитательно значимые федеральные проекты).

Направления воспитания (модули)	Базовые ценности
Гражданское и патриотическое (в т.ч. экологическое воспитание)	Родина, природа (<i>воспитательные события</i>)
Социальное (духовно-нравственное развитие)	Человек, семья, дружба, сотрудничество
Познавательное (приобщение детей)	Знание

к культурному наследию)	
Физическое и оздоровительное (культура здоровья)	Здоровье
Трудовое	Трудовое направление воспитания
Этико – эстетическое	Культура и красота

Общая **цель** воспитания в МАДОУ № 27 «Радость» - личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

1. формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
2. овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
3. приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Направления воспитания (модули).	Формы и средства реализации рабочей Программы воспитания
Физическое и оздоровительное воспитание Модуль «Здоровый гражданин своей страны»	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические недели: «Неделя здоровья», «Зимние праздники», «Зимние народные праздники на Руси». Досуг «День защитника Отечества». • <i>утренняя и бодрящая гимнастика</i> • <i>физкультминутки</i> • <i>динамические паузы</i> • <i>игры и упражнения с речевым сопровождением (стихи, песенки, потешки, считалки и др.)</i> • <i>игры и упражнения под музыку</i> • <i>подвижные дидактические игры</i> • <i>подвижные игры с правилами</i> • <i>игры с элементами спорта</i> • <i>соревнования (эстафеты)</i> • <i>квест</i>
Познавательное воспитание Модуль «Сила знания»	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник «День знаний». Тематические недели: «Дары осени», «Золотая осень», «Домашние животные», «Птицы», «Дикие животные», «Животные жарких стран, животные севера», «Здравствуй, Зимушка-зима!», «Мебель. Бытовые приборы», «Продукты питания. Посуда», «Одежда», «Обувь, головные уборы», «Весна идёт, весне дорогу!», «Насекомые» и т.д. • <i>дидактические игры</i> • <i>интеллектуально развивающие</i> • <i>дидактические с элементами движения</i> • <i>сюжетно-ролевые</i> • <i>подвижные</i> • <i>игры с элементами спорта</i> • <i>народные игры</i> • <i>музыкальные</i> • <i>хороводные</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>театрализованные</i> • <i>режиссерские</i> • <i>игры-драматизации</i> • <i>игра-фантазия</i> • <i>строительно-конструктивные</i> • <i>игры на развитие коммуникации и др.</i>
<p>Этико-эстетическое воспитание Модуль «Культура и красота личности»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические недели: «Моя семья», «Неделя милосердия, любви и заботы «Ладощка добра», «Неделя игры и игрушки», «Неделя этикета» и т.д • <i>рисование</i> • <i>лепка</i> • <i>аппликация</i> • <i>художественный труд</i> • <i>проектная деятельность</i> • <i>творческие задания</i> • <i>изготовление (предметов для игр, познавательно-исследовательской деятельности, украшений к праздникам, сувениров и др.)</i> • <i>создание макетов, коллекций и их оформление и др.</i>
<p>Социальное воспитание Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические недели «Народы России», «Моя семья», «Неделя милосердия, любви и заботы «Ладощка добра», «Масленица», «О любимых мамах». Праздники: «День матери», «Международный женский день». • <i>Моделирование ситуаций</i> • <i>беседы (диалоги)</i> • <i>рассказ с дальнейшим обсуждением</i> • <i>разучивание стихов, потешек и др.</i> • <i>чтение, рассматривание с дальнейшим обсуждением</i> • <i>создание ситуаций (проблемных, морально-выбора и др.)</i> • <i>ситуативный разговор</i> • <i>Элементы Тренинга</i> • <i>интервьюирование</i> • <i>рассказывание (составление рассказов, сочинение</i> • <i>игровое моделирование ситуаций</i> • <i>наблюдения с обсуждением</i> • <i>рассказ с дальнейшим обсуждением</i> • <i>экскурсии с дальнейшим обсуждением</i> • <i>рассматривание с дальнейшим обсуждением</i> • <i>решение проблемных ситуаций</i> • <i>экспериментирование</i> • <i>коллекционирование</i> • <i>моделирование</i> • <i>конструирование</i> • <i>проектная деятельность</i> • <i>игры (дидактические, интеллектуально-развивающие и др.) и др.</i> • <i>информационно-компьютерные средства</i> • <i>логические рассуждения</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • актуализация опыта детей • выявление причинно-следственных связей • обследование предметов
<p>Патриотическое воспитание Модуль: «Мы живем в России»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические недели: «Город, в котором мы живём», «Наш детский сад», «Мы - граждане России!», «Защитники Родины», «Покорение космоса», «День Победы». Досуги «День Конституции РФ», «День защитника Отечества», «День Победы». • Досуговая деятельность • Праздничные мероприятия • проектная деятельность • коммуникативные игры • свободное общение по теме • игры с речевым сопровождением • игры (театрализованные, сюжетно-ролевые игры и др.) • инсценирование и драматизация и др. • правила компромиссного общения взаимодействия
<p>Трудовое воспитание Модуль «Ценность труда»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические недели: «Слава хлебу на столе!», «Все профессии важны!», «Город мастеров». Досуг «Праздник мира и труда». • ручной труд • дежурство • поручение • задание • совместная трудовая деятельность и др. • экологическое движение • экологическая тропа

За отчетный период с 1 сентября 2021 по 31 мая 2022 было проведено 118 мероприятий:

- Патриотическое воспитание 26 мероприятий,
- Социальное направление воспитания – 22,
- Познавательное направление воспитания – 19,
- Направление по формированию здорового образа жизни – 12,
- Трудовое воспитание – 16,
- Этико – эстетическое воспитание – 23.

Мероприятия проходили с участием родителей в качестве зрителей в дистанционном формате. Педагоги использовали вариативные формы образовательной деятельности: концерты, временные экспозиции (*выставки, мастер классы, встречи с интересными людьми, фестивали детского художественного и литературного творчества, экскурсии*).

В результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать **ВЫВОД** об удовлетворительном уровне планирования и организации. Мероприятия проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации и с учетом эпидемиологической обстановки.

Всего в рамках взаимодействия с родителями по актуальным темам программы воспитания было проведено 26 бесед. В рамках родительского

собрания посвящено 6 актуальных тем программы воспитания, было изготовлено 12 памяток.

Рабочая программа воспитания позволила скоординировать свои усилия, направленные на процесс воспитания детей детского сада.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям воспитательной работы.