

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 27 "РАДОСТЬ" КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МАДОУ
Е.Е. Васильева
«16» *августа* 2022 г.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 27 "РАДОСТЬ"
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**



г.о. Мытищи
2022 - 2023г.

Перспективный план работы с родителями на 2022-2023 учебный год.

Взаимодействие ДООУ с семьей.

Цели и задачи партнерства с родителями (законными представителями) ребёнка.

Социальными заказчиками реализации программы, как комплекса образовательных услуг выступают, в первую очередь, родители воспитанников как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение.

Основная цель взаимодействия с родителями – создание условий для максимального удовлетворения запросов родителей детей по их воспитанию и развитию.

Сотрудники ДООУ признают семью как жизненно необходимую среду дошкольника, определяющую путь развития его личности. Задача коллектива – установить партнёрские отношения, объединить усилия для развития детей, создать атмосферу общности интересов, активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

Ведущие цели взаимодействия детского сада в лице социального педагога с семьей — создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, социально - благополучный микроклимат в семьях воспитанников в повышение компетентности родителей в области соблюдения прав детей.

Общими требованиями к подготовке родителей к сопровождению ребёнка-дошкольника в рамках его траектории развития при реализации общеобразовательной программы детского сада являются:

- ✓ наличие у родителей основной общеобразовательной программы;
- ✓ информирование родителей о соответствии развития ребенка задачам, поставленным в основной общеобразовательной программе по следующим линиям развития:
 - здоровье и физическое развитие;
 - познавательно-речевое развитие;
 - социально-личностное развитие;
 - художественно – эстетическое;
- ✓ информирование родителей о результатах освоения основной общеобразовательной программы, полученных при проведении психолого-педагогической диагностики, которые сообщаются родителям в процессе индивидуального общения (в сентябре и мае).

- ✓ проведение коллективом ДОУ систематической работы, направленной на информирование родителей о результатах освоения детьми основной общеобразовательной программы на основе следующих **системообразующих принципов.**

Персонализации получаемой информации. При реализации основной общеобразовательной программы важно иметь достоверную информацию о потенциальных возможностях и реальных достижениях каждого конкретного ребенка в соответствии с его возрастными особенностями. Целостность и комплексность информации. Информация должна охватывать все четыре направления развития ребенка (здоровье и физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно - эстетическое). Получаемая информация должна интегрироваться в целостный информационный комплекс представлений о конкретном ребенке.

Непрерывность и динамичность информации. Воспитательно-образовательный процесс, направленный на реализацию инвариантной части основной общеобразовательной программы по своему характеру является непрерывным и динамичным. Реальное отражение этого процесса предполагает соответствующий характер информации.

Релевантность информации (*англ. relevant* - относящийся к делу). Увеличение количества информации не всегда повышает качество решения. Релевантная информация - это данные, касающиеся только конкретной проблемы, человека, цели, периода времени.

Релевантная информация - основа решения, поэтому важно добиться ее максимальной точности и соответствия проблеме.

Смысловая однозначность информации. Исключение из информации двусмысленных слов или утверждений.

Адекватность информации. Информация должна адекватно отражать заданные свойства объекта изучения (признаки, связи, измерения).

Корпоративная паритетность информации. Это специфический результат взаимного обмена сведениями между источниками информации и создание информационного пространство, а сама информация выступает как информационное поле.

Передача информации реализуется при непосредственном контакте педагога с родителем или использовании дополнительных средств коммуникации (телефон, Интернет и др.).

Перспективным направлением в области расширения коммуникативных возможностей является Интернет, индивидуальное консультирование родителей в режиме он-лайн или по электронной почте.

Чтобы не создавать условий для сравнения, нужно, чтобы родители имели индивидуальный доступ на сайт и таким образом располагали информацией только о своем ребенке.

Особенности взаимодействия педагога с родителями детей разного дошкольного возраста.

Взаимодействие педагога с родителями детей младшего дошкольного возраста.

В младшем дошкольном возрасте дети приходят в детский сад и родители знакомятся с педагогами. Поэтому задача педагога – заинтересовать родителей возможностями совместного воспитания ребёнка, показать родителям их особую роль в развитии малыша.

Задачи взаимодействия педагога с семьями дошкольников:

- ✓ Познакомить родителей с особенностями физического, социально – личностного, познавательного и художественного развития детей младшего дошкольного возраста и адаптации их к условиям детского сада.

Помочь родителям в освоении методики укрепления здоровья ребёнка в семье, способствовать его полноценному физическому развитию, освоению культурно – гигиенических навыков, правил безопасного поведения дома и на улице.

- ✓ Познакомить родителей с особой ролью семьи, близких в социально – личностном развитии дошкольников. Совместно с родителями развивать доброжелательное отношение ребёнка к взрослым и сверстникам, эмоциональную отзывчивость к близким, уверенность в своих силах.
- ✓ Совместно с родителями способствовать развитию детской самостоятельности, простейших навыков самообслуживания, предложить родителям создать условия для развития самостоятельности дошкольника дома.
- ✓ Помочь родителям в обогащении сенсорного опыта ребёнка, развитии его любознательности, накоплении первых представлений о предметном, природном и социальном мире.
- ✓ Развивать интерес к совместным играм и занятиям с ребёнком дома, познакомить их со способами развития воображения, творческих проявлений ребёнка в разных видах художественной и игровой деятельности.

Взаимодействие педагога с родителями детей среднего дошкольного возраста.

В своём общении с родителями детей пятого года жизни педагог укрепляет доверительные отношения, которые сложились у него с большинством семей, и обращает внимание на изменения в развитии дошкольников, на то, как их учитывать в своей воспитательной тактике, общении со своим ребёнком.

Задачи взаимодействия педагога с семьями дошкольников:

- ✓ Познакомить родителей с особенностями развития ребёнка пятого года жизни, приоритетными задачами его физического и психического развития.
- ✓ Поддерживать интерес родителей к развитию собственного ребёнка, умение оценить особенность его социального, познавательного развития, видеть его индивидуальность.
- ✓ Ориентировать родителей на совместное с педагогом приобщение ребёнка к здоровому образу жизни, развитие умений выполнять правила безопасного поведения дома, на улице, на природе.
- ✓ Побуждать родителей развивать доброжелательные отношения ребёнка к взрослым и сверстникам, заботу, внимание, эмоциональную отзывчивость по отношению к близким, культуру поведения и общения.
- ✓ Показать родителям возможности вечернего развития ребёнка в семье (игры, темы разговоров, детских рассказов), развития умения сравнивать, группировать, развития его кругозора.
- ✓ Включать родителей в игровое общение с ребёнком, помочь им построить партнёрские отношения с ребёнком в игре, создать игровую среду для дошкольника дома. Помочь родителям развивать детское воображение и творчество в игровой, речевой, художественной деятельности.
- ✓ Совместно с родителями развивать положительное отношение ребёнка к себе, уверенность в своих силах, стремление к самостоятельности.

Взаимодействие педагога с родителями детей старшего дошкольного возраста – старшей группы

В старшем дошкольном возрасте педагог корректирует детско – родительские отношения, помогает родителям и детям найти общие интересы, которые в дальнейшем могут стать основой семейного общения.

Задачи взаимодействия педагога с семьями дошкольников:

- ✓ Ориентировать родителей на изменения в личностном развитии старших дошкольников – развитии любознательности, самостоятельности, инициативы и творчества в детских видах деятельности; помочь родителям учитывать эти изменения в своей педагогической практике.
- ✓ Способствовать укреплению физического здоровья дошкольников в семье, обогащению совместного с детьми физкультурного досуга, развитию у детей умений безопасного поведения дома, на улице, в лесу, у водоёма.
- ✓ Побуждать родителей к развитию гуманистической направленности отношений детей к окружающим людям, природе, предметам рукотворного мира, поддерживать стремление детей проявлять внимание, заботу о взрослых и сверстниках.

- ✓ Познакомить родителей с условиями развития познавательных интересов, интеллектуальных способностей дошкольников в семье; поддерживать стремление родителей развивать интерес детей к школе, желание занять позицию школьника.
- ✓ Включать родителей в совместную с педагогом деятельность по развитию субъективных проявлений ребёнка в элементарной трудовой деятельности (ручной труд, труд по приготовлению пищи, труд в природе), развитию желания трудиться, ответственности, стремления довести начатое дело до конца.
- ✓ Помочь родителям создать условия для развития эстетических чувств старших дошкольников, приобщения детей в семье к разным видам искусства (архитектуре, музыке, театральному, изобразительному искусству) и художественной литературе.

Взаимодействие педагога с родителями детей старшего дошкольного возраста - подготовительной группы.

Педагог активно вовлекает родителей в совместные с детьми виды деятельности, помогает устанавливать партнёрские взаимоотношения, поощряет активность и самостоятельность детей.

Задачи взаимодействия педагога с семьями дошкольников:

- ✓ Познакомить родителей с особенностями физического и психического развития ребёнка, развития самостоятельности, навыков безопасного поведения, умения оказывать элементарную помощь в угрожающих здоровью ситуациях.
- ✓ Познакомить родителей с особенностями подготовки ребёнка к школе, развивать позитивное отношение к будущей школьной жизни ребёнка.
- ✓ Ориентировать родителей на развитие познавательной деятельности ребёнка, обогащение его кругозора, развитие произвольных психических процессов, элементов логического мышления в ходе игр, общения со взрослыми и самостоятельной детской деятельности.
- ✓ Помочь родителям создать условия для развития организованности, ответственности дошкольника, умений взаимодействия со взрослыми и детьми, способствовать развитию начал социальной активности в совместной с родителями деятельности.
- ✓ Способствовать развитию партнёрской позиции родителей в общении с ребёнком, развитию положительной самооценки, уверенности в себе, познакомить родителей со способами развития самоконтроля и воспитаний ответственности за свои действия и поступки.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в работе творческой (рабочей) группы по введению ФГОС ДО в ДОУ, работа совета родителей;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приёмам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых мероприятиях.

Основные формы взаимодействия с семьей.

- знакомство с семьей, встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование семей, информирование родителей о ходе образовательного процесса в контексте правового воспитания дошкольников, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, размещение информации о жизни детского сада на сайте.

В МАДОУ №27 «Радость» используются разнообразные формы работы с родителями для повышения их компетенции в вопросах воспитания и развития детей, а так же распространения ценного опыта воспитания детей в семье.

Участие родителей в жизни ДОУ	Формы участия	Периодичность сотрудничества
В проведении мониторинговых	▪ анкетирование	3-4 раза в год.

исследований	▪ социальный опрос	По мере необходимости.
В создании условий	▪ участие в субботниках по благоустройству территории ▪ помощь в создании предметно-развивающей среды ▪ оказание помощи в ремонтных работах	2 раза в год Постоянно Ежегодно
В управлении ДОУ	▪ участие в работе творческой (рабочей) группы ДОУ, родительского комитета, педагогических советах	По плану
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	▪ наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фото-альбомы, фоторепортажи «Из жизни группы», «Копилка добрых дел», памятки) ▪ обновление информации на сайте ДОУ ▪ консультации, семинары-практикумы ▪ родительские собрания	1 раз в квартал Постоянно Постоянно 1 раз в квартал
В воспитательно-образовательном процессе, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	▪ дни открытых дверей ▪ дни здоровья ▪ совместные праздники, развлечения, встречи с интересными людьми ▪ участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах ▪ мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности	1 раз в год 1 раз в год По плану По плану По плану

В процессе работы с семьей необходимо руководствоваться следующим:

- каждому родителю неприятно слышать негативные отзывы о своих детях, поэтому необходимо искать и находить в ребенке добрые, хорошие черты, следует профессионально выводить родителей на понимание необходимости поиска коррекции возможных отклонений в поведении;
- нельзя в качестве поучительного примера разглашать информацию о негативных примерах семейного воспитания (информация анонимна);
- злоупотребление доверием, как воспитанника, так и его родителей может в какой-то момент свести к нулю все усилия;

- при постановке диагноза, ни один из методов диагностики не дает бесспорной и окончательной верной информации.

Цели и задачи работы с родителями.

Цель: развивать педагогическую компетентность родителей, помогать семье находить ответы на интересующие вопросы в воспитании детей, привлекать их к сотрудничеству в плане единых подходов в воспитании ребёнка, обеспечивать тесное взаимодействие педагогов ДОО и родителей в процессе развития и здоровьесбережения детей.

Задачи:

- ✓ Выработать единый стиль воспитания и общения с ребёнком в ДОО и семье
- ✓ Оказывать квалифицированную консультативную и практическую и практическую помощь родителям по проблемам воспитания и развития ребёнка
- ✓ Активизировать и обогатить воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях
- ✓ Систематизировать знания родителей.
- ✓ Привлекать родителей к активному участию в деятельности ДОО.
- ✓ Повышать общую психолого-педагогическую культуру родителей.
- ✓ Изучать, обобщать и распространять положительный опыт семейного воспитания.

Правовая основа взаимодействия МДОУ с родителями:

- Декларация прав ребёнка
- Конвенция о правах ребёнка
- Конституция РФ, пункт 4, статья 43 (Право ребёнка – дошкольника на образование гарантируется государством)
- Семейный кодекс РФ, статья 63 (Права и обязанности родителей)
- Закон «Об образовании»
- Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»

Принципы взаимодействия с родителями:

- Целенаправленность, систематичность, плановость;
- Дифференцированный подход к взаимодействию с родителями с учётом многоаспектной специфики каждой семьи;
- Возрастной характер взаимодействия с родителями;
- Доброжелательность, открытость

Содержание (основные направления) работы с родителями:

- Информационно-просветительское направление: оформление наглядной текстовой информации для родителей, выпуск газет для родителей, родительский всеобуч, семинары, практикумы.
- Консультационное направление: проведение консультаций, разработка рекомендаций и памяток.
- Организационное направление: родительские собрания, Дни открытых дверей, выпуски семейных газет.
- Диагностико - аналитическое направление: изучение особенностей семей путём собеседования, анкетирования.

Методы и формы работы с семьей:

Работа с семьей по оказанию в выборе правильных методов воспитания:

- диагностика семьи (наблюдение, анкетирование, беседы, тесты, посещение на дому).

Индивидуальная работа с родителями:

- беседы, домашние задания, анкеты, консультации, посещение занятий родителями.

Формы и методы коллективной работы:

- родительский совет, семинар-практикум, лекции, доклады, дискуссии, беседы, конкурсы, праздники, круглый стол, родительские собрания, конференции.

Разработки методических и педагогических консультаций:

- советы социального педагога и других специалистов;
- памятки для родителей.

Сотрудничество с семьями детей, не посещающих детский сад:

- изучение социального заказа.
- Дни открытых дверей, консультации.
- Реклама услуг детского сада (буклеты, газеты и др.).

Средства реализации работы с родителями:

- Аудиовизуальные: теле-, видеоаппаратура, мультимедийная система, фотоаппарат.
- Учебно – наглядные пособия: памятки, анкеты, буклеты, папки – передвижки, выставки (фото, рисунки, поделки).

Ожидаемый результат:

- Появление интереса родителей к работе ДОУ, к воспитанию детей, улучшению детско- родитеских отношений.
- Повышение компетентности родителей в психолого – педагогических и правовых вопросах.
- Сохранение семейных ценностей и традиций.

- Увеличение количества обращений с вопросами к педагогу, на индивидуальные консультации к специалистам, в «родительскую почту».
- Возрастание интереса к мероприятиям, проводимым в ДОУ (встречи, выставки, дни открытых дверей, праздники).
- Увеличение количества родителей – участников в совместных мероприятиях.
- Рост удовлетворённости родителей работой педагога и ДОУ в целом.

**Мероприятия по взаимодействию с родителями
на 2022-2023 учебный год**

Форма работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Привлечение родителей к участию жизнедеятельности МАДОУ		в течение года	Сотрудники ДОУ
Работа специалистов в рамках консультативного пункта		в течение года	Сотрудники ДОУ
Проведение санитарно-просветительской работы в МАДОУ		в течение года ежемесячно	Медицинская сестра
Освещение вопросов физического развития и оздоровления детей на родительских собраниях		в течение года	Заведующий ДОУ, медицинская сестра
Медико-педагогические консультации по преемственности воспитания детей и ухода за ними		в течение года	Медицинская сестра, специалисты ДОУ
<i>Работа над имиджем МАДОУ №27 «Радость»</i>	Размещение информации на стендах ДОУ. Размещение информации на сайте ДОУ https://madou27.edummr.ru/	в течение года	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатель Олиевская Н.Н.
<i>Наглядная информация</i>	Режим дня; сетка занятий; возрастные характеристики детей. Мероприятия на месяц	в течение года ежемесячно	Воспитатели ДОУ
	Обновление центрального информационного стенда для родителей	в течение года по мере необходимости	Заместитель заведующего по ВМР

<i>Консультации</i>	«Знакомим детей с государственной символикой (Флаг и Герб)» «Здоровье всему голова»	Сентябрь	Воспитатель Твердохлеб М.В., Медицинская сестра
	«Познавательное развитие детей третьего года жизни»	Сентябрь	Воспитатель Вертемягина Н.А.
	«Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях» «Профилактика заражения ОРВИ и коронавирусной инфекции»	Октябрь	Музыкальный руководитель Ганеева М.А., Медицинская сестра
	«Задачи и содержание коррекционно-развивающей работы в до букварный период обучения грамоте» «Закаливание организма ребенка на открытом воздухе»	Ноябрь	Учитель-логопед Малащук Т.И., Медицинская сестра
	«Пилатес — новый подход к здоровью» «Нужные прививки».	Декабрь	Инструктор по ФК Горбунова Н.С. Медицинская сестра
	«Персонализированные сказки с терапевтическим эффектом для воспитания у дошкольников лидерских качеств личности» «Здоровье без лекарств»	Январь	Педагог- психолог Элердова Ю.А. Медицинская сестра
	Рекомендации для педагогов и родителей: «Развитие речевого творчества детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОУ» «Как одевать ребенка в детский сад?»	Февраль	Воспитатель Косенко О.О Медицинская сестра
	«Статические упражнения для снятия напряжения у детей» «Витаминная азбука»	Март	Педагог- психолог Элердова Ю.А. Медицинская сестра
	«Метод мозжечковой стимуляции в	Апрель	Учитель-логопед

	коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда ДООУ с детьми с ОВЗ»		Ососова И.П.
	Проблема коррекции речи детей в условиях билингвизма»	Апрель	Учитель-логопед Малащук Т.И.
	«Непосредственно-образовательная в режиме дня в детском саду летом» Совместная работа детского сада и семьи по созданию предметной и игровой среды для организации летнего отдыха детей	Май	Заместитель заведующего по ВМР воспитатели Кублова Л.С., Зверкова М.В., Олиевская Н.Н., Сафронова О.В.
	Индивидуальные консультации с родителями: -по результатам диагностики уровня познавательного и речевого развития детей	в течение года по запросу родителей	учителя-логопеды
<i>Папки-передвижки</i>	Сезонные папки-передвижки	в течение года ежемесячно	воспитатели групп
	«Закрой окно в доме ребенок»	сентябрь	воспитатели групп
	«Дорожная азбука»	октябрь	
	«День матери»	ноябрь	
	«Осторожно, гололед»	декабрь	
	«Домашние птицы»	январь	
	«Наша армия сильна – охраняет мир она!»	февраль	
	«Как предупредить весенний авитаминоз»	март	
	«Земля наш космический дом»	апрель	
	«9 мая – день Победы»	май	
	«Безопасное лето»	июнь	
	«Основные направления работы МАДОУ в 2022-	Сентябрь	Заведующий

<i>Общее родительское собрание</i>	2023 учебном году в свете реализации ФГОС ДО». Приоритетные задачи МАДОУ в 2022-2023 учебном году.		МАДОУ Заместитель заведующего по ВМР воспитатели групп специалисты
	Общее родительское собрание для выпускников детского сада «Взаимосвязь работы семьи и ДОУ – залог успеха ребенка» 1. Почему считают, что факторы успешной подготовки и адаптации ребенка к школе заложены в детском саду и семье? 2. Раскрытие компонентов готовности к школе. Портрет ребёнка, готового к школьному обучению 3. Хорошо ли вы знаете своего ребенка? Несколько коротких правил общения ребёнком в семье. 4. Советы учителей «Пожелание родителям в процессе подготовки ребенка к школе»	январь	Заведующий МАДОУ Заместитель заведующего по ВМР воспитатели групп специалисты, представители МБОУ «Гимназии №16»
	«Итоги работы МАДОУ за 2022-2023 год» «Летняя оздоровительная работа» «Профилактика ДДТТ»	май	Заведующий МАДОУ Заместитель заведующего по ВМР
	Ранний возраст (2-3 года) 1.Тема: «Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного образовательного	сентябрь	Воспитатель Вертемягина Н.А

<i>Групповые родительские собрания</i>	учреждения» 2.Тема: «Играем и развиваемся» 3.Тема: «Как повзрослели, чему научились»	январь май	
	Младшая группа (3-4 года) 1.Тема: «Давайте познакомимся!» 2.Тема: «Этот сложный возраст. Кризис трёх лет» 3.Тема: «Сенсорное воспитание - фундамент умственного развития ребенка».	сентябрь январь май	Воспитатели Нестеренкова Е.А., Кублова Л.С. Зверкова М.В.
	Средняя группа (4-5 лет) 1.Тема: «Путешествие в страну Знаний продолжается, или Только вперед!» 2.Тема: «Играют дети — играем вместе». 3.Тема: «Эмоциональное благополучие ребенка».	сентябрь январь май	Воспитатели Запольская Н.Е., Мельник О.И., Еременко Е.Е.
	Старшая группа (5-6 лет) 1.Тема: «Один день из жизни нашей группы» 2.Тема: « Развитие речи через игровую деятельность» 3.Тема: «Достижения и успехи детей за учебный год».	сентябрь январь май	Воспитатели Олиевская Н.Н., Сафронова О.В.
	Подготовительная группа (6-7 лет) 1.Тема: «На пути к школе» 2.Тема: «Во что играют наши дети?» 3.Тема: «Гиперактивный ребенок в детском саду и школе».	сентябрь январь май	Воспитатели Дружинина И.В., Косенко О.О., Твердохлеб М.В., Фионова С.В., Холманских Т.В., Корнилова Ю.В.
<i>Анкетирование, опросы, скрининги</i>	Проведение массового скрининга по выявлению возможной группы риска «Проблемная семья»	Сентябрь	Воспитатели групп Педагог-психолог Элердова Ю.А.

	Анкетирование родителей с целью выявления социального заказа, выявления педагогических затруднений и помощь в их устранении, выявления качества предоставляемых образовательных услуг (бесплатных и платных).	октябрь апрель	Воспитатели групп
<i>Проведение совместных мероприятий</i>	Организация совместных творческих выставок, конкурсов, акций, досугов.	в течение года, согласно годовому плану работы	
	10 сентября – день города Мытищи. «Чаепитие в Мытищах» Составление альбома (совместно с родителями) «Люди, прославившие наш город».	сентябрь	Воспитатели групп
	Досуг «Осень, осень, в гости просим!» (все группы)	октябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
	Музыкально-спортивный досуг «Мамины помощники» (старшая группа)	ноябрь	Инструктор по ФК Музыкальный руководитель Воспитатели групп
	Новогодние утренники «Новогодние чудеса» (все группы)	декабрь	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
	Досуг «Колядки» (все группы)	январь	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
	Спортивный праздник «День защитника Отечества» (средние, старшая, подготовительные группы)	февраль	Инструктор по ФК Музыкальный руководитель

			Воспитатели групп
	Утренник «Мамин праздник» (все группы)	март	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
	Досуг «Широкая Масленица» (все группы)	март	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
	Досуг «К нам пришла Весна» (ГКПЮ младшие и средние группы)	март	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
	Подготовка и проведение Дня открытых дверей «Мы рады встрече с вами....»	март	Все сотрудники ДОУ
	Спортивный досуг "Космические тайны	апрель	Инструктор по ФК Воспитатели групп
	Утренник «День Победы» (старшие группы) Возложение цветов к обелиску воинам ВОВ	май	Инструктор по ФК Музыкальный руководитель Воспитатели групп
	Праздник «До свидания детский сад» (подготовительные группы)	май	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
	Досуг «День защиты детей» (все группы)	июнь	Инструктор по ФК Музыкальный руководитель Воспитатели групп
	Физкультурный досуг "Здравствуй, лето красное!"	июнь	Инструктор по ФК Воспитатели групп
Совместные мероприятия с	Лектории для детей от сотрудников ГИБДД	в течение года ежемесячно	

<i>привлечением организаций, жителей микрорайона</i>	Поздравление сотрудников 16 ЦНИИИ Минобороны России с памятными датами (День связиста, дни рождения институтов, День Защитника Отечества, День Победы)	в течение года ежемесячно	
	Экскурсия в 17 специализированную пожарную часть 18 ОФПС по МО.	в течение года	
<i>Совместные мероприятия со школой</i>	Выступление агитбригады отряда ЮИД МБОУ «Гимназия № 16» перед воспитанниками МАДОУ № 27 «Радость»	По плану школы	
	Соревнования с гимназией №16 (1 классы) по правилам ПДД. «Законы улиц и дорог – ребята знают назубок!»	январь	
<i>Конкурсы</i>	Смотр-конкурс детских рисунков «День города Мытищи-97 лет»	сентябрь	руководители кружков, воспитатели групп
	Фотовыставка «Моя любимая бабушка», посвященная Дню пожилого человека.	октябрь	
	Творческий конкурс, посвященный «Дню матери» «Мама, сколько в этом слове...»	ноябрь	
	Семейный творческий конкурс «Новогодняя фантазия»	декабрь	
	Семейный творческий конкурс «Рождественские кружева»	январь	
	Фотоконкурс «Наши папы лучше всех!», посвященный Дню защитника Отечества	февраль	
	Конкурс детско-родительского творчества «Книжки для малышки»	март	
	Выставка детского рисунка «День космонавтики», посвященный Дню космонавтики	апрель	
	Конкурс рисунков: «Как хорошо на свете без	май	

	войны...»		
<i>Окружные конкурсы</i>	Окружной конкурс, посвящённый Дню Матери	ноябрь	Заместитель заведующего по ВМР воспитатели групп специалисты
	«Рождественские кружева»	декабрь	
	Фестиваль «Звёздный калейдоскоп»	март	
	«Книжки-малышки»	апрель	
	«Виват творчество, знания, спорт!»	май	
<i>Тематические выставки</i>	Тема: «Краски Осени» (выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества)	октябрь	руководители кружков, воспитатели групп
	Тема: «Профессии настоящих мужчин» (фото-коллаж, иллюстрации, коллаж из рисунков, альбомов и др.)	февраль	
	Тема: «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» (выставка детских работ в разнообразной технике)	март	
	Тема: «Пасхальный перезвон» (выставка семейных работ)	март	
	Тема: «Загадочный мир космоса» (выставка стенгазет)	апрель	
	Тема: «Русская изба» (выставка предметов старины)	апрель	
	Тема: «Лето – это маленькая жизнь» (фотовыставка)	август	
<i>Акции</i>	«Внимание-дети!» «Засветись»	сентябрь	
	Акция добра и милосердия «От всей души»	ноябрь	
	«Зима в Подмосковье - 2023»	декабрь	
	«Трудно птицам зимовать – надо птицам помогать»	январь	
	«Подари книгу детскому саду», в рамках недели	март	

	детской книги		
	«Областной субботник»	апрель	
	«Георгиевская ленточка»	май	
	«Окна Победы»	май	
	«Лес Победы»	май	