Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 «Радость» комбинированного вида

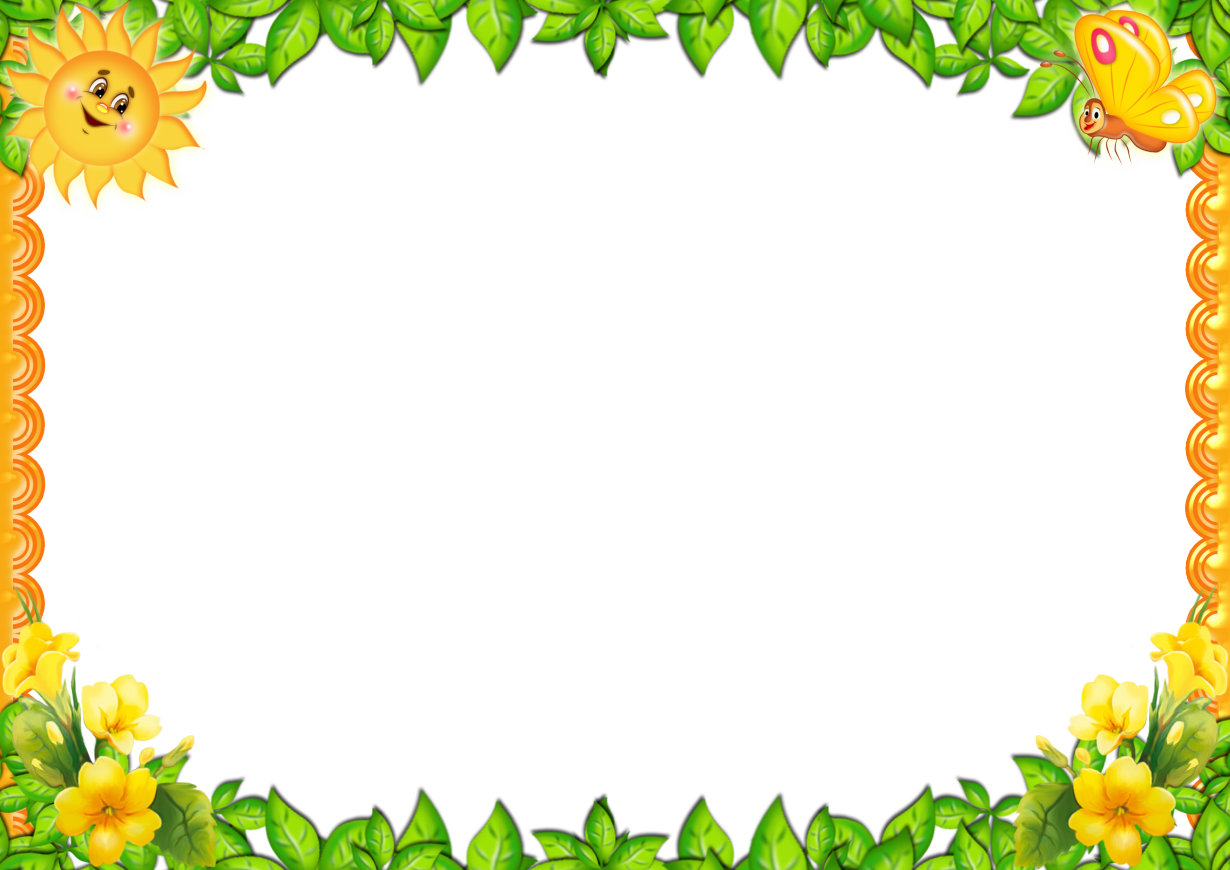
Изображение выглядит как текст, знак

Автоматически созданное описание

**Паспорт**

средней группы

«Солнышко»



Подготовил воспитатель

МАДОУ № 27 «Радость»

Еременко Елена Евгеньевна

г. о. Мытищи 2022 г.

**Содержание**

1. Паспорт группы
2. Список детей
3. Информация о воспитателях группы
4. Информационная справка о раздевальной комнате
5. Информационная справка о групповой комнате
6. Информационная справка о спальной комнате
7. Информационная справка об умывальной комнате
8. Предметно-развивающая среда группы
9. Методическая литература

Цель паспортизации группы:

Проанализировать состояние группы, её готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по проведению в группе образовательного процесса.

Основными задачами паспортизации являются:

* Анализ и оценка обогащения развивающей предметно пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, реализуемой в МАДОУ основной образовательной программой дошкольного образования.
* Анализ и оценка обогащения развивающей предметно пространственной среды с учетом действующих «Санитарноэпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», правил техники безопасности и охраны здоровья воспитанников МАДОУ.
* Оценка качества профессиональной деятельности педагогов в МАДОУ по вопросу обогащения развивающей предметно пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, реализуемой в МАДОУ основной образовательной программой дошкольного образования.
* Рациональное использование площади помещений кабинета (группы).
* Обеспечение надежного хранения, бережного использования и длительного срока службы учебных пособий, оборудования, инструментов и приспособлений.

**Список детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, Имя ребенка** | **Дата рождения** |
|  | Абрамкина Вика | 06.03.2018 |
|  | Армаш Рита | 25.05.2018 |
|  | Бахтина Ксения | 03.11.2017 |
|  | Гарбузов Георгий | 29.03.2018 |
|  | Городенцева Ульяна | 03.11.2017 |
|  | Губарева Оля | 02.11.2017 |
|  | Дорофеев Вадим | 18.03.2018 |
|  | Ковалёва Аня | 24.04.2018 |
|  | Крячковский Дамир | 02.01.2018 |
|  | Максименко Миша | 01.11.2017 |
|  | Малашкин Егор | 06.04.2018 |
|  | Мальцев Костя | 12.04.2018 |
|  | Матюхин Даниил | 26.05.2018 |
|  | Мещерякова Оля | 02.08.2018 |
|  | Овечкина Полина | 12.10.2017 |
|  | Овсянников Илья | 06.01.2018 |
|  | Плужников Илья | 22.03.2018 |
|  | Самошкина Ксения | 08.06.2018 |
|  | Смольянинов Дима | 27.03.2018 |
|  | Соколовский Дима | 21.06.2018 |
|  | Столярова Ариана | 25.29.2018 |
|  | Тарновский Стас | 29.12.2017 |
|  | Фляженкова Аня | 05.06.2018 |
|  | Хлепатурин Леонид | 30.08.2018 |
|  | Хроменкова Катя | 08.06.2018 |
| 26. | Шмаргун Ева | 18.05.2018 |
| 27. | Яровикова Вера | 13.10.2017 |

**Информация о воспитателях группы**

***Информационный лист***

**Ф.И.О. педагога группы:** Еременко Елена Евгеньевна

**Год рождения:** 1975

**Должность:** воспитатель

**Образование:** средне специальное педагогическое

**Стаж работы**

**Общий:** 20 лет

**В должности:** 11 лет

***Информационный лист***

**Младший воспитатель:** Котова Людмила Геннадьевна

**Год рождения:** 1974г.

**Должность:** младший воспитатель

**Образование:** среднее специальное техник

**Стаж работы**

**Общий:** 25

**В должности:** 6 лет

***Информационная* *справка о раздевальной комнате***

**Общая площадь:** 17 кв.м.

**Освещение:** лампы люминесцентные, 5 плафона по 2 лампы

**Напольное покрытие:** линолеум

**Наличие дневного света:** 1 окно

**Мебель:** шкаф для взрослой одежды (платяной) 1шт.;

шкаф для детской одежды: 4-ех местный 5 шт., 2-ух местный 1 шт., 1-о местный 3 шт.; банкетка 6 шт.

**Дополнительные средства для дизайна интерьера:**

карниз 1 шт.

штора белая 1 шт.

ковровая дорожка

информационный стенд 1шт.

список детей на шкафчики 1 шт.

**Цель:** организация благоприятных условий для коммуникативного общения детей и взрослых, закрепления у воспитанников навыков самообслуживания.

***Информационная справка о групповой комнате***

**Общая площадь:** 51 кв.м.

**Освещение:** лампы люминесцентные, 9 плафонов по 2 лампы

**Напольное покрытие:** линолеум

**Наличие дневного света:** 6 больших окон

**Мебель**: стол детский 8 шт.; стул детский 26 шт.

**Дополнительные средства для дизайна интерьера:** палас 2 шт.;

карниз 4 шт.; магнитофон 1 шт.; доска 1 шт., мольберт 1 шт.; игровой стеллаж 3 шт., стенка детская 1 шт., мини-стенка для игр 1 шт., уголок для спортинвентаря 1 шт., уголок природы 1 шт., шкаф для пособий большой1 шт., шкаф для пособий маленький 2 шт., стенд «Наши дежурные» 1 шт., раздаточный стол 1 шт., стулья к раздаточному столу 2 шт., круглый игровой столик 1 шт., стулья для игровой зоны 4 шт., нетбук 1 шт., телевизор 1 шт., мягкий модуль (диван 1 шт., мягкие кресла 2 шт.,) комнатный термометр 1 шт., шторы 2 шт., мольберт 2 шт.,

**Цель:** оборудование группы для полноценного развития и комфортных условий пребывания детей в детском саду.

***Информационная справка о спальной комнате***

**Общая площадь:** 42 кв. м

**Освещение:** светильники 8 шт. по 2 лампы

**Напольное покрытие:** линолеум

**Наличие дневного света:** 6 окон

**Мебель:** кровать детская 20 шт., кровать 3-х ярусная 1 шт., стул взрослый 2 шт.

**Дополнительные средства для дизайна интерьера:**

постельное белье – 23 комплектов, подушки – 23 шт., матрасы -23 шт., покрывало 21 шт., шторы 6 шт., список детей на кровати, комнатный термометр 1 шт.

**Цель:** создание благоприятной обстановки для удовлетворения потребности детей в здоровом дневном отдыхе.

***Информационная справка о туалетной комнате***

**Общая площадь:** туалет совместно с умывальней: 17,3 кв.м.

**Освещение:** 2 светильника по 2 люминесцентные лампы.

**Напольное покрытие:** кафельнаяплитка

**Наличие дневного света:** 4 окна

**Мебель:** шкаф – 1 шт., Полотеничница настенная: (6 секций) – 4 шт.

**Дополнительные средства для дизайна интерьера:**

Раковины – 4 шт., унитазы – 3 шт. Унитазы находятся в индивидуальных кабинах. Душевой поддон 1 шт. Зеркало – 4 шт. Список детей на полотенца. Мыльницы – 4 шт.

**Цель:** создание условий для формирования у детей культурно – гигиенических навыков.

***Предметно-пространственная развивающая среда***

***Цель:*** создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, творческого и интеллектуального развития, обеспечение условий для личностного и гармоничного роста.

Основной материал для центров находится в контейнерах. Контейнеры лежат в доступном для детей месте, и воспитанники самостоятельно могут взять их для игр и занятий.

**Физкультурно-оздоровительный центр**

**Спортивный уголок и центр Здоровья**

* Мячи большие, малые, средние, мягкие, резиновые, пластиковые.
* Обручи.
* Толстая веревка или шнур.
* Флажки.
* Гимнастические палки.
* Кольцеброс
* Кегли.
* Длинная и короткая скакалки.
* Бадминтон.
* «Летающие тарелки».
* Мешочек с грузом малый и большой.

Физкультурно-оздоровительный центр так же включает в себя теоретический материал:

* Картотека утренней гимнастики
* Картотека гимнастики после дневного сна
* Картотека подвижных игр
* Картотека зрительной гимнастики
* Картотека пальчиковых игр
* Картотека игр на сплочение
* Дыхательная гимнастика
* Фонематические стишки
* Иллюстрированный материал по видам спорта
* Обучающие плакаты о здоровом образе жизни

Мы ведем активную работу по пропаганде здорового образа жизни и занятий спортом.

**Центр Художественно-эстетического развития**

**Центр творчества**

* Наглядно-дидактическое пособие по народному искусству: «Хохлома», «Гжель», «Филимоновская игрушка» и др.
* Материалы для рисования: графические и цветные карандаши, бумага разных цветов, трафареты, кисти, подставка для кистей, салфетки из ткани, клеенки, розетки для красок, восковые мелки, фломастеры, акварельные краски, палитра.
* Материалы для нетрадиционного рисования: ватные палочки, губки, ватные тампоны, щётки, печатки, трубочки и др.
* Материалы для лепки: пластилин , доски, стеки.
* Альбомы для раскрашивания
* Образцы декоративного рисования, схемы, алгоритмы рисования животных, людей и др.
* Фоны разного цвета, размера и формы
* Трафареты
* Кинетический песок

Одним из главных принципов построения данной среды для нас является - доступность материалов для восприятия детей, доступность их в использовании детьми самостоятельно, сменяемость, эстетическое оформление, многообразие представленных материалов.

А в раздевалке стенд «Вернисаж», изготовленный своими руками для творческих работ.

**«Центр строительно-конструктивных игр»**

* Нами собраны различные виды конструкторов:
* Строительные наборы (пластмассовые и деревянные) из кубиков, кирпичиков, пластин, цилиндров и др.
* Тематический конструктор «Строим сами»
* Конструктор «ЛЕГО» средний и крупный
* «Пластиковый конструктор»
* «Конструктор с трубами»
* «Конструктор с ёжиками»
* «Конструктор мягкий»

Игрушки для обыгрывания построек: мелкие машинки, животные, куклы, деревья и другое.

Оформлена методическая копилка, которая включает в себя схемы для всех видов конструктора, конспекты НОД, дидактические игры, консультации для родителей.

**«Музыкальный центр»**

* Музыкальные инструменты (маракасы, бубны, гармошка, детское пианино, металлофон, колокольчики, треугольники, флейты, барабаны и др.);
* Портреты композиторов;
* Атрибуты для детского танцевального творчества, элементы костюмов к знакомым народным танцам (косынки, веночки, шляпы) и атрибуты к танцевальным импровизациям по сезону (листики, снежинки, цветы и т.д.)
* Музыкальный центр (бумбокс) и набор программных аудиозаписей и дисков.

**Центр социально-коммуникативного развития**

**Центр игровой деятельности**

«Центр игровой деятельности» является наиболее интересным и привлекательным местом для детей, он содержит в себе игрушки разной направленности.

* Атрибуты к театрализованным играм
* Атрибуты для ряжения
* Набор игрушек домашних и диких животных
* Наборы игрушек, изображающих птиц, рыб, насекомых
* Оборудование для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» и др.
* Куклы крупные, средние и маленькие
* Наборы посуды
* Кукольная кроватка, атрибуты для кукол.
* Комплекты одежды и постельных принадлежностей для кукол
* Продукты питания, овощи и фрукты
* Телефон, руль, весы, кассовый аппарат, кроватка, утюг, гладильная доска, бытовые электроприборы, сумки, корзины, кошельки.
* Машины: грузовые и легковые, спецтранспорт
* Наборы «Маленький доктор», «Салон красоты», «Мастерская», набор для уборки «Помощница», Набор детских бытовых инструментов
* Предметы-заместители
* Детская мебель: стол, стул, банкетка

*Настольные игры:*

* Игры на составление целого из частей
* Домино
* Лото
* Игры на установление взаимосвязи между предметами
* Игры для совершенствования грамматического строя
* Логико-математические игры

*Материал по познавательно-речевой деятельности:*

* Наборы картинок для классификации: виды животных, растений, транспорта и др.
* Серии картинок: времена года, жизнь животных, виды работ и др.
* Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение)
* Иллюстрированные книги и альбомы познавательного характера
* Пособия для воспитания правильного физиологического дыхания: тренажеры, «Мыльные пузыри», надувные игрушки.
* Материалы для звукобуквенного анализа: разноцветные фишки, магниты.

**Центр нравственно- патриотического воспитания**

В современных условиях, когда происходят постоянные изменения в обществе, воспитание патриотических чувств – наиболее актуальное направление работы с детьми.  Оформление патриотического уголка в нашей группе, направленно на ознакомление детей с историей родного города, с государственными символами страны, с русскими народными промыслами.

Основные атрибуты, которые содержаться в нашем патриотическом уголке:

* Портрет президента России
* Государственная символика
* Флаг Российской Федерации
* Глобус, карты страны и родного края
* Стенды, сделанные совместно с родителями и воспитанниками группы: Кремлевская площадь, русская изба
* Игрушки: военная техника, матрешки, мальчик и девочка в русских народных костюмах, богородские игрушки, дымковские игрушки, тряпичные куклы, игрушки с разными росписями.
* Дидактические игры
* Разнообразная художественная литература

Большая часть материала находится в контейнерах. Выставки периодически обновляются. В зависимости от изучаемой темы иллюстрации на ширмах сменяются.

**Центр Безопасности**

Как известно, основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности для них является игра. Именно поэтому у нас повышенный интерес к обновлению предметно-развивающей среды, наполняя её игровым материалом по безопасности.

Центр Безопасности включает в себя:

* Картины «Дорожные знаки», «Город»;
* Макет перекрестка (элементы дороги: тротуар, проезжая часть, разделительная полоса, разметка: «зебра», стоп-линия, сплошная линия, прерывистые линии);
* Дорожные знаки, светофоры, игрушки-пешеходы, игрушки транспорт для макета.
* Картины «Виды транспорта», «Профессии работников транспорта», «Безопасные места для езды на велосипеде, самокате, роликовых коньках»;
* Альбомы «Правила дорожного движения»;
* Жезл;
* Оборудование для занятий на учебном перекрестке (маски с изображением транспорта, рули и т. п.)

**Центр Труда**

Приобщение к труду воспитывает желание помочь взрослым.

Данный центр включает в себя:

Фартуки, шапочки

Дидактические игры

Лопатки, лейки

Сюжетно-ролевая игры: «Помощница», «Мастерская»

**Центр познавательного и речевого развития**

**Центр Природы и Экспериментирования**

Цель нашего **центра природы и экспериментирования** развить первичные естественнонаучные представления, наблюдательность, любознательность, активность детей. Здесь располагается **природный** материал для наблюдения и творческих работ. Материал собран с участием детей и родителей.

В **группе** есть контейнеры для **экспериментирования с сыпучим и кинетическим песком**. Рисование песком тренирует точность движений, трудолюбие, а также помогает снять напряжение, агрессивность у детей. Рисование песком помогает приблизить детей тактильным способом к миру **природы**. Для опытов с водой в **группе** имеются тазики с игровым оборудованием.

Для познавательного развития детей находится демонстрационный материал и тематические альбомы, атласы, познавательные книги. Имеется большой выбор дидактического материала по экологии (настольные игры, д/игры; картотека опытов и фокусов, картотека д/игр; карточки со знаковыми символами, картотека схем для составления рассказов. Постоянно пополняется энциклопедическая и художественная литература о **природе**.

Также для познавательного развития детей имеется большая игровая коллекция ("Дикие животные", "Домашние животные", "Животные Севера", "Животные жарких стран", "Насекомые" и др.). Этот материал дети могут использовать в игровой деятельности на столике с песком.

В соответствии с возрастом детей **средней группы**, имеется календарь **природы**, для наблюдения за **природными явлениями**.

**Центр Познания**

Самое полифункциональное пространство, состоящее из лёгких столов и стульев, с помощью которых можно менять численность детей в той или иной деятельности: в четвёрках, в парах (именно в средней группе активно вводится приём работы по двое). Центр познания ребята используют в качестве:

* базы для занятий продуктивной деятельностью (рисуют, лепят, вырезают, клеят);
* лаборатории (для опытной деятельности, например, распределение карточек с изображением животных на диких и домашних);
* места для самостоятельной работы (складывания пазлов, забав с конструктором, рисования и пр.).

Перечень наполняемости центра:

Доска, геометрические фигуры, счетный материал, макет часов, числовой ряд от 0 до 10, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, магнитные цифры, мозаика, шнуровки;

Дидактические игры по ФЭМП:

«Время», «Фигуры и формы», «Подбери по форме», «Считаем вместе», «Найди кубик», «Сложи целое», «Тренируем память», «Незнайкин счет», Игра-занятие «Поиграйка», «Узнай фигуру», и д. р.

Дидактические игры по экологии:

«Времена года», «Живое не живое», «От весны до осени», «Птицы», «Грибы», «Съедобное не съедобное», «Рассказы о животных», «Чей малыш?», «Подбери плоды к дереву», «Живая природа», «Почемучка», Лото «Растения-животные».

Дидактические игры по развитию речи:

«Жили – были сказки», «Творческие рассказы», «Герои зарубежных сказок», «Кошки – мышки», «Расскажи по картинкам», «Расскажи сказку по порядку», «Назови одним словом», «Закончи фразу».

**Книжный центр**

Его расположение несложно предсказать — книжная полка. На ней представлены книги по программе: сказки, рассказы, сборники скороговорок и чистоговорок. Последнее особенно актуально для малышей 4–5 лет, у которых уже могут быть ярко выражены дефекты речи, требующие коррекции. А также в центре книги есть справочная литература (по истории родного края, географии). **Правда, относительно последней есть одно строгое условие: так среди детей средней группы, читающих всего единицы, книги должны содержать цветные и крупные иллюстрации.**

**Центр Отдыха**

Это уголок уединения, мягкий диван и ковровая зона для отдыха.

**Методическая литература**

Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников 3-7 лет.

Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.

Грибовская А.А. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-7 лет.

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.

Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Конспекты занятий.

Лиштван З.В. Конструирование: Пособие для воспитателей детского сада.

Минкевич Л.В. Математика в детском саду. Средняя группа.

 От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.

Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: для занятий с детьми 4-7 лет.

Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания: для занятий с детьми 4-7 лет.

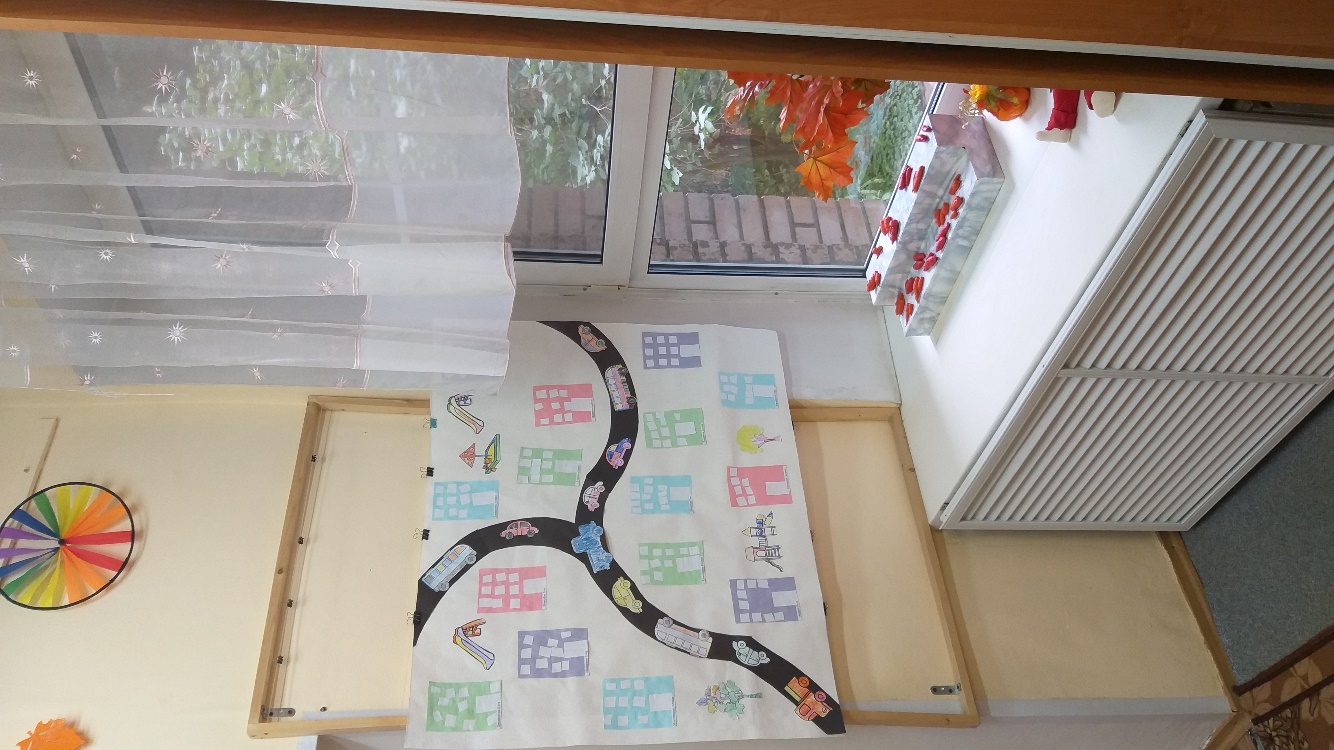
 Помораева И.А., ПозинаВ.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет.

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа.

Степаненкова Э.Я.  Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет.

Никитина А.В. Поделки в детском саду. Образцы и конспекты занятий.

****

****







