Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 27 «Радость»

«Согласовано»
Директор МБУ ДПО «УМЦ РО»
_____ Е.В.Рубан
«26» августа 2022 г.

«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ №27 «Радость»
_____ Е.Е.Васильева
«26» августа 2022 г.

Васильева Елена Евгеньевна
Подписано цифровой подписью: Васильева Елена Евгеньевна
Дата: 2022.08.26 10:22:31 +03'00'

«ШКОЛА МЯЧА»

Образовательная программа кружка по обучению игры в мяч детей 3 -7 лет

Составила:
Инструктор по физической культуре
МАДОУ № 27 «Радость»
Горбунова Н.С.

Принято на заседании Педагогического совета
МАДОУ № 27 «Радость»
Протокол № 1 от 26.08.2022г.

г. Мытищи

Содержание:

Пояснительная записка……..……..…….. 2
Содержание образовательной программы……..……..……... 3
Построение и методика проведения занятия……..……..……... 4
Планируемые результаты освоения программы по разделу «Школа мяча»…… 8
Учебный план……..……..……..…… 10
Диагностика освоения программы……..……..…… 11
Уровни усвоения двигательных умений и навыков работы с мячом……..……. 13
Календарно-тематический план работы по программе «Школа мяча» 1-й год обучения…….. 14
Календарно-тематический план работы по программе «Школа мяча» 2-й год обучения…….. 23
Календарно-тематический план работы по программе «Школа мяча» 3-й год обучения…….. 37
Календарно-тематический план работы по программе «Школа мяча» 4-й год обучения…….. 49
Литература……..……..……. 65

Физическое образование ребенка есть база для всего остального.
Без правильного применения гигиены в развитии ребенка,
без правильно поставленной физкультуры и спорта
мы никогда не получим здорового поколения.
А. В. Луначарский

Пояснительная записка.

Повышение эффективности физического воспитания детей дошкольного возраста чрезвычайно важно, так как именно в этом возрасте закладываются основы физического развития человека.

Необходимость создания кружка «Школа мяча» возникла по ряду причин:

- недостаточная двигательная активность детей в течение дня (особенно в холодный период года);
- желание реализовать себя в движении;
- неумение детей выполнять элементарные движения: брать, давать, держать, бросать, ловить, передавать мяч;
- желание родителей видеть ребенка физически совершенным: развитым, здоровым, активным.

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников и в соответствии с действующим законодательством:

- Федеральный закон от 29 декабря2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Конвенция о правах ребенка ООН,
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв.постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28);

- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. № 08-249
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155);
- Образовательная программа МАДОУ № 27 «Радость»;
- Рабочая программа воспитания МАДОУ № 27 «Радость» на 2022 – 2023 учебный год;
- Устав МАДОУ № 27 «Радость».

Содержание образовательной программы

Занятия «Школа мяча» направлены на удовлетворение естественной потребности ребёнка в движении. В процессе у детей развивается интерес к различным видам и формам двигательной активности, формируется осознанное отношение к двигательной активности; они повышают эмоциональный тонус детей, позволяют раскрывать творческий потенциал каждого ребёнка, выявить и развить его интересы, а так же способствуют эмоциональной смене деятельности. Упражнения с мячами различного объема, структуры и формы развивают не только крупные, но и мелкие мышцы, укрепляют мышцы, удерживающие позвоночник, способствуют выработке хорошей осанки, увеличивают подвижность в суставах пальцев и кистях, усиливают кровообращение, развивают координацию, глазомер, ритмичность, согласованность движений, быстроту, силу, ловкость. Поэтому работа с мячом занимает одно из главных мест в физкультурно-оздоровительной работе с детьми.

Рабочая программа предназначена для обучения игре в мяч детей 3 – 7 лет, рассчитана на 4 года обучения.

Место проведения кружка – спортивный зал МАДОУ№27 «Радость», спортивная площадка, музыкальный зал.

Материалы и оборудование, используемыена кружке:мячи разных размеров, из разных материалов такие, как: футбольные, волейбольные, баскетбольные, теннисные, для метания, фитболы(хопы). Так же используются: набор для развития ловкости координации и меткости Gonge«Мягкий Тир», набор напольных элементов для развития равновесия

Gonge«Балансировочная дорожка» в расширенной комплектации, набор мягких модулей «Строит кроха»,набор элементов для развития координации Gonge (массажные кочки, тактильные диски и 4 пирамидки для коррекции осанки),обручи разных размеров, кегли, конусы, баскетбольные кольца, гимнастические скамейки, брёвна, купол для игр.

Форма обучения – специально организованные занятия; игровые упражнения, групповые, подгрупповые и индивидуальные упражнение по овладению техникой игры с мячом.

Количество детей в группе: от 8 до 16 человек.

Основная цель: Гармоничное развитие личности ребенка в процессе ознакомления с элементами спортивных игр с мячом, вовлечение детей дошкольного возраста в мир сорта.

Задачи кружка:

- Воспитывать устойчивый интерес к спортивным играм, упражнениям с мячом и получать эмоциональное удовлетворение от общения друг с другом и спортом.
- Формировать навыки и умения обращения с мячом: передача, ловля, ведения, бросков мяча в корзину, ударов по воротам и умение применять их в игровой ситуации.
- Способствовать повышению уровня физической подготовленности детей через развитие психофизических качеств.
- Развиватьфизические качества ребёнка: быстроту, ловкость, выносливость, силу,ориентацию, глазомер и быстроту реакции.
- Развивать тактильные ощущения, координацию, ритмичность, согласованность движений.
- Воспитывать умение играть коллективно, подчинять собственные желания интересам коллектива, оказывать помощь товарищам в сложных ситуациях.

Построение и методика проведения занятия:

Образовательная деятельность в рамках «Школы мяча» базируется на четырех основных действиях человека:

1. Брать
2. Держать

3. Давать
4. Бросать

Части занятия	Возрастная группа			
	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
1.Разминка	2 мин.	2мин.	2мин.	3мин.
2. Основная часть	10 мин.	15мин.	20мин.	20мин.
3. Заключительная	3 мин.	3мин.	3мин.	7 мин.
Общая продолжительность занятия	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут

На каждом занятии навыки владения мячом дети осваивают и закрепляют через игровую деятельность. Объяснения для детей сопровождаются показом и выполнением необходимых действий с мячом. Известно, что в дошкольном возрасте в воспитании ребёнка доминирующую роль играют чувственные, зрительные образы, поэтому любые словесные объяснения сопровождаются наглядным показом взрослого и многократным повторением самых простых действий.

В младшей группе происходит знакомство детей с формой, объемом, свойствами резинового мяча, учат играть с мячом. Прежде чем приступить к специальным упражнениям, малыш должен научиться брать, держать и переносить мяч двумя руками и одной рукой (большие мячи они берут и двумя руками, маленькие – одной). С этой целью проводится игра «Догони мяч». Дети младшей группы учатся прокатывать, бросать мяч. Главное в работе с мячом для малышей - обеспечить возможность произвольно упражняться в действиях, чтобы у них появилась непринуждённость в движениях (держать, брать, класть, переносить). Помимо перечисленных упражнений дети выполняют упражнения развивающего характера в сочетании с упражнениями в бросании, ловле, прокатывании мячей. С этой целью проводится игры комплексов: «Веселый МЯЧ», «Быстрый МЯЧ», «Школа мяча».

На пятом году жизни возможности ребенка в бросании и ловле предметов повышаются в связи с увеличением

физической силы, развитием координации движений и глазомера. Дети приучаются отталкивать мяч симметрично обеими руками, придавая ему нужное направление движения. Важно научить ребенка регулировать силу отталкивания: отталкивать мяч не только сильно, но и слабо, не отпуская его далеко от рук. Следует учить детей правильно ловить мяч, бросать из-за головы двумя руками. Также мяч участвует в таких основных движениях, как прыжки, равновесие, ходьба, бег, лазание. Мяч в них используется как зрительный ориентир (допрыгнем до мяча, перепрыгнем мяч, бег и ходьба с перешагиванием через мяч); непосредственно выполняя с ним задание - ползание на четвереньках, толкая мяч. Для развития чувства равновесия дети балансируют на набивном мяче, хопе; ходят по гимнастической скамейке, отбивая мяч. Обычный мяч хорош в работе по профилактике плоскостопия (катание мяча стопой и другие упражнения).

В старшей группе навыки работы с мячами получают дальнейшее развитие. Разнообразнее и сложнее становятся упражнения в бросании и ловле мяча. Они должны уметь ловко принимать, непринужденно держать, быстро и точно передавать в разных направлениях. При ловле мяча двумя руками дети должны поставить перед собой такие задачи, как - погасить скорость летящего предмета и удержать его кистями рук. При ловле мяча чрезвычайно важно быть наготове, подойти к мячу на удобное расстояние: подойти вперед, отойти назад, сделать выпад или шаг в сторону, подпрыгнуть, присесть. В играх и упражнениях с мячом нужно приучать детей бросать друг другу мяч так, чтобы товарищу было удобно его поймать. Дети должны научиться подбрасывать и ловить мяч после отскока от земли, пола не менее 10 раз подряд. Задания для старшей группы активно стимулируют проявление разных физических качеств - ловкости, точности, быстроты, чувства ритма, силы, выносливости. Например(для развития ловкости): подбрасывание и ловля мячей из разных положений - стоя на коленях, сидя по-турецки, другие упражнения «Школы мяча».

На занятиях и в самостоятельных играх у детей седьмого года совершенствуются и закрепляются навыки всех способов катания, бросания и ловли. Значительно улучшается владение мячом. Ребенок довольно свободно его держит, передает, бросает, ловит. Передавая мячи друг - другу или перебрасывая в разных положениях, дети действуют уверенно и ловко, что позволяет включать эти виды движений в задания с элементами соревнования, в эстафеты: «Гонка мячей», «Лови, бросай, упасть не давай». Совершенствуются навыки ловли. Широко используются упражнения комплекса «Школы мяча». Дети должны уметь перебрасывать друг другу мячи двумя руками снизу, от груди, сверху, а также двумя руками с отскоком от земли. Перебрасывание проводится не только в произвольном темпе, но и под счет. Дети

упражняются в перебрасывании мяча и во время передвижения в парах, стоя на месте, из разных исходных положений, через сетку. Совершенствуются навыки ведения мяча правой и левой руками. Становится возможным ведение мяча на большой скорости, на значительном расстоянии (20-30 м), выполнение при этом дополнительных заданий. Например, ведя мяч, пробежать «змейкой» между расставленными кеглями, вести мяч и подпрыгивать. В результате упражнений движения ребенка становятся координированными, он овладевает умением управлять мячом, мягко отталкивая его кистью. Дети могут выполнять сложные точные движения с мячом, развивая ловкость: удары об стенку с заданиями, «Вперед с мячом», «Не теряй мяч», «Передай мяч», «Пройди с мячом». Далее дети начинают разучивать элементы спортивных игр с мячом: футбол, баскетбол, волейбол. Игры с мячом развивают товарищеские взаимоотношения, основанные на сотрудничестве и взаимопомощи. После этого проводятся упражнения с элементами соревнования, которые требуют не только точности, но и быстроты выполнения: «Мяч с горки», «Прокати мяч», «Бросай мяч», «Чей мяч быстрее».

Реализация национально-регионального компонента программы включает в себя игры разных народов и использование народного фольклора (прибаутки, шутки, песенки, считалочки, сказки). В процессе обучения большое значение имеют самые разнообразные игры (подвижные, малоподвижные, эстафеты, соревнования, игры со словами, народные игры). Именно через игру ребенок познает окружающий мир и отношения людей, знакомится с историей своей Родины и народа. Знакомство с народными праздниками, традициями, обрядами, предметами декоративно-прикладного искусства помогает детям ощутить и осознать свою принадлежность к «Малой Родине», к своему дому, воспринимая всю полноту ближайшего окружения, усваивая при этом общечеловеческие и национальные ценности в духовном, материальном и морально-эстетическом плане.

Продолжительность, планомерная последовательность, повторяемостьзанятий позволяет закреплять умения и навыки, а так же научить всех детей владеть мячом на достаточно высоком уровне. Она предусматривает как индивидуальное умение владения с мячом, так и действие в микрокомандах – парами, тройками, пятерками.

Принимая во внимание необходимость индивидуальной и коллективной работы с детьми, распределение программного материала можно считать примерным.Данная программа составлена с учетом особенностей развития детей разных возрастных групп.

Планируемые результаты освоения программы по разделу «Школа мяча»

Возрастная группа	Задачи обучения на начало года	К концу года дети должны уметь
Младшая группа 3-4 года	1.Знакомить с формой, объёмом, свойствами резинового мяча. 2.Развиватьнавыки движений: брать, держать, давать. 3.Развивать точность и координацию движений, пространственную ориентировку, зрительную и слуховую ориентацию. 4.Воспитывать положительные нравственно-волевые черты детей.	Скатывать мяч по наклонной доске. Прокатывать мяч двумя руками от черты, по скамейке, придерживая его двумя или одной рукой,в ворота с расстояния1,5-2 м., в ворота, стоя парами. Перекатывать мяч друг другу в парах из положения сидя ноги врозь, мяч друг другу в парах, стоя на коленях. Ловить мяч, брошенный взрослым (расстояние 70 -100 см). Подбрасывать мяч невысоко вверх и ловить его. Бросать мяч двумя руками из-за головы, двумя руками от груди, через веревочку,об землю и ловля его. Перебрасывать мяч друг другу парами (расстояние 1,5-2м). Отбивать об пол 2-3 раза.
Средняя группа 4-5 лет	1. Формировать умение действовать с мячом. 2.Развивать основные двигательные качества: силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости; учить командным взаимодействиям.	Прокатывать мяч между двумя линиями, веревками (длина 2-3 м), положенными на расстоянии 15-20 см одна от другой. Катать мяч между предметами (расстояние 40-50 см), друг другу из разных положений. Скатывать по наклонной доске с попаданием в предмет. Бросать мяч из-за головы из разных положений, из-за головы через сетку, от груди из разных положений, от груди через сетку, в паре друг другу, об пол и ловить его двумя руками.

	3.Развивать точность, координацию, глазомера. 4.Воспитывать умение играть с мячом, не мешая другим детям, уступать друг другу мяч; приучать слушать сигнал.	Подбрасывать и ловить мяч, не роняя, 3-4 раза подряд.Перебрасывать и ловить мяч по кругу (расстояние 1,5м, друг от друга). Бросать, отбивать мяч правой и левой рукой об пол 4-5 раз подряд.
Старшая группа 5-6 лет	1.Формировать навыки и умения обращения с мячом: передача, ловля, ведения, бросков мяча в корзину. 2.Развивать физические качества ребёнка: быстроту, ловкость, выносливость, силу, ориентацию, глазомер и быстроту реакции. 3.Воспитывать командное чувство, ответственность за свои действия.	Прокатывать мяч одной рукой и двумя руками из положений между предметами (ширина 90-40 см, длина 3-4 м). Бросать мяч вверх и ловить его на месте, в движении, об пол и ловля двумя руками на месте не менее 10 раз подряд. Подбрасывать мяч с хлопками и другими заданиями на месте, в движении. Отбивать одной рукой на месте,не менее 10 раз подряд, правой или левой рукой в движении (расстояние 5-6 м). Передавать мяч друг другу в разных направлениях стоя и сидя, друг другу и ловитьмяч сидя и стоя, стоя спиной друг к другу, разными способами, в разных построениях, через сетку. Прокатывать набивной мяч друг другу, в ворота. Перебрасывать набивной мяч друг другу. Забрасывать в баскетбольное кольцо. Бросать мяч об стенку и ловить его двумя руками.
Подготовительная к школе группа 6-7лет	1.Совершенствовать навыки и умения обращения с мячом с дополнительными заданиями: передача, ловля, ведения, бросков мяча в корзину, ударов по воротам и	Бросать мяч вверх, об землю и ловить его двумя руками не менее 20 раз, вверх, об землю и ловить его одной рукой не менее 10 раз. Выполнять упражнения «Школы мяча» стоя на месте, у стенки. Прокатывать набивные мячи из разных исходных положений (стоя, сидя). Перебрасывать набивные мячи разными способами (снизу, от

	умение применять их в спортивных играх. 2.Способствовать повышению уровня физической подготовленности детей, через развитие психофизических качеств. 3.Приобщать детей к спортивным играм: футболу, волейболу, баскетболу, к хоккею на траве с мячом и т.д. 4.Воспитывать ответственность, целеустремлённость, умение доводить начатое дело до конца.	груди, из-за головы), из разных исходных положений (стоя, сидя, стоя на коленях). Перебрасывать мяч снизу, от груди, с отскоком от земли верху двумя руками, от плеча одной рукой (расстояние 3-4м), из разных положений (сидя, стоя, лёжа), друг другу во время ходьбы, друг другу во время бега, через сетку. Передавать мяч с отскоком от пола из одной руки в другую, с отскоком от пола из одной руки в движении. Отбивать мяч на месте не менее 10 раз одной рукой, в движении по кругу. Вести мяч, продвигаясь между предметами, с дополнительными заданиями (поворотами), продвигаться бегом, прыжками. Бросать мяч в цель из положения стоя на коленях, сидя. Бросать мяч вдаль до указанных ориентиров. Забрасывать мяч в баскетбольное кольцо. Забивать мяч в ворота ногой (расстояние 5-6м), клюшкой.

Учебный план

Возраст детей	Дни поведения кружка «Школа мяча	Продолжительность занятий	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год
младшая группа3-4года	среда, пятница	15 минут	8	64
средняя группа 4-5 лет	среда, пятница	20 минут	8	64

старшая группа5 -6 лет	среда, пятница	25 минут	8	64
подготовительная группа 6 – 7 лет.	среда, пятница	30 минут	8	64

Диагностика освоения программы

Данная система мониторинга помогает объективно оценить уровень развития дошкольников, учитывая их возрастные особенности, осуществить индивидуальный подход.

В конце 1 - го года обучения «Школы мяча» по данной программе проводится диагностика.

Фамилия, имя ребёнка	Прокатывать мяч двумя руками от черты,по скамейке, придерживая его двумя или одной рукой.	Скатывать мяч по наклонной доске.	Перекатывать мяч друг другу в парах, из положения сидя ноги врозь, мяч друг другу в парах, стоя на коленях.	Ловить мяч, брошенный взрослым (расстояние 70 -100 см)	Подбрасывать мяч невысоко вверх и ловить его.	Бросать мяч двумя руками из-за головы, двумя руками от груди, через веревочку, об землю и ловля его.	Отбивать об пол 2-3 раза.

В конце 2-го года обучения составляется диагностика.

Фамилия, имя ребёнка	Прокатывать мяч между двумя линиями, веревками (длина 2-3 м), положенными на расстоянии 15-20 см одна от другой.	Катать мяч между предметами (расстояние 40-50 см), друг другу из разных положений.	Скатывать по наклонной доске с попаданием в предмет.	Бросать мяч из-за головы из разных положений, из-за головы через сетку, от груди из разных положений, от груди через сетку, в паре друг другу, об пол и ловить его двумя руками.	Подбрасывать и ловить мяч, не роняя, 3-4 раза подряд.	Перебрасывать и ловить мяч по кругу (расстояние 1,5м, друг от друга).	Бросать, отбивать мяч правой и левой рукой об пол 4-5 раз подряд.

В конце 3-го года обучения составляется диагностика.

Фамилия, имя ребёнка	Прокатывать мяч одной рукой и двумя руками из положений между предметами (ширина 90-40 см, длина 3-4 м).	Бросать мяч вверх и ловить его на месте, в движении, об пол и ловля двумя руками на месте не менее 10 раз подряд.	Подбрасывать мяч с хлопками и другими заданиями на месте, в дви-жении.	Отбивать одной рукой на месте, не менее 10 раз подряд, правой или левой рукой в движении (расстояние 5-6 м).	Передавать мяч друг другу в разных направлениях стоя и сидя, друг другу и ловить мяч сидя и стоя, стоя спиной друг к другу, разными способами, в разных построениях, через сетку.	Прокатывать набивной мяч друг другу, в ворота.	Забрасывать в баскетбольное кольцо.

В конце 4-го года обучения составляется диагностика.

Фамилия, имя ребёнка	Бросать мяч вверх, об землю и ловить его двумя руками не менее 20 раз, вверх, об землю и ловить его одной рукой не менее 10 раз.	Выполнять упражнения «Школы мяча» стоя на месте, у стенки.	Перебрасывать набивные мячи разными способами (снизу, от груди, из-за головы), из разных исходных положений (стоя, сидя, стоя на коленях).	Перебрасывать мяч снизу, от груди, с отскоком от земли верху двумя руками, от плеча одной рукой (расстояние 3-4м), из разных положений (сидя, стоя, лёжа), друг другу во время ходьбы, друг другу во время бега, через сетку.	Отбивать мяч на месте не менее 10 раз одной рукой, в движении по кругу.	Вести мяч, продвигаясь между предметами, с дополнительными заданиями (поворотами), продвигаться бегом, прыжками.	Забрасывать мяч в баскетбольное кольцо с дополнительными заданиями.

Уровни усвоения двигательных умений и навыков работы с мячом:

низкий уровень -1
средний уровень -2
соответствуют возрасту -3
высокий уровень -4

Возрастная группа	Низкий	Средний	Соответствует возрасту	Высокий
Младшая возрастная группа	Движения ребенка с мячом напряженные, скованные, плохо скоординированные, реакция на ловлю мяча замедленная. К играм с мячом интерес снижен.	Действия с мячом приобретают согласованность, но скованны и напряжены. Ребенок реагирует на ловлю. В играх и игровых упражнениях с мячом активен, эмоционален.	Действия с мячом приобретают согласованность, раскованы и не напряжены. Ребенок реагирует на ловлю. В играх и игровых упражнениях с мячом активен, эмоционален.	Движения с мячом активны, ребенок хорошо реагирует на ловлю мяча и действует в соответствии с ним, проявляет положительное эмоциональное отношение к играм с мячом.
Средняя группа	Допускает существенные ошибки в технике движения с мячом. Не соблюдает темп и ритм заданий, действует только в сопровождении показа взрослого.	Владеет главными элементами техники движений. Почти всегда соблюдается заданный темп и ритм. Увлечён процессом и не всегда обращает внимание на результат.	Владеет главными элементами техники движений. Всегда соблюдается заданный темп и ритм. Увлечён процессом и обращает внимание на результат.	Технически правильно выполняет все упражнения с мячом. Проявляет интерес к действиям с мячом. Сочетает заданный темп и ритм работы с мячом. Обращает внимание на результат. Наблюдается перенос освоенных умений с мячом в самостоятельную деятельность.
Старшая группа	Неуверенно выполняет сложные упражнения с мячом. Не замечает своих ошибок. Не обращает внимание на качество действий с	Технически правильно выполняет большинство упражнений с мячом. Верно оценивает движения сверстник	Технически правильно выполняет большинство упражнений с мячом. Верно оценивает движения сверстников иногда замечает собственные ошибки.	Уверенно, точно, технически правильно, в заданном темпе и ритме выполняет упражнения с мячом. Способен придумать новые

	мячом. Не соблюдает заданный темп и ритм работы с мячом.	иногда замечает собственные ошибки. Не совсем уверенно и точно выполняет действия с мячом в заданном темпе.	Уверенно и точно выполняет действия с мячом в заданном темпе.	варианты действий с мячом.
Подготовительная к школе группа	Допускает ошибки в основных упражнениях с мячом. Слабо контролирует выполнение движений, затрудняется в их оценке.	Технически правильно выполняет большинство упражнений с мячом, проявляет усилия, активность и интерес. Способен оценить движения с мячом других детей, упорен в достижении своей цели. Может придумать и выполнить сложные действия с мячом.	Технически правильно выполняет большинство упражнений с мячом, проявляет усилия, активность и интерес. Оценивает движения с мячом других детей, упорен в достижении своей цели. Придумывает и выполняет сложные действия с мячом.	Технически правильно, результативно, уверенно и точно выполняет все упражнения с мячом. Правильно оценивает движения с мячом других детей. Проявляет элементы творчества в работе с мячом. Самостоятельно составляет простые варианты упражнений с мячом.

Календарно-тематический план работы по программе «Школа мяча»1-й год обучения

Месяц	№ занятия	Тема занятия	Базовый компонент	Региональный компонент	Компонент ДОУ
Октябрь	1.	«Знакомство с мячом»	Выявить уровень физической подготовленности детей бросании и прокатывании мяча.	Игра: «Мяч в корзину»	Корзина дляметания мячей, мячи по количеству детей.
	2.	«Эти разные мячи»	Повторитьумение бросать и прокатывать мяч.	Игра: «Мяч в корзину»	Корзина дляметания мячей, мячи по количеству детей.
	3.	«Эти разные мячи»	Закрепить умение бросать и	Игра: «Мяч в корзину»	Корзина дляметания мячей, мячи по

			прокатывать мяч.		количеству детей.
	4.	«Мой весёлый, звонкий мяч…»	Научить детей брать мяч, прокатывать, по прямой и извилистой дорожке.	Игра: «Мяч по дорожке»	Корзина для раздачи мячей, мячи по количеству детей, 2 верёвки для извилистой дорожки
	5	«Мой весёлый, звонкий мяч…»	Повторитьс детьми брать мяч, прокатывать, по прямой и извилистой дорожке.	Игра «По узенькой дорожке»	Корзина для раздачи мячей, мячи по количеству детей, гимнастические палки Для узенькой дорожки.
	6.	«Я от Маши укатился»	Закрепить умение брать мяч, прокатывать, по прямой и извилистой дорожке.	Игра: «По сказке с выполнением задания от героев: зайца, волка, медведя, лисы.	Корзина для раздачи мячей, мячи по количеству детей, 2 верёвки для извилистой дорожки.
	7.	«Птички летают»	Научить детей двигаться парами по извилистой дорожке, прокатывая мяч.	Игра «По ровненькой дорожке»	Корзина для раздачи мячей, мячи по количеству детей, 2 верёвки для извилистой дорожки.
	8.	«Прокати мяч»	Закрепить умения детей двигаться парами по извилистой дорожке, прокатывая мяч	Игра «Паровоз»	Корзина для раздачи мячей, мячи по количеству детей, 2 верёвки для извилистой дорожки.
Ноябрь	1.	«Встреча с колобком»	Выявить уровень физической подготовленности детей при работе с мячом на гимнастической скамейке и наклонной плоскости.	Игра: «По сказке с выполнением задания от героев: зайца, волка, медведя, лисы	Резиновые игрушки: заяц, волк, медведь, лиса, колобок. Мячи по количеству детей. Гимнастическая скамейка, доска; кегли.
	2	«Как по мостику мы шли»	Научить детей работать с мячом на гимнастической скамейке и наклонной плоскости.	Игра: «Сбей кеглю» прокатить мяч по скамейке сбив кеглю (правой, потом левой) рукой;	Мячи по количеству детей. Гимнастическая скамейка, доска; кегли.
	3.	«Узенький мостик»	Закрепить навыки детей при работе с мячом на гимнастической скамейке и наклонной плоскости.	Игра: «Сбей кеглю»	Мячи по количеству детей. Гимнастическая скамейка, доска; кегли

	4.	«Прокатывание мяча в длину»	Учить детей слушать сигнал, ориентировка в пространстве. Формировать умение управлять мячом и играть с ним.	Игра «Прокати и догони»	Мячи по количеству детей.
	5.	«Прокатывание мяча в длину»	Повторять с детьми умения слушать сигнал, ориентировка в пространстве. Формировать умение управлять мячом и играть с ним.	Ирга “Весёлые мячи”	Мячи по количеству детей
	6.	«Прокатывание мяча в длину»	Закреплять с детьми умения слушать сигнал, ориентировка в пространстве. Формировать умение управлять мячом и играть с ним.	Игра “Мяч в кругу”	Мячи по количеству детей
	7.	«Выбивай и собирай»	Развиваем сенсорное восприятие.	Игра: «Найди свой цвет»	Мячи по количеству детей. Кегли, кольца (обручи) разных цветов.
	8.	«Где же спрятались лягушки?»	Развиваем сенсорное восприятие.	Игра: «Мячи-лягушки» Перед малышами кладут резиновые мячи. Это лягушки. Задача ребят - ударами по мячу ладонью заставить мяч прыгать. Кто сумеет быстрее заставить свою лягушку запрыгать - победил.	Мячи по количеству детей. Кегли, кольца (обручи) разных цветов,
Декабрь	1.	«Два весёлых гуся»	Выявить уровень физической подготовленности детей при работе с мячом в парах.	Д./игра: «Что это за мяч?» М/п. игра: «Мяч другу»	Мячи по количеству детей.
	2.	«Будь точен»	Повторять навыки детей при	П./игра: «Пятнашки с мячом»	Броски мяча двумя руками из-за головы.

			работе с мячом в парах		
	3.	«Будь точен»	Закреплять навыки детей при работе с мячом в парах	Игра: “Послушный мяч”	Броски мяча двумя руками из-за головы.
	4.	«Будь точен»	Учить детей ловить мяч, развивать реакцию.	Игра «Не урони»	Броски мяча двумя руками из-за головы с ударом об пол.
	5.	«Бросай не роняй»	Познакомить детей с теннисным мячом и с историей возникновения мяча. Развивать ориентировку в пространстве.	Игры: «Мяч другу», «Летучий мяч»Дети в кругу, водящий в середине круга. По сигналу ребята начинают перебрасывать мяч друг другу через центр круга. Водящий старается поймать или коснуться его рукой. Если ему это удалось, то он встает в круг, а тот, кому был брошен мяч, становится водящим.	Мячи по количеству детей. Кольца четырёх цветов (красный, жёлтый, зелёный, синий)
	6.	«Трусливый заяц»	Повторить умение детей прокатывать мяч двумя руками от черты.	Игра: «Сбей кеглю»	Мячи по количеству детей. Кегли разных цветов
	7.	«Послушный мяч»	Закрепляем умение прокатывать мяч двумя руками от черты.	Игра «Салют»	Мячи по количеству детей.
	8.	«Веселые мячи»	Развивать ориентировку в пространстве. Развивать равновесие, глазомер.	Игра: “Мяч навстречу мячу	Мячи по количеству детей.
Январь	1.	«Весёлый футбол»	Учить прокатывать набивной мяч двумя руками.	П. игра: «Меткий стрелок»	Ворота, набивные мячи по количеству детей, маленький мячик.
	2.	«Меткий стрелок»	Учить прокатывать набивной мяч двумя руками, попадая в ворота.	Игра: «Мяч в ворота»,	Ворота, набивные мячи по количеству детей. Малые мячи по количеству детей и два обруча, разных диаметров.
	3.	«Меткий стрелок»	Повторить умение детей прокатывать набивной мяч двумя руками, попадая в	Игра «Мяч другу»	Ворота, набивные мячи по количеству детей.

			ворота.		
	4.	«Будь внимателен»	Развивать умение самостоятельно принимать и подавать мяч при прокатывании.Воспитывать самостоятельность	Игра: «Мяч в ворота», «Мяч другу»	Ворота, набивные мячи по количеству детей.
	5.	«Будь внимателен»	Закрепить умение самостоятельно принимать и подавать мяч при прокатывании.Воспитывать самостоятельность	Игра: «Мяч в ворота», «Мяч другу»	Ворота, набивные мячи по количеству детей.
	6.	«Два мороза»	Знакомство с игрой	Игра: «Два мороза» Со словами: «-Я мороз красный нос, -Я мороз синий нос. Не боимся мы угроз и не страшен нам мороз. Раз, два, три от морозов убеги.(дети убегают, а морозы с малыми мячами догоняют и «выбивают» играющих)	Набивные мячи по количеству детей. Малые мячи 2шт.
	7.	«Два мороза»	Закрепление правил	Игра: «Два мороза» Со словами: «-Я мороз красный нос, -Я мороз синий нос. Не боимся мы угроз и не страшен нам мороз. Раз, два, три от морозов убеги.(дети убегают, а морозы с малыми мячами догоняют и «выбивают» играющих)	Набивные мячи по количеству детей. Малые мячи 2шт.
	8.	«Съедобное не съедобное»	Учить детей ловить и передавать мяч друг другу с небольшого расстояния.	Игра «Съедобное не съедобное»	Один мяч средних размеров для игры.
Февраль	1.	«Съедобное не съедобное»	Повторять умение детей ловить и передавать мяч друг другу с небольшого расстояния.	Игра «Съедобное не съедобное»	Один мяч средних размеров для игры.

	2.	«Дуют ветры в феврале…»	Учить бросать мяч вверх, с хлопками, прокатывать мяч между ног	П. игра: «Мяч между ног»	Мячи по количеству детей. Один мяч средних размеров для игры.
	3.	«Дуют ветры в феврале…»	Закреплять умения бросать мяч в верх с хлопкам.	Игра: “Послушный мяч”	Мячи по количеству детей.
	4.	«Самый вёрткий»	Броски мяча двумя руками из-за головы. Воспитывать ловкость	П. игра: «Пятнашки с мячом»,	Мячи по количеству детей. Два обруча разных диаметров.
	5.	«Самый вёрткий»	Повторять броски мяча двумя руками из-за головы. Воспитывать ловкость	Игра «Отними мяч»	Мячи по количеству детей.
	6.	«Самый сильный»	Упражнять в перебрасывании набивного мяча в парах. Развивать мышцы рук.	П. игра: «Бросаю мяч разными способами»	Мячи по количеству детей.
	7.	«Повтори движение»	Закрепить умение выполнять определённые движения (упражнения) с мячом.	**«Подними мяч»**Мяч нужно положить на ракетку, поднять ее над головой, не уронив мяча, и так же осторожно опустить. Побеждает тот из малышей, кто правильно и без ошибки выполнил задание.	Мячи, ракетки теннисные по количеству детей.
	8.	«Самый ловкий»	Развивать элементарные навыки попадания мячом в цель.	Игра «Пирамидка»	Мячи по количеству детей. Пирамидка .
Март	1.	«Выглянуло солнышко»	Отрабатывать броски мяча вверх в движении.Развивать глазомер, координацию движений.	П. игра «Сбей кеглю», «Мяч между предметами»	Мячи, кегли по количеству детей. Кубики 10штук.
	2.				
		«Мы нашли в лесу подснежник»	Отрабатывать бросок мяча ногой в цель. Знакомимся с элементами футбола	П. игры: «Ловишка с мячом»,	Мячи по количеству детей, мягкие модули для ворот, мяч среднего размера.

	3.	«Футболисты"	Закреплять бросок мяча ногой в цель. Продолжать знакомимся с элементами футбола	Игра «Футбол с мамой»	Мячи по количеству детей, мягкие модули для ворот, мяч среднего размера.
	4.	«Повтори движение»	Учить регулировать силу отталкивания ногой мяча.	П. игра «Мяч змейкой»	Мячи по количеству детей. Конусы для ведения мяча змейкой.Фитболы по количеству детей.
	5.	«Повтори движение»	Продолжать учить регулировать силу отталкивания ногой мяча.	Подвижная игра «Змейка на фитболах»	Мячи по количеству детей. Конусы для ведения мяча змейкой.Фитболы по количеству детей.
	6.	«Повтори движение»	Закреплять умения прыжков на фитболе.	Подвижная игра «Гусеница»	Мячи по количеству детей. Конусы для ведения мяча змейкой.Фитболы по количеству детей.
	7.	«Играем вместе с мамой»	Учить отбивать фитбол двумя руками. Учить детей вести мяч двумя руками.	П. игра «Салки на хопах»	Фитболы по количеству детей.
	8.	«Играем вместе с мамой»	Повторяем умения детей отбивать фитбол двумя руками. Продолжаем учить детей вести мяч двумя руками.	Подвижная игра «Пятнашки на фитболе»	Фитболы по количеству детей.
Апрель	1.	«Вот пришёл апрель, началась капель»	Учить бросать мяч об пол и ловить его двумя руками не менее 3 раз подряд.	П. игра «На драку собаку» Ведущий становится спиной к детям, на расстоянии 4-5м, в руках у него мяч. На счет "три" ведущий кидает за спину. Тот, кто поймал, считается победителем.	Мячи по количеству детей.
	2.	«Веселый мячи»	Продолжаем учить бросать мяч об пол и ловить его двумя руками не менее 3 раз подряд.	Игра «Салют»	Мячи по количеству детей.

	3.	«Весёлая физкультура»	Упражнять в перебрасывании мяча друг другу. Воспитывать настойчивость.	П. игра «Мяч в воздухе»	Мячи по количеству детей.
	4.	«Весёлая физкультура»	Продолжаем закреплять умения в перебрасывании мяча друг другу.	Упражнения: “Догони мяч”.	Мячи по количеству детей.
	5..	«Маленькие поварята»	Учить передавать друг другу мяч ногами.	П. игра «Ударь, не глядя». Впереди кладут мяч на расстоянии 2-3 м. Ребенку завязывают глаза повязкой. Надо подойти к мячу и ударить по нему ногой. Если удар по мячу был неудачным, то можно предложить этому же ребенку повторить задание с открытыми глазами, потом повторить опять с повязкой.	Мячи по количеству детей.
	6.	«Маленькие футболисты»	Закрепляем умения передавать мяч друг другу ногами. Закрепляем умения работать в парах.	Игра «Футбол»	Мячи по количеству детей.
	7.	«Карлсон в гости прилетел»	Учить перебрасывать мяч через верёвку.	П. игра «Не задень верёвку»	Мячи по количеству детей, верёвка.
	8.	«В гостях у Карлсона»	Продолжаем учить детей перебрасывать мяч через веревку.	П. игра «Не задень верёвку»	Мячи по количеству детей, верёвка
Май	1.	«Разноцветная полянка»	Учить бросать и мягко ловить мяч в парах разными способами.	П. игра «Горячий мяч» Дети становятся в круг. Ведущий дает мяч, и по сигналу: малыши передают его по часовой стрелке друг другу. Если ведущий говорит: "Стоп!", передача мяча	Мячи по количеству детей, обручи один на пару.

				прекращается, а ребенок, у которого он в руках, выходит из круга. Ведущий дает команду: "Начали" - и игра возобновляется. Побеждает игрок, оставшийся последним, когда мяч давать уже некому.	
	2.	«Бабочки»	Развивать ловкость, внимание, глазомер.	П. игра «Найди свой цветок»	Мячи по количеству детей, разные цветы, кегли по количеству детей.
	3.	«Цветочки»	Продолжаем развивать ловкость, внимание, глазомер.	П. игра «Найди свой цветок»	Мячи по количеству детей, разные цветы, обручи разных цветов.
	4.	«Самый ловкий»	Продолжаем развивать умение ориентироваться в пространстве	Игра “Сбей кегли”	Мячи по количеству детей, разные цветы, кегли по количеству детей.
	5.	«Зайчик попрыгайчик»	Повторить умения детей прыгать на фитболах.	Игра «Зайка»	Мячи-фитболы по количеству детей.
	6.	«Кузнечики»	Закрепление навыков обращения с мячами – фитболами	П. игра «Кузнечики и стрекозы»	Мячи-фитболы по количеству детей.
	7.	«Итоговое занятие»	Выявить уровень физической подготовленности детей.	П. игра «Выполни задание»	Мячи по количеству детей.
	8.	«Итоговое занятие»	Воспитывать положительные эмоции.	Развлечение «разноцветный быстрый мяч»	Мячи по количеству детей.

Календарно-тематический план работы по программе «Школа Мяча»2-й год обучения

Месяц	№ занятия	Тема занятия	Базовый компонент	Региональный компонент	Компонент ДОУ

Октябрь	1.	«Знакомство с пионерболом»	Познакомить детей со спортивной игрой пионербол, правилами игры. Закреплять умение мягко ловить мяч кистями рук. Воспитывать целеустремленность.	Д. игра «Что это за мяч?», П. игра «Горячая картошка". Беседа о спортивной игре «Пионербол»	Сетка, мячи по количеству детей.
	2.	«Знакомство с пионерболом»	Продолжать знакомить детей со спортивной игрой пионербол, правилами игры. Закреплять умение мягко ловить мяч кистями рук. Воспитывать целеустремленность.	Д. игра «Что это за мяч?», П. игра «Горячая картошка". Беседа о спортивной игре «Пионербол»	Сетка, мячи по количеству детей.
	3.	«Знакомство с баскетболом »	Познакомить детей со спортивной игрой баскетбол, правилами игры. Воспитывать целеустремленность. Учить бросать мяч об пол и ловить его в движении.	П. игра «Мяч в кольцо» Беседа о спортивной игре «Баскетбол» П. игра «Охотники и куропатки»	Баскетбольные кольца, мячи по количеству детей, корзина для сбора мячей.
	4.	«Знакомство с баскетболом »	Продолжать знакомить детей со спортивной игрой баскетбол, правилами игры. Воспитывать целеустремленность. Учить бросать мяч об пол и ловить его в движении.	П. игра «Мяч в кольцо» Беседа о спортивной игре «Баскетбол» П. игра «Охотники и куропатки»	Баскетбольные кольца, мячи по количеству детей, корзина для сбора мячей.
	5.	«Знакомство с футболом»	Познакомить детей со спортивной игрой футбол, правилами игры. Закрепить	Беседа о спортивной игре «Футбол» П. игра «Мяч в ворота»	Ворота, мячи по количеству детей, конусы.

			навык передачи мяча ногами. Закреплять умение мягко ловить мяч ногой. Развивать глазомер, координацию движений.		
	6.	«Знакомство с футболом»	Продолжать знакомить детей со спортивной игрой футбол, правилами игры. Закрепить навык передачи мяча ногами. Закреплять умение мягко ловить мяч ногой. Развивать глазомер, координацию движений.	Беседа о спортивной игре «Футбол» П. игра «Мяч в ворота»	Ворота, мячи по количеству детей, конусы.
	7.	«Сильные, ловкие, смелые»	Упражнять в забрасывании мяча в кольцо, мягкой ловле кистями рук.Развивать глазомер, ловкость, скорость.	П. игра – соревнование: «Бросай-мяч не теряй», «Кто быстрее», «Самый меткий», «Бой на булавах»	Мягкие модули, два мяча, два кольца, конусы.
	8.	«Сильные, ловкие, смелые»	Продолжать упражнять в забрасывании мяча в кольцо, мягкой ловле кистями рук.Развивать глазомер, ловкость, скорость.	П. игра – соревнование: «Бросай-мяч не теряй», «Кто быстрее», «Самый меткий», «Бой на булавах»	Мягкие модули, два мяча, два кольца, конусы.
Ноябрь	1.	«Кенгуру»	Совершенствовать прыжки.Учить бросать мяч и ловить его двумя руками одновременно.Развивать ловкость при ловле мяча.	П. игра «Охотники и зверь»	Мешки для прыжков, малые теннисные мячи по количеству детей, маски зверей.

	2.	«Попрыгушки»	Продолжать совершенствовать прыжки.Учить бросать мяч и ловить его двумя руками одновременно.Развивать ловкость при ловле мяча.	Игра «Охотники и зайцы»	Мешки для прыжков, малые теннисные мячи по количеству детей, маски зверей.
	3.	«Будь внимателен»	Учимся останавливать мяч в движении ногами. Воспитывать настойчивость в достижении результатов.	П. игра «Кого назвали, тот и ловит»	Мячи по количеству детей, конусы, ворота.
	4.	«Будь внимателен»	Закрепляем умения останавливать мяч в движении ногами. Воспитывать настойчивость в достижении результатов.	Игровое упражнение Передай мяч»	Мячи по количеству детей, конусы, ворота.
	5.	«Попрыгунчики»	Закреплять умение бросать мяч и ловить его двумя руками одновременно. Совершенствуем умение прыгать на фитболах.	П. игра «Подними мяч» Мяч нужно положить на книгу, поднять ее над головой, не уронив мяча, и так же осторожно опустить. Побеждает тот из малышей, кто правильно и без ошибки выполнил задание.	Большие мячи по количеству детей, конусы.
	6.	«Попрыгунчики»	Продолжаем закреплять умение бросать мяч и ловить его двумя руками одновременно. Совершенствуем умение прыгать на фитболах.	Игра «Успей поймать»	Большие мячи по количеству детей, конусы.

	7.	«Кто вперёд?!»	Закреплять умение отбивать движущийся мяч ногой. Развивать внимание, координацию движений.	П. игра «Гонка мячей по шеренгам»	Мячи по количеству детей, конусы, верёвка.
	8.	«Кто быстрей?!»	Продолжаем закреплять умение отбивать движущийся мяч ногой. Развивать внимание, координацию движений.	П. игра «Ручеек»	Мячи по количеству детей
Декабрь	1.	«Равновесие держи с хопа ты не упади»	Учить балансированию на фитболе, сохраняя равновесие.Продолжать учить гасить скорость летящего мяча, удерживать его кистями рук.Развивать глазомер.	П. игра «Кого назвали, тот и ловит» .	Массажные мячи, хопы по количеству детей, конусы, малые мячи для метания.
	2.	«Равновесие держи с хопа ты не упади»	Продолжаем учить балансированию на фитболе, сохраняя равновесие.Продолжать учить гасить скорость летящего мяча, удерживать его кистями рук.Развивать глазомер.	П. игра «Пятнашки на хопах»	Массажные мячи, хопы по количеству детей, конусы, малые мячи для метания.
	3.	«Будь точен»	Продолжать учить перебрасывать мяч через сетку. Учить вести мяч с поворотом. Совершенствовать навыки ведения мяча.	П. игра «Горячая картошка».	Мячи по количеству детей, конусы, гимнастическая скамейка.
	4.	«Будь точен»	Продолжать учить	П. игра «Посади картошку»	Мячи по количеству детей, конусы.

			перебрасывать мяч через сетку. Учить вести мяч с поворотом. Совершенствовать навыки ведения мяча.		
	5.	«Кто дальше бросит мяч»	Добиваться активного движения кисти руки при броске мяча в корзину. Упражнять в быстрой смене движений.	П. игра «Мяч капитану»	Мячи по количеству детей, корзина, кегли.
	6.	«Меткий стрелок»	Продолжать добиваться активного движения кисти руки при броске мяча в корзину. Упражнять в быстрой смене движений.	Игра «Попади в мишень»	Мячи по количеству детей, корзина.
	7.	«Послушный мяч»	Закреплять умение ловко принимать, быстро и точно передавать мяч партнеру. Учить соразмерять силу броска с расстоянием.	П. игра «Не урони»	Мячи по количеству детей, купол, верёвка.
	8.	«Хитрый мяч»	Продолжаем закреплять умение ловко принимать, быстро и точно передавать мяч партнеру. Учить соразмерять силу броска с расстоянием.	П. игра «Послушный мяч»	Мячи по количеству детей, купол, верёвка.

Январь	1.	«Кто быстрее»	Учить управлять мячом, мягко отталкивая кистью.Закреплять умение работать в парах.Развивать внимание.	П. игра «Мяч – ловцу»	Мячи по количеству детей.
	2.	“Послушный мяч”	Продолжать учить управлять мячом, мягко отталкивая кистью.Закреплять умение работать в парах.Развивать внимание.	Игра “Послушный мяч”	Мячи по количеству детей.
	3.	«Найди свой цвет»	Упражнять в перебрасывании мяча ногой друг другу в движении. Упражнять в быстрой и точной передаче мяча в парах. Развивать глазомер, ловкость, чувство ритма.	П. игра «Ловишка с мячом»	Мячи по количеству детей, кубики разных цветов, 2 верёвки. Обручи 4-х цветов (красный, жёлтый, зелёный, синий)
	4.	“Догони мяч”	Продолжать учить в перебрасывании мяча ногой друг другу в движении. Упражнять в быстрой и точной передаче мяча в парах. Развивать глазомер, ловкость, чувство ритма.	Упражнение: “Успей поймать”, “Догони мяч”.	Мячи по количеству детей, кубики разных цветов, 2 верёвки. Обручи 4-х цветов (красный, жёлтый, зелёный, синий)
	5.	«Снежки»	Учить ловко принимать и точно передавать мяч друг другу. Развивать ориентировку в пространстве	П. игра «Снайперы»	Мячи по количеству детей, конусы, обручи 4-х цветов (красный, жёлтый, зелёный, синий)

	6.	«Веселые снежки»	Продолжать учить ловко принимать и точно передавать мяч друг другу. Развивать ориентировку в пространстве	Упражнение: “Мяч вокруг обруча”	Мячи по количеству детей, обручи 4-х цветов (красный, жёлтый, зелёный, синий)
	7.	«Снежок в колодец»	Учить отбивать мяч ладонями. Закреплять навык ведения мяча.Закреплять умение отбивать мяч ладонями в нужном направлении. Забрасывания мяча в корзину.	П. игра «Попади мячом в цель»	Мячи по количеству детей, 2-е корзины, конусы с ориентирами.
	8.	«Снежок в корзине»	Продолжать учить отбивать мяч ладонями. Закреплять навык ведения мяча.Закреплять умение отбивать мяч ладонями в нужном направлении. Забрасывания мяча в корзину.	Упражнение: «Мяч в корзине»	Мячи по количеству детей, 2-е корзины, конусы с ориентирами.
Февраль	1.	«Дуют ветры в феврале…»	Закреплять умениебросать мяч в корзину из-за черты, не заступая за неё. Подача мяча через сетку одной рукой, не заходя за черту.	П. игра «Не урони мяч», «Перекинь мяч»	Мячи по количеству детей, конусы, верёвка.
	2.	«Дуют ветры в феврале…»	Продолжать закреплять умениебросать мяч в корзину из-за черты, не заступая за неё. Подача мяча через сетку одной рукой, не заходя за черту.	Упражнение: “Успей поймать”	Мячи по количеству детей, конусы, верёвка.

	3.	«На бревне»	Продолжать учить определять направление и скорость мяча, удерживать кистями рук. Передача мяча в парах. Развивать координацию движений.	П. игра «Охотники и куропатки»	Мячи по количеству детей, гимнастическое бревно, круги цветов светофора, верёвка.
	4.	«Веселый мяч»	Закреплять передача мяча в парах. Развивать координацию движений.	Упражнение: “Догони мяч”.	Мячи по количеству детей.
	5.	« Повтори движение»	Закреплять навык устойчивого равновесия при балансировке на фитболе. Прокатывание назад и вперёд, лёжа на фитболе животом в низ, доставая фигуру. Развивать внимание.	П. игра «Пятнашки на фитболах»	Мячи фитболыпо количеству детей, кегли.
	6.	«Самый ловкий»	Закреплять умения прокатывание назад и вперёд, лёжа на фитболе животом в низ, доставая фигуру.	Игра: “Мяч навстречу мячу”	Мячи по количеству детей.
	7.	«Повтори движение» закрепление	Закреплять умение отбивать мяч ладонями в нужном направлении. Упражнять в точной передаче мяча друг другу. Закреплять умение останавливать мяч ногой в движении. Совершенствовать технику	П. игра «Попади мячом в цель»,	Мячи по количеству детей, конусы, верёвка, модули для постройки крепости.

			движений.		
	8.	«Футболисты»	Упражнять в точной передаче мяча друг другу. Закреплять умение останавливать мяч ногой в движении.	Игровое упражнение «Защита крепости»	Мячи по количеству детей, конусы, верёвка, модули для постройки крепости.
Март	1.	«Выглянуло солнышко»	Добиваться активного движения кисти руки при броске мяча в корзину. Развивать ориентировку в пространстве.	П. игра «Стой!» Водящий, бросает мяч кверху, игроки разбегаются по площадке. Поймав мяч, водящий кричит: "Стой!", все останавливаются. Водящий старается попасть мячом в ближайшего игрока. Если он промахнется, то должен бежать за мячом, а в это время остальные могут отбегать дальше. Схватив мяч, водящий снова кричит: "Стой!", если же он попадет, то запятнанный становится новым водящим, и игра начинается сначала.	Мячи по количеству детей, конусы, маска солнышко, тучка.
	2.	«Солнышко лучистое»	Продолжать добиваться активного движения кисти руки при броске мяча в корзину. Развивать ориентировку в пространстве.	Упражнение: “Попади в окошко”.	Мячи по количеству детей, конусы, маска солнышко, тучка.
	3.	«Мы нашли в лесу подснежник»	Упражнять в броске мяча в корзину с разного расстояния. Продолжать учить занимать правильное исходное положение при забрасывании	П. игра «Мишка, Мишенька вставай…»	Мячи по количеству детей, корзинки 2шт.,кегли зелёного цвета, маска медведя.

			мяча в корзину.		
	4.	«Мишка просыпайся»	Продолжать упражнять в броске мяча в корзину с разного расстояния. Продолжать учить занимать правильное исходное положение при забрасывании мяча в корзину.	Игра «У медведя во бору……»	Мячи по количеству детей, корзинки 2шт.,кегли зелёного цвета, маска медведя.
	5.	«Играем вместе с мамой»	Отрабатывать навык отбивания мяча на месте. Развивать выносливость. Закреплять умение правильно ловить мяч, удерживать кистями рук. Упражнять в точной передаче мяча друг другу. Развивать глазомер, ловкость	Эстафета-соревнование.	Мячи по количеству детей, конусы, верёвка, 2 корзинки, 2 ракетки.
	6.	«Веселый балансир»	Закреплять навык отбивания мяча на месте. Развивать выносливость. Закреплять умение правильно ловить мяч, удерживать кистями рук. Упражнять в точной передаче мяча друг другу. Развивать глазомер, ловкость	Игры с балансирами	Мячи по количеству детей, конусы, верёвка, 2 корзинки, 2 ракетки, балансиры.
	7.	«Повтори движение»	Учимся работа с мячом возле стены, выполняем определённые задания: бросить мяч об стену,	П. игра «Стой!»	Мячи по количеству детей, кубики, гимнастические скамейки, доска.

			хлопнуть в ладоши поймать мяч; перепрыгнуть через мяч; поймать сзади стоящему; поймать после отскока об пол. Развивать глазомер, ловкость		
	8.	«Мой веселый звонкий мяч»	Повторяем работу с мячом возле стены, выполняем определённые задания: бросить мяч об стену, хлопнуть в ладоши поймать мяч; перепрыгнуть через мяч; поймать сзади стоящему; поймать после отскока об пол. Развивать глазомер, ловкость	П. игра «Море волнуется»	Мячи по количеству детей, кубики, гимнастические скамейки, доска.
Апрель	1.	«Вот пришёл апрель, началась капель»	Развивать точность движений при переброске мяча через сетку.	П. игра «Пионербол»	Мячи по количеству детей, конусы, сетка.
	2.	«Веселая капель»	Закреплять навык отбивания мяча на месте. Развивать выносливость. Закреплять умение правильно ловить мяч, удерживать кистями рук.	Упражнения: “Догони мяч”.	Мячи по количеству детей, конусы.
	3.	«Весёлая физкультура»	Упражнять в перебрасывании мячей в парах с выполнением разных заданий. Развивать координацию движений.	П. игра «Догони мяч» Двое игроков становятся спиной друг к другу на расстоянии 1 м. В руках у каждого мяч. По сигналу ведущего бросают мяч через голову, назад и каждый устремляется вперед за мячом	Мячи по количеству пар детей, магнитофон с аудиозаписью весёлой музыки, конусы, верёвка.

				соперника. Побеждает тот, кто быстрее догонит мяч и вернется на исходную позицию.	
	4.	«Догони мяч»	Развивать точность движений при переброске мяча друг другу.	Упражнение: “Успей поймать”	Мячи по количеству детей
	5.	«Маленькие поварята»	Развивать быстроту, сообразительность. Упражнять в перебрасывании мяча в парах, тройках, пятёрках. Учимся перестраиваться в двойки, тройки.	П. игра «Сумей удержать» (положив мяч на плечи и прижимая его головой с 2 двух сторон; - прижав мяч плечами; - зажав мяч спинами; - удерживая мяч, зажав его лбами и двигаясь боком; - каждый игрок в паре держит в руке палку, надо концами ее поднять мяч с земли и, удерживая, пробежать до финиша. Побеждает пара, пришедшая первой и не потерявшая мяч.	Мячи по количеству детей, конусы, гимнастические палки.
	6.	«Перестроение»	Продолжаем учится перестраиваться в двойки, тройки.	Упражнение: “Мяч вокруг обруча”	Мячи по количеству детей.
	7.	«День рожденье у Бабы-Яги»	Совершенствовать прыжки на мячах – хоппах. Укрепление мышц спины.	П. игра «Футбол на хопах»	Хопы по количеству детей, мяч футбольный, 2-е ворот.
	8.	«Веселый хоп…»	Закрепляем умения прыжков на мячах – хоппах. Укрепление мышц спины.	П. игра «Ловишки хопах»	Хопы по количеству детей
Май	1.	«Кто дальше»	Передача мяча в парах, стоя в шеренге, колонне.	П. игра «Быстрый мяч», «Мяч над головой» Впереди стоящие	Мячи по количеству детей.

			Развивать координацию Выявить уровень физической подготовленности детей.	игроки держат в руках мяч. По сигналу, передают мяч над головой стоящим сзади, те передают мяч дальше, и так далее до конца колонны. Последние игроки в колоннах, получив мяч, бегут и становятся первыми, передают мяч стоящему сзади. Когда очередь вновь дойдет до первого, он должен передать мяч ведущему. Выигрывает команда, которая раньше закончила передачу мяча.	
	2.	«Не урони»	Выявить уровень физической подготовленности детей	П. игра «Мяч на лопатке» Соревнуются 3-4 игрока. У каждого в руке детская лопатка больших размеров, на нее кладут мяч. По сигналу ведущего дети бегут к финишу (5-6 м), удерживая мяч на лопатке, и возвращаются на линию старта. Кто сумеет это сделать быстрее, тот победил. Если мячик упал, его надо поднять и продолжать бег.	Мячи по количеству детей, конусы, 4 лопатки.
	3.	«Самый меткий»	Учить определять направление и скорость мяча, удерживать кистями рук.	П. игра «Встречный бой»На земле чертится линия, которая разделяет площадку пополам. 2 группы игроков располагаются	Мячи по количеству детей, мишени: плоскостные, вертикальные, верёвка.

				по разным сторонам, в каждой группе есть волейбольный мяч. Задача: поразить мячом как можно больше противников. Запятнанные мячом покидают площадку. Игра продолжается 2-3 минуты, ведущий подсчитывает число пора-жённых игроков и объявляет победительницей ту или иную команду.	
	4.	«Быстрый мячик»	Закреплять умение детей прокатывать мяч вокруг предметов. Развивать меткость.	Упражнение: “Попади и поймай”	Мячи по количеству детей, кегли.
	5.	«Ловкая пара»	Закрепляем работу в парах. Учить детей работать дружно в коллективе.	П. игра «Ловкая пара»	Мячи по количеству детей
	6.	«Юные баскетболисты»	Закрепление навыков бросание и ловля мяча с хлопком. Забрасывание мяча в баскетбольную корзину.	П. игра «Мяч сквозь обруч»	Мячи по количеству детей
	7.	«Попади в ворота»	Побуждать к проявлению настойчивости при достижении конечного результата, стремлению к качественному выполнению движения.	П. игра«Подвижная мишень»	Мячи по количеству детей
	8.	«Итоговое занятие»	Выявить уровень физической	П. игра:	2 мяча, 4 конуса, 2 хопа, большой мяч.

			подготовленности детей	«Эстафета с мячами» «Мяч над головой» «Попрыгунчики» «Встречный бой» «Мяч на лопатке»	

Календарно-тематический план работы по программе «Школа Мяча» 3-й год обучения.

Месяц	Неделя	№ заня-тия	Тема занятия	Базовый компонент	Региональный компонент	Компонент ДОУ
Октябрь	1 неделя «Прокатывание мяча одной рукой и двумя руками из разных положений между предметами» (ширина 90-40см, длина 3-4м).	1.	«Собираем урожай»	Формировать умение действовать с мячом, прокатывать его между предметами	Игра «мяч в цель», Игра «Будь внимательным».	Мячи по количеству детей, свисток.
		2.	«Едет с поля урожай»	Закрепление умение действовать с мячом, одной и двумя руками.	Игра «Будь внимательным» Игра «Мяч, стоп!».	Мячи по количеству детей, свисток.
	2 неделя «Броски мяча вверх и ловля его на месте» не менее 10 раз подряд.	3.	«Собираем фрукты»	Учить детей бросать мяч вверх и ловить его. Совершенствовать навыки ловли мяча. Упражнять в умении выполнять задание по команде.	Игра «Красный, жёлтый, зелёный», игра «Пятнашки с мячом».	Большие мячи по количеству детей, три цветных флажка(красный, жёлтый, зелёный).
		4.	«Мы собрали урожай»	Учить детей бросать мячи разными способами. Совершенствовать навыки ловли – передачи мяча.	«Школа мяча» на месте. Игра «Пятнашки с мячом».	Резиновые мячи на каждого ребёнка, три цветных флажка (красный, жёлтый, зелёный).
	3 неделя «Подбрасывание мяча с хлопками и другими заданиями на месте».	5.	«Птицы в стаи собирайтесь»	Учить детей бросать мячи разными способами. Совершенствовать навыки ловли – передачи мяча на месте.	Игра «Стой!», «Охотники и утки»	Мячи по количеству детей, обручи (красный, жёлтый, зелёный).

		6.	«На болоте цапли»	Закрепить умение детей бросать мячи с различными заданиями. Совершенствовать навыки ловли – передачи мяча. Упражнять в умении выполнять задание по команде.	Игра «Мяч на землю» Игра «Школа мяча» на месте.	Мячи среднего размера на каждого ребёнка.
	4-5 неделя «Броски мяча вверх и ловля его в движении не менее 10 раз подряд.	7.	«Осень золото роняет»	Учить детей подбрасывать мяч двумя руками в движении, бросая мяч чуть вперёд. Упражнять в умении выполнять задание в парах.	Игра «Подбрось не урони»	Большие мячи на каждого ребёнка.
		8.	«Падают листочки»	Совершенствовать навыки подбрасывания мяча правой и левой руками. Упражнять в умении выполнять задание в парах.	Игра «Передавай, не роняй»	Набивные мячи один на пару
		9.	«Соберу букет из листьев»	Учить детей перебрасывать мячинаходясь в разных исходных положениях. Упражнять в умении выполнять задание в парах и индивидуально.	Игра «Пронеси не урони». Игра «Защита булав»	Средних размеров мячи по количеству детей, 5 булав.Волейбольная сетка.
Ноябрь	1неделя «Подбрасывание с хлопками и другими заданиями в движении».	10.	«До свиданье осень»	Учить детей подбрасывать мяч с хлопками, поворотами, приседаниями на месте. Укрепляем глазные мышцы.	Игра «Снайперы», «Поймай мяч» Малоподвижная игра «Будь внимателен»	Мячи и кегли по количеству детей, свисток.
		11.	«В гости к старичку – лесовичку»	Учить детей подбрасывать мяч, после отскока от земли кверху, ловить мяч двумя руками. Развивать глазомер, координацию движений. Воспитывать дружеские	Игра «Попади в обруч» Игра «Поймай мяч» Малоподвижная игра «Мяч по кругу»	Мячи по количеству детей, два обруча.

				взаимоотношения.		
	2неделя. «Броски мяча об пол и ловля двумя руками на месте не менее 10 раз подряд».	12.	«Кенгуру»	Учить детей бросать об полмяч из разных положений (сидя, стоя, лёжа). Способствовать развитию координации движений, ловкости, меткости.	Игра «Охотники и утки» Игра «Мяч водящему».	Малые мячи по количеству детей, дуги, доска, гимнастическая скамейка.
		13.	«Заяц серый, где ты был?»	Закреплять умение детей бросатьмяч об пол из разных положений (сидя, стоя, лёжа), с разными заданиями. Способствовать развитию координации движений, ловкости, меткости.	Игра «Охотники и зайцы», игра «Не выпусти мяч из круга».	Малые мячи по количеству детей, дуги, доска, гимнастическая скамейка.
	3неделя «Отбивание одной рукой на месте не менее 10 раз подряд».	14.	«Мой весёлый, звонкий мяч…»	Формировать ловкость действия с мячом, совершенствовать отбивание мяча на месте. Способствовать воспитанию выдержки, развитию чувства равновесия и глазомера.	Подвижная игра «Займи свободный круг».	Мячи по количеству детей, свисток, 1 корзина.
		15.	«Мячик, мячик, ты куда?»	Формировать ловкость действия с мячом, действовать правой и левой рукой на месте, в разных исходных положениях. Способствовать развитию чувства равновесия и глазомера.	Подвижная игра «Выбей мяч из круга». Игра «На драку Собаку».	Мячи по количеству детей, свисток, 1 корзина.
	4-5неделя «Броски мяча об пол и ловля двумя руками не менее 10 раз подряд в движении»	16.	«Конь - огонь»	Совершенствовать броски мяча об пол в движении, ведение и броски мяча в корзину. Воспитывать смелость и решительность.	Игра «Скажи, какой цвет». Подвижная игра «Займи свободный кружок».	5-6 мячей, свисток, обручи, корзинки.
		17.	«Путешествие по родному	Совершенствовать броски мяча об пол в движении, ведение и броски	Игра «Обведи не урони». Подвижная	5-6 мячей, клюшки, канат, свисток.

			городу»	мяча в корзину, учить детей применять разные сочетания действий с мячом в игре. Воспитывать чувство коллективизма.	игра «Пятнашки с мячом».	
		18.	«Мы туристы»	Формировать ловкость действия с мячом, совершенствовать умение перебрасывать мяч через сетку, отбивая его об пол. Учимся рассчитывать силу удара.	Игра «пионербол» через сетку. Проведение гимнастики для глаз «Следим за мячом»	Мячи по количеству детей, сетка, свисток.

Декабрь	1неделя «Отбивание правой и левой рукой в движении» (расстояние5-6 м)	19.	«Здравствуй зимушка зима»	Учить детей вести мяч правой и левой рукой, меняя направление передвижения. Способствовать развитию ориентировки в пространстве, ловкости.	Подвижная игра «Мяч ловцу». Свободная игра с мячом на площадке.	Мячи по количеству детей, свисток, 12 кеглей, красный и зеленый флажки.
		20.	«Снеговик»	Учить детей вести мяч правой и левой рукой; по прямой, по извилистой траектории. Способствовать развитию ориентировки в пространстве, ловкости, мышлению. Укрепление опорно-двигательного аппарата.	Подвижная игра «Охотники и белки». Свободная игра с мячом на площадке.	Мячи по количеству детей, свисток, гимнастическая скамейка, стойки.
	2неделя «Передача мяча друг другу и ловля мяча сидя и стоя, разными способами, в разных построениях ».	21.	«Друг за другом»	Учить детей передавать мяч друг другу, ловить мяч сидя и стоя, разными способами, в разных построениях. Способствовать развитию ориентировки в пространстве, ловкости, мышлению. Укрепление сердечно сосудистой системы при работе с	Соревнование «Кто быстрее» Подвижная игра «Охотники и белки».Свободная игра с мячом на площадке.	Медболы, мячи по количеству детей, свисток, гимнастическая скамейка, стойки.

				мячом.		
		22.	«Весёлая игра»	Учить детей вести мяч правой и левой рукой, по скамейке. Учить детей быстро реагировать на сигнал и ориентироваться в пространстве. Прививать умение работать совместно, чётко соблюдая правила.	Игра «Попади в хвост дракона» Подвижная игра «Охотники и белки».	Мячи по количеству детей, свисток, гимнастическая скамейка, стойки.
	3неделя «Передача мяча стоя спиной разными способами, в разных построениях ».	23.	«Поможем волку найти мячик»	Учить детей перебрасывать мяч правой и левой рукой, стоя спиной друг к другу. Учить детей работать в парах. Способствовать развитию чувства коллективизма, прививать умение работать совместно, чётко соблюдая правила.	Игра «Попади в хвост дракона» Подвижная игра «Защищай товарища».	Мячи по количеству детей, свисток, гимнастическая скамейка, стойки.
		24.		Совершенствовать броски мяча стоя спиной друг к другу из разных исходных положений, в корзину. Воспитывать смелость и решительность.	Игра «За мячом». Подвижная игра «Мяч ловцу».Эстафета бросков мяча в корзину.	5-6 мячей, свисток, 2 корзины.
	4-5неделя «Перебрасывание мяча через сетку».	25.		Учить детей перебрасывать мяч через сетку с расстояния 5-7 м. Развивать глазомер. Учить контролировать силу броска.	Соревнование «Кто точнее». Подвижная игра «Меткий удар»	Малые мячи по количеству детей, свисток, сетка.
		26.	«Весёлый праздник новый год»	Учить детей работать с малым теннисным мячом и ракеткой. Отбивание мяча ракеткой стоя на месте. Развиваем координацию движений, согласованность действий.	Соревнования команд. «Самый меткий», «Кто быстрей», «Пингвины», «Попрыгунчики», «Мяч вверху». Игра «Мяч по кругу», игра «Пронеси	Теннисные мячи, ракетки. Большой массажный мяч.

					не урони».	
		27.	«Попрыгунчик»	Закрепить умение детей работать с малым теннисным мячом и ракеткой. Развиваем координацию движений, согласованность действий.	Игра «Пронеси не сбей». Игра «Мяч по кругу».	Теннисные мячи, ракетки, конусы.
Январь	1неделя «Прокатывание набивного мяча друг другу».	28.	«Забавы зимушки - зимы»	Учить детей работать с набивным мячом. Учить детей держать правильно мячик и выполнять дополнительные задания с мячом. Развиваем координацию движений, согласованность действий, внимание, быстроту реакции.	Игра «Не пропусти мяч в ворота». Подвижная игра «Попади в круг».	Набивные мячи, ворота, обручи.
		29.	«Мы друзья»	Учить детей передавать набивной мяч в движении, упражнять в прокатывании набивного мяча; способствовать воспитанию выдержки, целеустремлённости.	Подвижная игра «Мяч в парах».	Набивные мячи один на пару, свисток, конусы.
	2неделя «Прокатывание в ворота набивного мяча и друг другу».	30.	«Мячик, мячик выручай…»	Учить детей прокатывать набивной мяч друг другу из разных исходных положений, способствовать развитию координации движений. Воспитывать умение помогать друг другу.	Подвижная игра «Мяч ловцу». Свободная игра смячом на площадке.	Мячи по количеству детей, набивные мячи один на пару, ворота
		31.	«Защита крепости»	Совершенствовать умениепрокатывать набивной мяч друг другу из разных исходных положений, способствовать развитию координации движений.	Игра «За мячом» Подвижная игра «Мяч ловцу». Эстафета бросков мяча в корзину.	5-6 набивных мячей, свисток, модули.

	3неделя «Перебрасывание набивного мяча друг другу ».	32.	«Сильные, смелые, ловкие»	Учить детей перебрасыватьнабивной мяч друг другу из разных исходных положений, Способствовать развитию координации движений, силы, укреплять мышцы рук.	Игра «Передавай, не роняй». Игра «Ловишки с мячом».	Мячи, свисток, трое ворот.
		33.	«Круговая оборона»	Совершенствовать навыки перебрасывания и ловли набивного мяча друг другу из разных исходных положений. Учить защитным действиям, развивать внимание и ориентировку в пространстве.	Игра «Передавай, не роняй».Эстафета с передачей набивного мяча.	Мячи по одному на пару, гимнастическая скамейка.
	4-5неделя «Забрасывание в баскетбольное кольцо».	34.	«Сказочный стадион»	Учить бросать мяч в кольцо, в корзину из положения стоя на коленях, сидя. Развивать глазомер, ловкость и координацию движений.	Игра «Сбей кеглю».	Мячи по количеству детей, свисток, 5-6 кеглей.
		35.	«Путешествие в страну сказок»	Совершенствовать броски мяча в кольцо, в корзину из положения стоя на коленях, сидя. Развивать глазомер, ловкость и координацию движений.	Игра «Попади в кольцо».	Мячи по количеству детей, свисток, 5-6 кеглей.
		36.	«Путешествие в страну сказок продолжается»	Совершенствовать броски мяча в даль до ориентира, в кольцо с расстояния 2-3 м. Развивать глазомер, ловкость и координацию движений. Укрепляем мышцы рук и ног.	Игра «Попади в кольцо».Игра «Летучий мяч»	Мячи по количеству детей, свисток, обручи, гимнастические скамейки.
Февраль	1неделя«Бросок мяча	37.	«Охотники»	Учить детей бросать и ловить мяч после отскока от стены из	Игра «Рыбы, птицы, звери».Игра «Мяч –	Мячи по количеству детей, свисток,

	об стену и ловля его двумя руками».			положений: мяч над головой, от груди мяч внизу.	соседу».	обручи.
		38.	«Самый шустрый зверь лесной»	Совершенствовать броски и ловлю мяча после отскока от стены из положений: мяч над головой, от груди, мяч внизу. Развивать глазомер, ловкость и координацию движений.	Игра «Мяч вдогонку»	Мячи по количеству детей.
	2неделя «Школа мяча» у стенки.	39.	«Пожарные на учении»	Закрепить знания детей по умениям и навыкам «Школы мяча» у стены. Воспитывать любовь к спорту и желание им заниматься	Игра малой подвижности «Мячик волнуется»	мячи по количеству детей, ребристые дорожки, дуги.
		40.	«Загорелся кошкин дом»	Совершенствовать передачу, ловлю и броски мяча стоя у стены, учить детей выполнять разные задания при работе с мячом у стены. Развивать умение слушать и выполнять задания.	Игра «Скажи, какой цвет». Подвижная игра «Займи свободный кружок».	Мячи по количеству детей, обручи, бубен.
	3неделя «Школа мяча» (с теннисным мячом)	41.	«Лошарик»	Закрепить умения и навыки детей по «Школы мяча с теннисным мячом». Воспитывать усердие и любовь к спорту.	Игра малой подвижности «Мячик волнуется»	Теннисные мячи, ракетки по количеству детей, ребристые дорожки.
		42.	«По следам Лошарика»	Закрепить знания детей по умениям и навыкам «Школы мяча с теннисным мячом». Воспитывать любовь к спорту и желание им заниматься	Игра малой подвижности «Сумей удержать»	Мячи, ракетки по количеству детей, ребристые дорожки.
	4-5неделя «Ведение мяча двумя руками на	43.	«Белые медведи»	Упражнять детей в разных действиях с мячом, формировать умения применять их в разных	Повтор малоподвижной игры «Гонка мяча по кругу».	Мячи по количеству детей, свисток.

	месте и в движении».			ситуациях, познакомить детей с элементами игры баскетбол. Развивать двигательную реакцию и ориентировку в пространстве.		
		44.	«Просыпайся бурый мишка»	Упражнять детей в разных действиях с мячом в движении, формировать умения применять их в разных ситуациях. Развивать двигательную реакцию и ориентировку в пространстве.	Повтор малоподвижной игры «Мяч над головой»	Мячи по количеству детей, обручи, свисток.
Март	1неделя «Подбрасывание мяча вверх двумя руками, поочерёдно правой и левой рукой, на месте и в движении».	45.	«Футболисты»	Приучать детей творчески применять действия с мячом, работать правой и левой рукой. Познакомить с правилами и элементами игры в футбол.	Игра «Догони мяч»	Мячи большие (d – 18-20см) и маленькие (d – 6-8см)
		46.	«Светофор»	Совершенствовать навыки бросания и ловли мяча разными руками. Учить справляться с волнением, развивать внимание и ориентировку в пространстве.	«Прыжки с мячом»	Мячи по количеству детей, свисток, две корзины, хопы.
	2 неделя. «Закрепить умение детей ориентироваться в пространстве и выбирать удобные позиции для паса».	47.	«Собачка»	Учить детей координировать действия с мячом между собой, размещаться по всей площадке, выйти на свободное место для получения мяча.	Игра «Мяч капитану». Малоподвижная игра «Гонка мячей по кругу».	Мячи по количеству детей, свисток, 1 кегля.
		48.	«Шарик с нами поиграй»	Формировать навыки точного выполнения правил игры в хоккей с мячом и ориентирования на площадке. Приучать детей помогать друг другу в игре.	Игра в хоккей с мячом. Малоподвижная игра «Мяча по кругу».	Мячи по количеству детей, свисток, клюшки, флажок.
	3неделя «Закрепление	49.	«Ключи от	Учить детей выполнять различные	Игра «Стой!»	Мячи по количеству

	навыков действий с мячом».		страны Спортландии»	действия с мячом, формировать умения применять их в разных игровых ситуациях, познакомить детей с элементамиигры волейбол. Развивать двигательную активность и ориентировку в пространстве.		детей, сетка, свисток.
		50.	«Мы жители Спортландии»	Развивать умениедетей выполнять различные действия с мячом, формировать умения применять их в разных игровых ситуациях, познакомить детей с элементами игры волейбол. Развивать двигательную активность и ориентировку в пространстве.	Игра «Догони мяч»	Мячи по количеству детей, свисток.
	4неделя «Закрепление умений владеть мячом в движении».	51.	«Придумай и покажи»	Формировать ловкость действия с мячом, совершенствовать ведения мяча в беге. Способствовать воспитанию выдержки, развитию чувства равновесия и глазомера.	Подвижная игра «Займи свободный круг».	Мячи по количеству детей, свисток, 1 корзина.
		52.	«Повтори движения»	Формировать ловкость действия с мячом, совершенствовать ведения мяча в беге с выполнением дополнительных заданий. Способствовать воспитанию выдержки, развитию чувства равновесия и глазомера.	Подвижная игра «Попрыгунчики», **б**роски мяча в кольцо после ведения мяча. «Эстафета с мячами»	Мячи по количеству детей, свисток, 1 корзина. Магнитофон с аудиозаписью.
	5неделя «Формирование навыка самостоятельно и	53.	«Я играю в мячик сам»	Формировать навыки самостоятельно и коллективно играть с мячом, видеть площадку, помогать друг другу в достижении	Игра «Поймай мяч». Малоподвижная игра «Мяч соседу».	Мячи, свисток.

	коллективно играть с мячом»			общей цели игры.		
Апрель	1 неделя «Закрепление навыков самостоятельной и коллективной игры с мячом».	54.	«Весна идёт, весне дорогу»	Формировать навыки самостоятельно и коллективно играть с мячом, видеть площадку, помогать друг другу в достижении общей цели игры.	Игра «Подними мяч»Игра в футбол.Малоподвижная игра «Мяч – соседу»	Мячи, свисток.
		55.	«Наша дружная команда»	Приучать детей творчески применять действия с мячом, выбирать более соответствующие способы их выполнения. Познакомить с правилами и элементами игры в баскетбол.	Эстафета с ведением мяча. Игра в баскетбол. Игра «Лови - не лови»	Мячи большие (d – 18-20см) и маленькие (d – 6-8см)
	2неделя «Закрепление навыков владения мячом в движении и ориентирования на площадке.	56.	«Собери весенние цветы в корзину»	Формировать навыки выполнения элементов игры в баскетбол и ориентирования на площадке. Приучать детей помогать друг другу в игре.	Малоподвижная игра «Гонка мяча по кругу».	Мячи по количеству детей, свисток, флажок.
		57.	«Мяч в кольцо»	Формировать навыки выполнения правил элементов игры в баскетбол и ориентирования на площадке. Приучать детей помогать друг другу в игре.	«Мяч на простыне» Малоподвижная игра «Съедобное, несъедобное».	Мячи по количеству детей, свисток.
	3неделя «Контрольные занятия «Школы мяча» с набивными мячами».	58.	«Тяжеловоз»	Проверка овладения знаниями и умениями «Школы мяча» с набивными мячами	Игра «Четыре стихии» Малоподвижная игра «Гонка мяча по кругу».	Набивные мячи по количеству детей.
		59.	«Разгрузка вагонов»	Проверка овладения знаниями и умениями «Школы мяча» с набивными мячами	Игра «Четыре стихии» Игра со словами «Мой весёлый звонкий мяч»	Набивные мячи по количеству детей.
	4 -5неделя	60.	«Жонглёры»	Проверка овладения знаниями и	«Лови - не лови»	Теннисные мячи по

	«Контрольные занятия «Школы мяча» с теннисными мячами». «Контрольные занятия «Школы мяча» с малыми мячами».			умениями «Школы мяча» с теннисными мячами.		количеству детей.
		61.	«Канатоходцы»	Проверка овладения знаниями и умениями «Школы мяча» с теннисными мячами.	Игра «Мяч вдогонку»	Теннисные мячи по количеству детей.
		62.	«Жонглёры в цирке»	Выявить умения и навыки детей по умению выполнять задания с мячами «Школа мяча»	Игра «Рыбы, птицы, звери»	Мячи по количеству детей, гимнастическая скамейка.
Май	1неделя «Контрольные занятия «Школы мяча» с мячамисредних размеров»	63.	«Хоккей на траве»	Выявить умения и навыки детей по умению выполнять задания с мячами «Школа мяча»	Игра «Мяч на лопатке»	Мячи по количеству детей, гимнастическая скамейка.
		64.	«Мы профессионалы»	Выявить умения и навыки детей по умению выполнять задания с мячами «Школа мяча»	Игра «Сумей удержать»	Мячи по количеству детей, гимнастическая скамейка.
	2неделя «Контрольные занятия «Школы мяча» с мячами у стены».	65.	«Кто стучится в дверь ко мне?»	Выявить умения и навыки детей выполнять задания с мячами «Школа мяча» у стены.	Игра «Встречный бой»	Мячи по количеству детей, гимнастическая скамейка.
		66.	«Физкультура, ура!»	Выявить умения и навыки детей выполнять задания с мячами «Школа мяча» у стены.	Игра «Дракон»	Мячи по количеству детей, гимнастическая скамейка.
	3неделя «Контрольные занятия по закреплению элементов игры в	67.	«Борьба за лучший мяч»	Закрепление элементов игры в волейбол. Отбиваем, подаём.	Игра «Выбей мяч из круга»	Мяч, свисток
		68.		Закрепление правил игры в волейбол. Принимаем, отбиваем.	Игра «Эстафета с передачей мяча»	Мяч, свисток.

	волейбол.					
	4неделя «Контрольные занятияпо закреплению элементов игры в футбол и хоккей с мячом.	69.	«Футбольный мяч»	Закрепление правил игры в футбол.	Игра «Мячом в цель»	Мяч, свисток,ворота.
		70.		Закрепление правил игры в хоккей с мячом.	Игра «Мячом в цель»	Мячи, клюшки, свисток, ворота.
	5неделя Праздник «День рождения у Мяча».	71.	«Здравствуй лето красное»	Подведение итогов по освоению детьми знаний, умений, навыков владения разными мячами. Умение работать в команде, слажено и дружно. Сопереживать успехам и неудачам других ребят.	Соревнования – эстафета.	Гимнастические скамейки, наклонные массажные доски, мячи разных размеров, свисток, медали, грамоты, магнитофон, аудиозапись.

Календарно-тематический план работы по программе «Школа мяча»4-й год обучения

Месяц	Неделя	№ заня-тия	Тема занятия	Базовый компонент	Региональный компонент	Компонент ДОУ
Октябрь	1 неделя «Броски мяча вверх, об землю и ловля его двумя руками»	1.	«В гости к клоуну»	Формировать умение действовать с мячом, реагировать на сигнал	Игра «Играй, играй, мяч не теряй», Игра «Будь внимательным».	Мячи по количеству детей, свисток.
		2.	«На арене цирка»	Закрепление умение действовать с мячом,	Игра «Будь внимательным»	Мячи по количеству детей, свисток.

				реагировать на сигнал.	Игра «Мяч, стоп!».	
	2 неделя перебрасывание набивных мячей разными способами (снизу,от груди, из-за головы)	3.	«Силачи»	Учить детей бросать набивные мячи разными способами. Совершенствовать навыки ловли – передачи мяча. Упражнять в умении выполнять задание по команде.	Игра «Красный, жёлтый, зелёный», «Школа мяча» у стены. Игра «Пятнашки с мячом». Учить детей бросать мяч в движущийся объект, в свою очередь убегающие должны увернуться от водящего. Учить детей бросать мяч на опережение.	Набивные мячи один на пару, обычные резиновые мячи на каждого ребёнка, три цветных флажка(красный, жёлтый, зелёный).
		4.	«Самый сильный»	Учить детей бросать набивные мячи разными способами. Совершенствовать навыки ловли – передачи мяча. Упражнять в умении выполнять задание по команде.	«Школа мяча» у стены. Бросить мяч в стену из положения снизу, от груди, вверху, хлопнуть в ладоши за спиной поймать мяч, повернуться кругом и поймать мяч. Игра «Пятнашки с мячом».	Набивные мячи один на пару, обычные резиновые мячи на каждого ребёнка, три цветных флажка (красный, жёлтый, зелёный).
	3 неделя «Школа мяча» стоя на месте.	5.	«Собираем урожай»	Учить детей бросать набивные мячи разными способами. Совершенствовать навыки ловли – передачи мяча. Упражнять в умении выполнять задание по команде.		Набивные мячи один на пару, обычные резиновые мячи на каждого ребёнка, три цветных флажка (красный, жёлтый, зелёный).
		6.	«Едет с поля урожай»	Закрепить умение детей бросать набивные мячи разными способами. Совершенствовать навыки ловли – передачи мяча. Упражнять в умении выполнять	Игра «Мяч на землю» Игра «Школа мяча» у стены. -	Набивные мячи один на пару, обычные резиновые мячи на каждого ребёнка.

				задание по команде.		
	4 неделя Прокатывание набивных мячей из разных исходных по-ложений (стоя, сидя). 5неделя Перебрасывание набивных мячей из разных исходных положений (стоя, сидя, стоя на коленях).	7.	«Собираем фрукты»	Учить детей прокатывать набивные мячи разными способами. Совершенствовать навыки прокатывания мяча. Упражнять в умении выполнять задание в парах.	Игра «Перекати мяч»	Набивные мячи один на пару.
		8.	«Мы собрали урожай»	Учить детей прокатывать набивные мячи разными способами. Совершенствовать навыки прокатывания мяча. Упражнять в умении выполнять задание в парах.	Игра «Перекати мяч головой»	Набивные мячи один на пару
		9.	«Птицы в стаи собирайтесь»	Учить детей перебрасывать набивные мячи находясь в разных исходных положениях. Совершенствовать навыки работы с набивными мячами. Упражнять в умении выполнять задание в парах и индивидуально.	Игра «Пронеси не урони». Игра «Защита булав»	Набивные и резиновые мячи по количеству детей, 5 булав.Волейбольная сетка.
Ноябрь	1неделя Перебрасывание мяча снизу, от груди, с отскоком от земли верху двумя руками, от плеча одной рукой (расстояние 3-4м).	10.	«На болоте цапли»	Учить детей перебрасывать мяч снизу, от груди, развивать ловкость и координацию движений. Воспитывать дружеские взаимоотношения.	Игра «Снайперы», «Поймай мяч» Малоподвижная игра «Будь внимателен»	Мячи и кегли по количеству детей, свисток.
		11.	«Осень золото	Учить детей перебрасывать мяч с отскоком от земли верху	Игра «Кто дальше бросит мяч», Игра «Попади в обруч»	Мячи по количеству

			роняет»	двумя руками, от плеча одной рукой (расстояние 3-4м). Развивать глазомер, координацию движений. Воспитывать дружеские взаимоотношения.	Игра «Поймай мяч» Малоподвижная игра «Мяч по кругу»	детей, два обруча.
	2неделя. Перебрасывание из разных положений (сидя, стоя, лёжа).	12.	«Падают листочки»	Учить детей перебрасывать мяч из разных положений (сидя, стоя, лёжа). Способствовать развитию координации движений, ловкости, меткости.	Игра «Охотники и утки» «Школы мяча» Игра «Мяч через сетку». Игра «Мяч водящему».	Малые мячи по количеству детей, дуги, доска, гимнастическая скамейка.
		13.	«Соберу букет из листьев»	Закреплять умение детей перебрасывать мяч из разных положений (сидя, стоя, лёжа). Способствовать развитию координации движений, ловкости, меткости.	Игра «Охотники и утки», игра «Не выпусти мяч из круга». Игра «Мяч через сетку». Игра «Лови не урони».	Малые мячи по количеству детей, дуги, доска, гимнастическая скамейка.
	3неделя Перебрасывание мячей друг другу во время ходьбы	14.	«До свиданье осень»	Формировать ловкость действия с мячом, совершенствовать ведения мяча в беге. Способствовать воспитанию выдержки, развитию чувства равновесия и глазомера.	Подвижная игра «Займи свободный круг».	Мячи по количеству детей, свисток, 1 корзина
		15.	«В гости к старичку – лесовичку »	Формировать ловкость действия с мячом, совершенствовать передачу мяча в ходьбе. Способствовать воспитанию выдержки, развитию чувства	Подвижная игра «Выбей мяч из круга ». Игра «На драку Собаку».	Мячи по количеству детей, свисток, 1 корзина.

				равновесия и глазомера.		
	4неделя Перебрасывание мячей друг другу во время бега.	16.	«Кенгуру»	Совершенствовать передачу, ловлю, ведение и броски мяча в корзину, учить детей применять разные сочетания действий с мячом в игре. Воспитывать смелость и решительность.	Игра «Скажи, какой цвет». Подвижная игра «Займи свободный кружок».	5-6 мячей, свисток.
		17.	«Заяц серый, где ты был?»	Совершенствовать передачу, ловлю, ведение и броски мяча в корзину, учить детей применять разные сочетания действий с мячом в игре. Воспитывать смелость и решительность.	Игра «Обведи не урони». Подвижная игра «Пятнашки с мячом».	5-6 мячей, клюшки, канат, свисток.
	5неделя Перебрасывание через сетку.	18.	«Мой весёлый, звонкий мяч…»	Формировать ловкость действия с мячом, совершенствовать умение перебрасывать мяч через сетку. Разучиваем элементы игры в волейбол. Способствовать воспитанию выдержки, развитию чувства равновесия и глазомера. Учимся рассчитывать силу удара и броска.	Игра «пионербол» через сетку. Проведение гимнастики для глаз «Следим за мячом»	Мячи по количеству детей, сетка, свисток.

Декабрь	1неделя. Передача мяча с отскоком от пола из одной руки в другую.	19.	«Мы туристы»	Учить детей вести мяч правой и левой рукой, меняя направление передвижения. Способствовать развитию ориентировки в пространстве,	Подвижная игра «Мяч ловцу» Свободная игра с мячом на площадке.	Мячи по количеству детей, свисток, 12 кеглей, красный и зеленый флажки.

				ловкости.		
		20.	«Загорелся кошкин дом»	Учить детей вести мяч правой и левой рукой, по прямой, извилистой траектории. Способствовать развитию ориентировки в пространстве, ловкости, мышлению. Укрепление опорно-двигательного аппарата.	Подвижная игра «Охотники и белки». Свободная игра с мячом на площадке.	Мячи по количеству детей, свисток, гимнастическая скамейка, стойки.
	2неделя Передача мяча с отскоком от пола из одной руки в движении.	21.	«Лошарик»	Учить детей отбивать мяч об землю двумя руками, продвигаясь на расстоянии 6-8 м. Отбивание мяча об землю одной рукой, продвигаясь вперёд в прямом направлении. Отбивание мяча об землю, двигаясь «змейкой». Способствовать развитию ориентировки в пространстве, ловкости, мышлению. Укрепление сердечно сосудистой системы при работе с мячом .	Соревнование «Кто быстрее» Подвижная игра «Охотники и белки». Свободная игра с мячом на площадке.	Медболы, мячи по количеству детей, свисток, гимнастическая скамейка, стойки.
		22.	«По следам Лошарика»	Учить детей вести мяч правой и левой рукой, по скамейке, между препятствиями. Учить детей быстро реагировать на сигнал и ориентироваться в пространстве. Способствовать	Игра «Попади в хвост дракона» «Школа мяча» у стены. Подвижная игра «Охотники и белки».	Мячи по количеству детей, свисток, гимнастическая скамейка, стойки.

				развитию чувства коллективизма, прививать умение работать совместно, чётко соблюдая правила.		
	3неделя Отбивание теннисного мяча на месте не менее 10 раз одной рукой.	23.	«Белые медведи»	Учить детей вести мяч правой и левой рукой, по скамейке, между препятствиями. Учить детей быстро реагировать на сигнал и ориентироваться в пространстве. Способствовать развитию чувства коллективизма, прививать умение работать совместно, чётко соблюдая правила.	Игра «Попади в хвост дракона» «Школа мяча» у стены. Подвижная игра «Защищай товарища».	Мячи по количеству детей, свисток, гимнастическая скамейка, стойки.
		24.	«Здравствуй зимушка зима»	Совершенствовать передачу, ловлю, ведение и броски мяча в корзину, учить детей применять разные сочетания действий с мячом в игре. Воспитывать смелость и решительность.	Игра «За мячом». Подвижная игра «Мяч ловцу». Эстафета бросков мяча в корзину.	5-6 мячей, свисток.
	4неделя Отбивание мяча в движении по кругу.	25.	«Друг за другом»	Учить детей отбивать мяч об землю двумя руками, продвигаясь на расстоянии 6-8 м. Отбивание мяча об землю, двигаясь «змейкой». Способствовать развитию ориентировки в пространстве, ловкости, мышлению.	Соревнование «Кто быстрее». Подвижная игра «Меткий удар» Игра в футбол.	Медболы, мячи по количеству детей, свисток, гимнастическая скамейка, стойки.

		26.	«Снеговик»	Учить детей работать с малым теннисным мячом и ракеткой. Учить детей удерживать мячик на ракетке. Отбивание мяча ракеткой стоя на месте. Развиваем координацию движений, согласованность действий.	Игра «Пронеси не урони». Соревнование в командах «Кто быстрее. Соревнования команд. «Самый меткий», «Кто быстрей», «Пингвины», «Попрыгунчики», «Мяч вверху». Игра «Мяч по кругу»	Теннисные мячи, ракетки. Большой массажный мяч.
	5неделя Ведение мяча, продвигаясь между предметами.	27.	«Весёлый праздник новый год»	Учить детей работать с малым мячом и клюшкой. Учить детей держать правильно мячик и вести его клюшкой. Обучение элементам игры в хоккей с мячом. Развиваем координацию движений, согласованность действий, внимание, быстроту реакции.	Игра «Проведи не сбей». Игры «Мяч в ворота», «Не ровное поле», «Кто быстрей», «Хоккей с мячом». Игра «Мяч по кругу».	Малые мячи, клюшки.
Январь	1неделя Ведение мяча с дополнительными заданиями (поворотами)	28.	«Поможем волку найти мячик»	Учить детей работать с малым мячом. Учить детей держать правильно мячик и выполнять дополнительные задания с мячом. Обучение элементам игры в хоккей с мячом. Развиваем координацию движений, согласованность действий, внимание, быстроту реакции.	Игра «Не пропусти мяч в ворота». Подвижная игра «Попади в круг».	Малые мячи, клюшки.
		29.	«Весёлая игра»	Учить детей передавать мяч в движении, упражнять в	Подвижная игра «Ведение мяча парами».	Мячи (большие и малые) по количеству детей,

				ведении мяча; способствовать воспитанию выдержки, смелости, развитию глазомера.		свисток, сетка.
	2неделя Ведение мяча, продвигаясь бегом.	30.	«Забавы зимушки - зимы»	Учить детей сочетать передачу и ведение мяча, способствовать развитию координации движений. Воспитывать умение помогать друг другу.	Подвижная игра «Мяч ловцу». Свободная игра с мячом на площадке.	Мячи по количеству детей.
		31.	«Мы друзья»	Совершенствовать передачу, ловлю, ведение и броски мяча в корзину, учить детей применять разные сочетания действий с мячом в игре. Воспитывать смелость и решительность.	Игра «За мячом», Подвижная игра «Мяч ловцу». Эстафета бросков мяча в корзину.	5-6 мячей, свисток.
	3неделя Ведение мяча прыжками.	32.	«Мячик, мячик выручай…»	Закреплять навыки передачи, ловли и ведения мяча, упражнять детей в разных действиях. Способствовать развитию координации движений и ловкости, учить совместно играть. Быстро реагировать на зрительные сигналы.	Игра «Успей поймать». Игра «Ловишки с мячом».	Мячи, свисток, трое ворот.
		33.	«Защита крепости»	Совершенствовать навыки бросания и ловли мяча. Учить защитным действиям, развивать внимание и	Эстафета с ведением мяча.	Мячи по количеству детей, свисток, две корзины.

				ориентировку в пространстве.		
	4неделя Бросание мяча в цель из положения стоя на коленях, сидя.	34.	«Сильные, смелые, ловкие»	Совершенствовать передачу и ловлю мяча, учит бросать мяч в корзину из положения стоя на коленях, сидя. Развивать глазомер, ловкость и координацию движений.	Игра «Сбей кеглю».	Мячи по количеству детей, свисток, 5-6 кеглей.
		35.	«Круговая оборона»	Совершенствовать передачу и ловлю мяча, учит бросать мяч в корзину из положения стоя на коленях, сидя. Развивать глазомер, ловкость и координацию движений.	Игра «Попади в кольцо».	Мячи по количеству детей, свисток, 5-6 кеглей.
	5неделя Бросание мяча вдаль до указанных ориентиров.	36.		Совершенствовать броски мяча в даль до ориентира, ловлю мяча, учит бросать мяч в цель из положения стоя на коленях, сидя, стоя. Развивать глазомер, ловкость и координацию движений. Укрепляем мышцы рук и ног.	Игра «Попади в кольцо». Игра «Летучий мяч»	Мячи по количеству детей, свисток, обручи, гимнастические скамейки.
Февраль	1недаля Забрасывание мяча в баскетбольное кольцо.	37.	«Сказочный стадион»	Формировать умение действовать с мячом, реагировать на сигнал. Забивать мяч в баскетбольное кольцо. Учить детей действовать командой	Игра «Рыбы, птицы, звери».Игра «Мяч – соседу».	Мячи по количеству детей, свисток, обручи.

		38.	«Путешествие в страну сказок»	Совершенствовать передачу и ловлю мяча, учит бросать мяч в корзину. Развивать глазомер, ловкость и координацию движений.	Игра «Мяч вдогонку»	Мячи по количеству детей, свисток, 5-6 кеглей.
	2неделя «Школа мяча» у стенки.	39.	«В стране сказок»	Закрепить знания детей по умениям и навыкам «Школы мяча» Воспитывать любовь к спорту и желание им заниматься	Игра малой подвижности «Мячик волнуется»	мячи по количеству детей, ребристые дорожки, дуги.
		40.	«Охотники»	Задачи. Совершенствовать передачу, ловлю, ведение и броски мяча в корзину, учить детей применять разные сочетания действий с мячом в игре. Воспитывать смелость и решительность.	Игра «Скажи, какой цвет». Подвижная игра «Займи свободный кружок».	5-6 мячей, свисток.
	3неделя «Школа мяча» (с теннисным мячом)	41.	«Самый шустрый зверь лесной»	Закрепить знания детей по умениям и навыкам «Школы мяча с теннисным мячом». Воспитывать любовь к спорту и желание им заниматься	Игра малой подвижности «Мячик волнуется»	мячи по количеству детей, ребристые дорожки, дуги.
		42.	«Пожарные на учении»	Закрепить знания детей по умениям и навыкам «Школы мяча с теннисным мячом». Воспитывать любовь к спорту и желание им заниматься	Игра малой подвижности «Сумей удержать»	мячи по количеству детей, ребристые дорожки, дуги.

	4неделя Бросить мяч правой, а потом левой рукой об пол и оба раза поймать его обеими руками.	43.	«Загорелся кошкин дом»	Упражнять детей в разных действиях с мячом, формировать умения применять их в разных ситуациях, познакомить детей с игрой в баскетбол. Развивать двигательную реакцию и ориентировку в пространстве.	Учебная игра в баскетбол. Повтор малоподвижной игры «Гонка мяча по кругу».	Мячи по количеству детей, свисток.
		44.	«По следам Лошарика»	Упражнять детей в разных действиях с мячом, формировать умения применять их в разных ситуациях, познакомить детей с игрой в баскетбол. Развивать двигательную реакцию и ориентировку в пространстве.	Учебная игра в баскетбол. Повтор малоподвижной игры «Мяч над головой»	Мячи по количеству детей, свисток.
Март	1неделя Бросить мяч вверх, дать ему удариться об землю и поймать после отскока. Два раза ловить обеими руками, по одному разу правой и левой.	45.	«Просыпайся бурый мишка»	Приучать детей и творчески применять действия с мячом, выбирать более соответствующие способы их выполнения. Познакомить с правилами игры в футбол.	Игра в футбол. Игра «Догони мяч»	Мячи большие (d – 18-20см) и маленькие (d – 6-8см)
		46.	«Светофор»	Совершенствовать навыки бросания и ловли мяча. Учить справляться с волнением, развивать внимание и ориентировку в пространстве.	«Прыжки с мячом»	Мячи по количеству детей, свисток, две корзины.
	2 неделя. Закрепить умение детей	47.	«Собачка»	Учить детей умению координировать действия с	Игра «Мяч капитану». Малоподвижная игра «Гонка	Мячи по количеству

	ориентироваться в пространстве и выбирать удобные позиции для паса.			мячом между собой, размещаться по всей площадке, выйти на свободное место для получения мяча.	мячей по кругу».	детей, свисток, 1 кегля.
		48.	«Шарик с нами поиграй»	Формировать навыки точного выполнения правил игры в хоккей с мячом и ориентирования на площадке. Приучать детей помогать друг другу в игре.	Игра в хоккей с мячом. Малоподвижная игра «Мяча по кругу».	Мячи по количеству детей, свисток, клюшки, флажок.
	3неделя Закрепление навыков действий с мячом	49.	«Ключи от страны Спортландии»	Упражнять детей в разных действиях с мячом, формировать умения применять их в разных ситуациях, познакомить детей с игрой в волейбол. Развивать двигательную реакцию и ориентировку в пространстве.	Учебная игра в волейбол. Игра «Стой!»	Мячи по количеству детей, свисток.
		50.	«Мы жители Спортландии»	Упражнять детей в разных действиях с мячом, формировать умения применять их в разных ситуациях, познакомить детей с игрой в волейбол. Развивать двигательную реакцию и ориентировку в пространстве.	Учебная игра в волейбол. Игра «Догони мяч»	Мячи по количеству детей, свисток.
	4неделя Закрепление умений владеть мячом	51.	«Придумай и покажи»	Формировать ловкость действия с мячом, совершенствовать ведения	Подвижная игра «Займи свободный круг».	Мячи по количеству детей, свисток, 1

	в движении			мяча в беге. Способствовать воспитанию выдержки, развитию чувства равновесия и глазомера.		корзина.
		52.	«Повтори движения»	Формировать ловкость действия с мячом, совершенствовать ведения мяча в беге. Способствовать воспитанию выдержки, развитию чувства равновесия и глазомера.	Подвижная игра «Попрыгунчики»**, б**роски мяча в кольцо после ведения мяча. «Эстафета с мячами»	Мячи по количеству детей, свисток, 1 корзина.
	5 неделяФормировать навыки самостоятельно и коллективно играть с мячом	53.	«Я играю в мячик сам»	Формировать навыки самостоятельно и коллективно играть с мячом, видеть площадку, помогать друг другу в достижении общей цели игры.	Игра «Поймай мяч», игра в баскетбол. Малоподвижная игра «Мяч соседу».	Мячи, свисток.
Апрель	1 неделя Закрепление навыков самостоятельной и коллективной игры с мячом	54.	«Весна идёт, весне дорогу»	Формировать навыки самостоятельно и коллективно играть с мячом, видеть площадку, помогать друг другу в достижении общей цели игры.	Игра «Подними мяч»Игра в футбол. Малоподвижная игра «Мяч – соседу»	Мячи, свисток.
		55.	«Наша дружная команда»	Приучать детей и творчески применять действия с мячом, выбирать более соответствующие способы их выполнения. Познакомить с	Эстафета с ведением мяча. Игра в баскетбол. Игра «Лови - не лови»	Мячи большие (d – 18-20см) и маленькие (d – 6-8см)

				правилами игры в баскетбол.		
	2неделя Закрепление навыков точного выполнения правил игры в баскетбол и ориентирования на площадке.	56.	«Сбор весенних цветов»	Формировать навыки точного выполнения правил игры в баскетбол и ориентирования на площадке. Приучать детей помогать друг другу в игре.	Игра в баскетбол. Малоподвижная игра «Гонка мяча по кругу».	Мячи по количеству детей, свисток, флажок
		57.	«Мяч в кольцо»	Формировать навыки точного выполнения правил игры в баскетбол и ориентирования на площадке. Приучать детей помогать друг другу в игре.	«Мяч на простыне» Малоподвижная игра «Съедобное, несъедобное».	Мячи по количеству детей, свисток, флажок.
	3неделя Контрольные занятия «Школы мяча» с набивными мячами	58.	«Тяжеловоз»	Проверка овладения знаниями и умениями «Школы мяча» с набивными мячами	Игра «Четыре стихии» Малоподвижная игра «Гонка мяча по кругу».	Набивные мячи по количеству детей.
		59.	«Разгрузка вагонов»	Проверка овладения знаниями и умениями «Школы мяча» с набивными мячами	Игра «Четыре стихии» Игра со словами «Мой весёлый звонкий мяч»	Набивные мячи по количеству детей.
	4неделя Контрольные занятия «Школы мяча» с теннисными мячами	60.	«Жонглёры»	Проверка овладения знаниями и умениями «Школы мяча» с теннисными мячами	«Лови - не лови»	Теннисные мячи по количеству детей.
		61.	«Канатоходцы»	Проверка овладения знаниями и умениями «Школы мяча» с теннисными мячами	Игра «Мяч вдогонку»	Теннисные мячи по количеству детей.
	5неделя Контрольные занятия «Школы мяча» с мячами	62.	«Жонглёры в цирке»	Выявить умения и навыки детей по умению выполнять задания с мячами «Школа	Игра «Рыбы, птицы, звери»	Мячи по количеству детей, гимнастическая скамейка.

				мяча»		
Май	1неделя Контрольные занятия «Школы мяча» с мячами	63.	«Мы профессионалы»	Выявить умения и навыки детей по умению выполнять задания с мячами «Школа мяча»	Игра «Мяч на лопатке»	Мячи по количеству детей, гимнастическая скамейка.
		64.	«Кто стучится в дверь ко мне?»	Выявить умения и навыки детей по умению выполнять задания с мячами «Школа мяча»	Игра «Сумей удержать»	Мячи по количеству детей, гимнастическая скамейка.
	2неделя Контрольные занятия «Школы мяча» с мячами у стены.	65.	«Физкультура, ура!»	Выявить умения и навыки детей выполнять задания с мячами «Школа мяча» у стены.	Игра «Встречный бой»	Мячи по количеству детей, гимнастическая скамейка.
		66.	«Борьба за лучший мяч»	Выявить умения и навыки детей выполнять задания с мячами «Школа мяча» у стены.	Игра «Дракон»	Мячи по количеству детей, гимнастическая скамейка.
	3неделя Контрольные занятия игры в волейбол.	67.	«Волейбольный мяч»	Закрепление правил игры в волейбол,	Игра в волейбол. «Выбей мяч из круга»	Мяч, свисток
		68.	«Мы играем в волейбол»	Закрепление правил игры в волейбол.	Игра в волейбол. «Эстафета с передачей мяча»	Мяч, свисток.
	4неделя Контрольные занятия игры в футбол хоккей с мячом.	69.	«Футболисты»	Закрепление правил игры в футбол.	Игра в футбол. Игра «Мячом в цель»	Мяч, свисток, ворота.
		70.	«Хоккей на траве»	Закрепление правил игры в хоккей с мячом.	Игра в хоккей с мячом. Игра «Мячом в цель»	Мячи, клюшки, свисток, ворота.

	5неделя Праздник «Такие разные мячи».	71.	«Такие разные мячи».	Подведение итогов по освоению детьми знаний, умений, навыков владения разными мячами. Умение работать в команде, слажено и дружно. Сопереживать успехам и неудачам других ребят.	Соревнования –эстафета.	Гимнастические скамейки, наклонные массажные доски, мячи разных размеров, свисток, медали, грамоты.

Литература:

- Н.И. Николаева, Школа мяча: учебно-методическое пособие для педагогов и специалистов дошкольных образовательных учреждений – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.
- Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина, Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет, часть 1. Программа «Старт» - М., «Владос», 2004.
- Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина, Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет, часть 2. Программа «Старт» - М., «Владос», 2004.
- Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина, Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет, часть 3. Программа «Старт» - М., «Владос», 2004.
- О.Н. Козак, Большая книга игр для детей от 3 до 7 лет: СПб.: «Издательство союз» 2000.
- М.Д. Маханева, Воспитание здорового ребёнка: пособие для практических работников образовательных учреждений –М.: «Аркти», 2000.