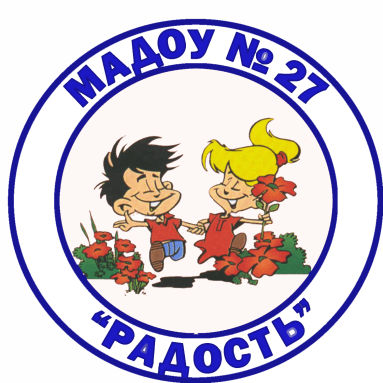
******

***Паспорт группы***

***Подготовительная логопедическая***

***группа №6***

***В группе работают:***

***Воспитатели:***

Холманских Татьяна Викторовна

(8 965 165 87 14)

Корнилова Юлия Васильевна

(8 903 177 88 72)

***Учителя – логопеды:***

Ососова Ирина Петровна

(8 916 344 76 91)

Малащук Татьяна Ивановна

(8 916 634 48 31)

***Помощник воспитателя:***

Горбунова Наталья Николаевна



***Программы, реализуемые в группе:***

* «От рождения до школы» Основная общеобразовательная программа дошкольного образования под редакцией

Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой

* «Легоконструирование в детском саду ФГОС ДО» Е.В. Фешина
* «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием», Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;

Н.В. Нищева. Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для

детей с ОНР. Детство-Пресс, 2015 г.

* «Физкультурные занятия в детском саду.»

Пензулаева Л.И. –М, Мозаика-Синтез, 2014г.

* «Музыкальные шедевры», О. Радыновой;

«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного

возраста», Р.Стеркиной, О. Князевой.

* «Жизненные навыки». С.В.Кривцовой, В.Ю.Чал-Борю,
* А.А.Белевич – АСОУ, 2013



***Список группы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | *Фамилия, имя ребёнка* | *Дата рождения* |
| *1* | Агафонова Диана | 23.04.2016 |
| *2* | Афанасьев Евгений | 12.02.2016 |
| *3* | Арцивенко Дарья | 13.11.2016 |
| *4* | Боднар Сергей | 20.05.2016 |
| *5* | Бояринцев Святослав | 24.08.2016 |
| *6* | Василенко Анжелика | 20.04.2016 |
| *7* | Гришина Таисия | 30.03.2016 |
| *8* | Гукасян Эдвард | 04.04.2016 |
| *9* | Гусенко Алена | 03.08.2016 |
| *10* | Дюков Илья | 06.08.2016 |
| *11* | Зайцева Ксения | 09.12.2015 |
| *12* | Зарецкий Даниил | 24.03.2016 |
| *13* | Иванов Григорий | 30.06.2016 |
| *14* | Иськова Кира | 25.04.2016 |
| *15* | Казанцева Вероника | 02.03.2016 |
| *16* | Кочергин Роман | 31.03.2016 |
| *17* | Куликова Мирослава | 04.04.2016 |
| *18* | Максакова Полина | 26.06.2016 |
| *19* | Мороз Антон | 28.05.2016 |
| *20* | Недосекина Юлия | 12.07.2016 |
| *21* | Овечкин Илья | 29.06.2016 |
| *22* | Соколов Михаил | 03.08.2016 |
| *23* | Степанова Анжелика | 21.02.2016 |
| *24* | Сурков Алексей | 04.06.2016 |
| *25* | Федянин Андрей | 13.03.2016 |
| *26* | Хамидова Карина | 06.05.2016 |
| *27* | Чеберяка Михаил | 10.02.2016 |
| *28* | Чумичкина Вера | 18.11.2016 |

***Оборудование***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название помещения | Наименования технических средств | Количество |
| Раздевалка | Шкафчик для детской одежды  Скамейка детская  Шкаф одежный  Ковровая дорожка  Стеллаж для спортивного инвентаря | 27шт.  6 шт.  1 шт.  1шт.  1 шт. |
| Игровая комната | Стол детский  Стул детский  Стеллаж для игрушек  Стеллаж для книг  Уголок природы  Уголок ИЗО  Набор модульной мебели  Диван детский  Стол для раздачи пищи  Стул для раздачи пищи  Нетбук  Доска - планшет  Ковер  Шкаф двухстворчатый  Сенсорный стол с подсветкой для рисования песком | 13 шт.  30 шт.  3 шт.  1шт.  1 шт.  1 шт.  1 шт.  1шт.  2 шт.  1 шт.  1шт.  1шт  1 шт.  1 шт.  1 шт. |
| Мойка | Шкаф кухонный  Шкаф навесной  Мойка 2х местная | 1шт.  1шт  1шт. |
| Туалетная комната | Шкаф хозяйственный  Стойка для полотенец подвесная  Унитазы детские  Раковины детские  Поддон | 1шт.  5шт.  4шт.  4шт.  1 шт. |
| Спальня | Стол письменный  Стул взрослый  Кровати детские выдвижные  Стеллажи для книг | 1шт.  2шт  27 шт.  2 шт. |

***Предметно-пространственная***

***среда в группе***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Физкультурно-оздоровительный центр:** |  |
| **Спортивный центр**  (атрибуты к  подвижным и  спортивным  играм,  спортинвентарь):  Цель:  Формирование  Основ двигательной  культуры | Спортивные атрибуты:  1 Маски для подвижных игр в группе  2 Для игр с прыжками  - Скакалки – 2шт.  - Мячи – 5 шт.  - Обруч – 5 шт.  4 Для игр с бросанием, ловлей, метанием  - Кегли – 2 набора  - Мячи (большие, мягкие) – 2 шт.  5 Спортивные игры: кольцеброс – по 1  набору  Спортивные атрибуты для самомассажа:  - Массажная дорожка – 3 шт.  - Мяч ежик для самомассажа рук – 10шт. | В.И. Ковалько. –  « Азбука физ,.минуток для  дошкольников.» (ср, ст., подг. гр.) М.,  «Вако»-2005г.  Е.А. Алябьева «Психогимнастика в д/с»  М., ТЦ – 2005г.  Л.В. Остапко «Оздоровительная  гимнастика для дошкольников» |
| **Центр здоровья**  Цель:  Формирование  основ ЗОЖ | 1 Картотека Дыхательная гимнастика  2 Картотека Подвижные игры  3 Картотека Игры и упражнения на формирование правильной  осанки и коррекции плоскостопии  4 Картотека Спортивные досуги - развлечения  5 Картотека Гимнастики после сна  6 Картотека Пальчиковая гимнастика  7 Картотека физ.минуток  8 Картотека потешек  9 Дидактические игры на темы ЗОЖ- 4 шт. | «Здоровьесберегающие технологии в  образовательно-воспитательном процессе»  М.В. Чупаха, В.В. Пужаева, И.Ю.  Соколова. Ставрополь – 2006г..  Методические разработки, конспекты  занятий. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Центр Художественно-эстетического развития:** | | |
| Центр продуктивной  деятельности  (рисование, лепка,  аппликация,  конструктивная  деятельность.  Цель:  Приобщение к миру  искусства,  формирование  представления об  эстетических признаках объектов окружающего  мира: основные цвета,  выразительность и  свойство форм, величин поверхности, Развивать представление детей о  различных цветах и их  оттенков. | 1.вата, поролон, текстильные материалы (ткань, верёвочки.  шнурки, ленточки и т.д.);  2 подборка бросового материала (коробки, катушки, конусы,  пластиковые бутылки, пробки, фантики и фольга от конфет и  др.);  3 проволока в цветной оболочке;  4 природные материалы (шишки, ракушки, мох, желуди, семена  арбуза, дыни, клёна и др,, сухоцветы, скорлупа орехов, яичная и  др.);  5 инструменты: ножницы с тупыми концами; кисть; клей.  6 Бумага разных видов (цветная, гофрированная ,салфетки, картон,  открытки и др.)  7 наборы цветных карандашей; наборы фломастеров;  шариковые ручки; гуашь; цветные мелки и т.п.  8 индивидуальные палитры для смешения красок;  9 кисточки - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи; баночки для  промывания ворса кисти от краски;  10 бумага для рисования разного формата;  11 кисти; салфетки для рук;  12 губки из поролона;  13 пластилин;  14 доски для лепки;  15 стеки разной формы;  16 клей карандаш;  17 подносы для форм и обрезков бумаги; | 1 « Книга лучших поделок» — М.,РОСМЭН –  2006г.  2 1000 игр. «Игры с карандашом» РОСМЭН  2007г.  3 Т.М.Комарова Изобразительная деятельность в  детском саду (старшая группа)  4 Комарова Т.С. Детское художественное  творчество М.-2006 |
| **Музыкальный центр**  Цель:  Организация активного  экспериментирования со звуками, с целью  накопления  первоначального  музыкального опыта. | 1Игрушечные музыкальные  инструменты  (бубен, барабан, маракасы, металлофон,  ложки, и др.)  Картотеки музыкальных дидактических игр, музыкальных  игровых упражнений, хоровых игр  3 Аудиозаписи классической, народной музыки, детских песенок  5 Портреты композиторов | 1 Музыкальные диски;  2 Детские песни;  3 Система музыкально-оздоровительной работы в  детском саду: занятия, игры, упражнения.  О.Н.Арсеневская. –Волгоград:Учитель 2012 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Центр социально – коммуникативного развития** | | |
| **Центр игровой**  **деятельности.**  Цель:  Приобщение  детей к социализации в обществе. | 1Атрибуты к сюжетно-ролевым  играм,  театрализованным играм, картотеки подвижных  игр  2 Атрибуты для ряжанья  3Оборудование для сюжетно-ролевых игр «Дом»,  «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» и др.  4Атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки,  фартуки, наборы медицинских, парикмахерских  принадлежностей и др.);  5куклы крупные (35-40 см), средние (25-35 см);  куклы девочки и мальчики;  6фигурки средней величины: дикие и домашние  животные;  7наборы кухонной и чайной посуды;  8набор овощей и фруктов;  9машины крупные и средние; грузовые и легковые;  10 телефон, руль, весы, сумки, ведёрки, утюг,  молоток, часы и др.  11 кукольные коляски;  12 настольные игры. | 1 Эстетическое воспитание дошкольника.-М1961  2 Экспериментальная  психология  эмоций.-  М.,1979 |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Центр**  **нравственно-**  **патриотического**  **воспитания.**  Цель:  Формировать представление о родном крае, стране. | 1Семья, детский сад, родная страна и город  2Фотоальбомы  3Иллюстрации, макеты  4Государственная символика  5Мини музеи и пр.  6Портрет президента  7Флаг |  |
| **Центр**  **безопасности.**  Цель:  Сформировать основы безопасности собственной жизнедеятельности. | 1Дидактические настольные игры по ОБЖ  2Настольные игры по ОБЖ  3Подборка иллюстраций с ситуациями по ОБЖ  4Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов  5Светофор | 1 Орлов Ю.Б. Правила дорожного движения:  учебн.пособие.- М., 1981 |
| **Центр труда.**  Цель:  Приобщение к труду воспитывает желание помочь взрослым. | 1 Фартуки, шапочки для дежурства  2 Тазики, тряпочки для ручного труда  3 Иллюстрации разных профессий  4 Дидактические игры «Профессии» | 1 Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю.  Трудовое воспитание в детском саду.  Программа и методические рекомендации. –  М.: Мозаика-Синтез, 2005 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Центр познавательного и речевого развития** | | |
| **Центр природы.**  Цель:  Обогащать  представления детей о  растениях,  животных,  человеке;  способствовать  установлений  первых  естественных  взаимоотношений детей  с окружающим миром  природы. | 1Экология:  2 изображение явлений природы (солнце, пасмурно, ветер,  дождь, снег и др.) со стрелкой  3 муляжи фруктов, овощей  4 природный материал (шишки, ракушки, желуди, камешки)  5 сыпучие продукты  6лупы  7 палочки для рыхления  8 поделки из природного материала. | Серия наглядно- дидактических пособий «Мир в картинках»:  «Животные жарких  стран», «Животные средней полосы», «Птицы средней  полосы», «Насекомые», «Домашние животные»,  «Деревья и листья», «Овощи», «Фрукты»,  «Морские обитатели», «Ягоды лесные», «Цветы» |
| **Центр познания.**  Цель:  Формировать  мыслительные операции  - анализ, сравнение,  обобщение,  развивать  внимание, память, речь,  логическое мышление | Материал по ФЭМП:  1 набор геометрических фигур для группировки по цвету,  форме, величине (7 форм разных цветов и размеров);  2 набор объёмных геометрических тел (разного цвета и  величины);  3 доски-вкладыши (с основными формами, составными из 4-5  частей);  4 набор плоскостных геометрических фигур для составления  мозаика (разных форм и цвета, мелкая) с графическими  образцами;  5 настольно -печатные игры  6наборы с буквами и цифрами  7 набор карточек с изображением количества (от 1 до 10) и  цифр | Комплексные занятия по программе «От  рождения до школы» под.ред. Н.Е.Вераксы,  Т.С.Комаровой,  М.А.Васильевой.  Старшая  группа/авт.сост.  Н.В.Лободина.-  Волгоград :Учитель 2012 |
| **Книжный центр**  Цель: Развивать детский интеллект,  активизировать  позновательные  способности детей.  Открыть ребенку мир словесного  искусства,  воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать,  эмоционально  откликаться на  воображаемые события. | 1 Детская литература (журналы, книги в соответствие с  возрастом)  2 Развитие речи:  Дидактические наглядные материалы;  предметные и сюжетные картинки и др.; книжные уголки с  соответствующей  возрасту  литературой;  «Чудесный  мешочек» с различными предметами.  3 тематические картинки  4иллюстрации писателей  5 иллюстрации к сказкам  6 дидактические игры по развитию речи  7 предметные и сюжетные картинки и др.  8 настольно печатные игры  9 картотека словесных игр, пальчиковые гимнастики | 1Большая книга животных. Для детей  дошкольного и младшего школьного  возраста  2Сказочные тренинги для дошкольников и  младших школьников. Е.В.Белинская.-  СПБ.: Речь,2006 |
| **Экспериментальный**  **центр**  Цель: Развитие  представлений о  физических качествах  предметов и явлений.  Развитие тактильной  чувствительности  пальцев рук. | 1 Материалы, находящиеся в Уголке экспериментирования,  распределяются по разделам: «Песок и вода», «Звук», «Магниты»,  «Бумага», «Свет», «Стекло», которые расположены в доступном  для свободного экспериментирования месте и в достаточном  количестве.  2 В уголке экспериментирования необходимо иметь:  Основное оборудование:  • Природный материал: камешки, глина, песок, ракушки, птичьи  перья, шишки, спил и листья деревьев, мох, семена и т. д. ;  • Утилизованный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани,  пластмассы, дерева, пробки и т. д. • Технические материалы: гайки, скрепки, болты, гвозди, винтики,  шурупы, детали конструктора и т. д. ;  • Разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная и  др. ;  • Медицинские материалы: пипетки, колбы, деревянные палочки,  шприцы (без игл, мерные ложки, резиновые груши и др. ;  • Прочие материалы: зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль,  сахар, цветные и прозрачные стекла, пилка для ногтей, сито, свечи и  др. | 2 Куцакова  Л.В.  Нравственно-  трудовое воспитание в детском  саду. Для работы с детьми 3-7 лет.-  М.: Мозаика-Синтез, 2007  3 Запорожец А.В. Воспитание эмоций  и  чувств  у  дошкольника.  Эмоциональное  развитие  дошкольника.-М.,1985 |
| **Центр строительства**  Цель:  Развивать  конструктивные  способности детей  младшего дошкольного  возраста на занятиях по конструированию  и в совместной  игровой деятельности; развитие  моторики. | Материалы для конструирования  1. строительные наборы с деталями разных форм и размеров;  2 .конструкторы разной величины, формы и размера,  3. коробки большие и маленькие; ящички;  4. бросовый материал: чурбачки, цилиндры, кубики, брусочки  5. рисунки, схемы для строительства и конструирования  6. машины разной величины (игрушки для обыгрывания крупных  сооружений)  7. трехгранные призмы | 1 Комарова Т,С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю.  Трудовое воспитание в детском саду.  Программа и методические рекомендации.- М.:  Мозаика-Синтез 2005  2 Маркова Т.А Воспитание трудолюбия у  дошкольников.-М., 1991 |
| **Центр**  **отдыха**  (уединения)  Цель: Создать условия для отдыха, уединения детей, релаксации и  самостоятельных игр в течение дня,  необходимых  для выражения  переживаемых детьми стрессовых ситуаций. | 1 диван детский  2. палатка детская  3. мягкие подушки |  |



**

***Девиз группы***

*Наша группа «Одуванчик»,*

*Наши детки-семена.*

*И тепло нам, и уютно,*

*Вечно здесь царит весна.*