******

 ***Паспорт группы***

***Подготовительная логопедическая***

 ***группа №6***

***В группе работают:***

***Воспитатели:***

Холманских Татьяна Викторовна

(8 965 165 87 14)

Корнилова Юлия Васильевна

(8 903 177 88 72)

***Учителя – логопеды:***

Ососова Ирина Петровна

(8 916 344 76 91)

Малащук Татьяна Ивановна

(8 916 634 48 31)

***Помощник воспитателя:***

Горбунова Наталья Николаевна



***Программы, реализуемые в группе:***

* «От рождения до школы» Основная общеобразовательная программа дошкольного образования под редакцией

 Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой

* «Легоконструирование в детском саду ФГОС ДО» Е.В. Фешина
* «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием», Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;

Н.В. Нищева. Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для

 детей с ОНР. Детство-Пресс, 2015 г.

* «Физкультурные занятия в детском саду.»

 Пензулаева Л.И. –М, Мозаика-Синтез, 2014г.

* «Музыкальные шедевры», О. Радыновой;

«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного

возраста», Р.Стеркиной, О. Князевой.

* «Жизненные навыки». С.В.Кривцовой, В.Ю.Чал-Борю,
* А.А.Белевич – АСОУ, 2013



***Список группы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | *Фамилия, имя ребёнка* | *Дата рождения* |
| *1* | Агафонова Диана | 23.04.2016 |
| *2* | Афанасьев Евгений | 12.02.2016 |
| *3* | Арцивенко Дарья | 13.11.2016 |
| *4* | Боднар Сергей | 20.05.2016 |
| *5* | Бояринцев Святослав | 24.08.2016 |
| *6* | Василенко Анжелика | 20.04.2016 |
| *7* | Гришина Таисия | 30.03.2016 |
| *8* | Гукасян Эдвард | 04.04.2016 |
| *9* | Гусенко Алена | 03.08.2016 |
| *10* | Дюков Илья | 06.08.2016 |
| *11* | Зайцева Ксения | 09.12.2015 |
| *12* | Зарецкий Даниил | 24.03.2016 |
| *13* | Иванов Григорий | 30.06.2016 |
| *14* | Иськова Кира | 25.04.2016 |
| *15* | Казанцева Вероника | 02.03.2016 |
| *16* | Кочергин Роман | 31.03.2016 |
| *17* | Куликова Мирослава | 04.04.2016 |
| *18* | Максакова Полина | 26.06.2016 |
| *19* | Мороз Антон | 28.05.2016 |
| *20* | Недосекина Юлия  | 12.07.2016 |
| *21* | Овечкин Илья | 29.06.2016 |
| *22* | Соколов Михаил | 03.08.2016 |
| *23* | Степанова Анжелика | 21.02.2016 |
| *24* | Сурков Алексей | 04.06.2016 |
| *25* | Федянин Андрей | 13.03.2016 |
| *26* | Хамидова Карина | 06.05.2016 |
| *27* | Чеберяка Михаил | 10.02.2016 |
| *28* | Чумичкина Вера | 18.11.2016 |

***Оборудование***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название помещения | Наименования технических средств | Количество |
| Раздевалка | Шкафчик для детской одеждыСкамейка детскаяШкаф одежныйКовровая дорожкаСтеллаж для спортивного инвентаря | 27шт.6 шт.1 шт.1шт.1 шт. |
| Игровая комната | Стол детскийСтул детскийСтеллаж для игрушек Стеллаж для книгУголок природыУголок ИЗОНабор модульной мебелиДиван детскийСтол для раздачи пищиСтул для раздачи пищиНетбукДоска - планшетКовер Шкаф двухстворчатыйСенсорный стол с подсветкой для рисования песком  | 13 шт.30 шт.3 шт.1шт.1 шт.1 шт.1 шт.1шт.2 шт.1 шт.1шт.1шт1 шт.1 шт.1 шт. |
| Мойка | Шкаф кухонныйШкаф навеснойМойка 2х местная | 1шт.1шт1шт. |
| Туалетная комната | Шкаф хозяйственныйСтойка для полотенец подвеснаяУнитазы детскиеРаковины детскиеПоддон | 1шт.5шт.4шт.4шт.1 шт. |
| Спальня | Стол письменныйСтул взрослыйКровати детские выдвижныеСтеллажи для книг | 1шт.2шт27 шт.2 шт. |

***Предметно-пространственная***

***среда в группе***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Физкультурно-оздоровительный центр:** |  |
| **Спортивный центр**(атрибуты кподвижным испортивнымиграм,спортинвентарь):Цель:ФормированиеОснов двигательнойкультуры | Спортивные атрибуты:1 Маски для подвижных игр в группе2 Для игр с прыжками- Скакалки – 2шт.- Мячи – 5 шт.- Обруч – 5 шт.4 Для игр с бросанием, ловлей, метанием- Кегли – 2 набора- Мячи (большие, мягкие) – 2 шт.5 Спортивные игры: кольцеброс – по 1наборуСпортивные атрибуты для самомассажа:- Массажная дорожка – 3 шт.- Мяч ежик для самомассажа рук – 10шт. | В.И. Ковалько. –« Азбука физ,.минуток длядошкольников.» (ср, ст., подг. гр.) М.,«Вако»-2005г.Е.А. Алябьева «Психогимнастика в д/с»М., ТЦ – 2005г.Л.В. Остапко «Оздоровительнаягимнастика для дошкольников» |
| **Центр здоровья**Цель:Формированиеоснов ЗОЖ | 1 Картотека Дыхательная гимнастика2 Картотека Подвижные игры3 Картотека Игры и упражнения на формирование правильнойосанки и коррекции плоскостопии4 Картотека Спортивные досуги - развлечения5 Картотека Гимнастики после сна6 Картотека Пальчиковая гимнастика7 Картотека физ.минуток8 Картотека потешек9 Дидактические игры на темы ЗОЖ- 4 шт. | «Здоровьесберегающие технологии вобразовательно-воспитательном процессе»М.В. Чупаха, В.В. Пужаева, И.Ю.Соколова. Ставрополь – 2006г..Методические разработки, конспектызанятий. |

|  |
| --- |
| **Центр Художественно-эстетического развития:** |
| Центр продуктивнойдеятельности(рисование, лепка,аппликация,конструктивнаядеятельность.Цель:Приобщение к мируискусства,формированиепредставления обэстетических признаках объектов окружающегомира: основные цвета,выразительность исвойство форм, величин поверхности, Развивать представление детей оразличных цветах и ихоттенков. | 1.вата, поролон, текстильные материалы (ткань, верёвочки.шнурки, ленточки и т.д.);2 подборка бросового материала (коробки, катушки, конусы,пластиковые бутылки, пробки, фантики и фольга от конфет идр.);3 проволока в цветной оболочке;4 природные материалы (шишки, ракушки, мох, желуди, семенаарбуза, дыни, клёна и др,, сухоцветы, скорлупа орехов, яичная идр.);5 инструменты: ножницы с тупыми концами; кисть; клей.6 Бумага разных видов (цветная, гофрированная ,салфетки, картон,открытки и др.)7 наборы цветных карандашей; наборы фломастеров;шариковые ручки; гуашь; цветные мелки и т.п.8 индивидуальные палитры для смешения красок;9 кисточки - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи; баночки дляпромывания ворса кисти от краски;10 бумага для рисования разного формата;11 кисти; салфетки для рук;12 губки из поролона;13 пластилин;14 доски для лепки;15 стеки разной формы;16 клей карандаш;17 подносы для форм и обрезков бумаги; | 1 « Книга лучших поделок» — М.,РОСМЭН –2006г.2 1000 игр. «Игры с карандашом» РОСМЭН2007г.3 Т.М.Комарова Изобразительная деятельность вдетском саду (старшая группа)4 Комарова Т.С. Детское художественноетворчество М.-2006 |
| **Музыкальный центр**Цель:Организация активногоэкспериментирования со звуками, с цельюнакопленияпервоначальногомузыкального опыта. | 1Игрушечные музыкальныеинструменты(бубен, барабан, маракасы, металлофон,ложки, и др.)Картотеки музыкальных дидактических игр, музыкальныхигровых упражнений, хоровых игр3 Аудиозаписи классической, народной музыки, детских песенок5 Портреты композиторов | 1 Музыкальные диски;2 Детские песни;3 Система музыкально-оздоровительной работы вдетском саду: занятия, игры, упражнения.О.Н.Арсеневская. –Волгоград:Учитель 2012 |

|  |
| --- |
| **Центр социально – коммуникативного развития** |
| **Центр игровой****деятельности.**Цель:Приобщениедетей к социализации в обществе. | 1Атрибуты к сюжетно-ролевымиграм,театрализованным играм, картотеки подвижныхигр2 Атрибуты для ряжанья3Оборудование для сюжетно-ролевых игр «Дом»,«Парикмахерская», «Больница», «Магазин» и др.4Атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки,фартуки, наборы медицинских, парикмахерскихпринадлежностей и др.);5куклы крупные (35-40 см), средние (25-35 см);куклы девочки и мальчики;6фигурки средней величины: дикие и домашниеживотные;7наборы кухонной и чайной посуды;8набор овощей и фруктов;9машины крупные и средние; грузовые и легковые;10 телефон, руль, весы, сумки, ведёрки, утюг,молоток, часы и др.11 кукольные коляски;12 настольные игры. | 1 Эстетическое воспитание дошкольника.-М19612 Экспериментальнаяпсихологияэмоций.-М.,1979 |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Центр****нравственно-****патриотического****воспитания.**Цель:Формировать представление о родном крае, стране. | 1Семья, детский сад, родная страна и город2Фотоальбомы3Иллюстрации, макеты4Государственная символика5Мини музеи и пр.6Портрет президента7Флаг |  |
| **Центр****безопасности.**Цель:Сформировать основы безопасности собственной жизнедеятельности. | 1Дидактические настольные игры по ОБЖ2Настольные игры по ОБЖ3Подборка иллюстраций с ситуациями по ОБЖ4Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов5Светофор | 1 Орлов Ю.Б. Правила дорожного движения:учебн.пособие.- М., 1981 |
| **Центр труда.**Цель:Приобщение к труду воспитывает желание помочь взрослым. | 1 Фартуки, шапочки для дежурства2 Тазики, тряпочки для ручного труда3 Иллюстрации разных профессий4 Дидактические игры «Профессии» | 1 Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю.Трудовое воспитание в детском саду.Программа и методические рекомендации. –М.: Мозаика-Синтез, 2005 |

|  |
| --- |
| **Центр познавательного и речевого развития** |
| **Центр природы.**Цель:Обогащатьпредставления детей орастениях,животных,человеке;способствоватьустановленийпервыхестественныхвзаимоотношений детейс окружающим миромприроды. | 1Экология:2 изображение явлений природы (солнце, пасмурно, ветер,дождь, снег и др.) со стрелкой3 муляжи фруктов, овощей4 природный материал (шишки, ракушки, желуди, камешки)5 сыпучие продукты6лупы7 палочки для рыхления8 поделки из природного материала. | Серия наглядно- дидактических пособий «Мир в картинках»:«Животные жаркихстран», «Животные средней полосы», «Птицы среднейполосы», «Насекомые», «Домашние животные»,«Деревья и листья», «Овощи», «Фрукты»,«Морские обитатели», «Ягоды лесные», «Цветы» |
| **Центр познания.**Цель:Формироватьмыслительные операции- анализ, сравнение,обобщение,развиватьвнимание, память, речь,логическое мышление | Материал по ФЭМП:1 набор геометрических фигур для группировки по цвету,форме, величине (7 форм разных цветов и размеров);2 набор объёмных геометрических тел (разного цвета ивеличины);3 доски-вкладыши (с основными формами, составными из 4-5частей);4 набор плоскостных геометрических фигур для составлениямозаика (разных форм и цвета, мелкая) с графическимиобразцами;5 настольно -печатные игры6наборы с буквами и цифрами7 набор карточек с изображением количества (от 1 до 10) ицифр | Комплексные занятия по программе «Отрождения до школы» под.ред. Н.Е.Вераксы,Т.С.Комаровой,М.А.Васильевой.Старшаягруппа/авт.сост.Н.В.Лободина.-Волгоград :Учитель 2012 |
| **Книжный центр**Цель: Развивать детский интеллект,активизироватьпозновательныеспособности детей.Открыть ребенку мир словесногоискусства,воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать,эмоциональнооткликаться навоображаемые события. | 1 Детская литература (журналы, книги в соответствие свозрастом)2 Развитие речи:Дидактические наглядные материалы;предметные и сюжетные картинки и др.; книжные уголки ссоответствующейвозрастулитературой;«Чудесныймешочек» с различными предметами.3 тематические картинки4иллюстрации писателей5 иллюстрации к сказкам6 дидактические игры по развитию речи7 предметные и сюжетные картинки и др.8 настольно печатные игры9 картотека словесных игр, пальчиковые гимнастики | 1Большая книга животных. Для детейдошкольного и младшего школьноговозраста2Сказочные тренинги для дошкольников имладших школьников. Е.В.Белинская.-СПБ.: Речь,2006 |
| **Экспериментальный****центр**Цель: Развитиепредставлений офизических качествахпредметов и явлений.Развитие тактильнойчувствительностипальцев рук. | 1 Материалы, находящиеся в Уголке экспериментирования,распределяются по разделам: «Песок и вода», «Звук», «Магниты»,«Бумага», «Свет», «Стекло», которые расположены в доступномдля свободного экспериментирования месте и в достаточномколичестве.2 В уголке экспериментирования необходимо иметь:Основное оборудование:• Природный материал: камешки, глина, песок, ракушки, птичьиперья, шишки, спил и листья деревьев, мох, семена и т. д. ;• Утилизованный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани,пластмассы, дерева, пробки и т. д. • Технические материалы: гайки, скрепки, болты, гвозди, винтики,шурупы, детали конструктора и т. д. ;• Разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная идр. ;• Медицинские материалы: пипетки, колбы, деревянные палочки,шприцы (без игл, мерные ложки, резиновые груши и др. ;• Прочие материалы: зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль,сахар, цветные и прозрачные стекла, пилка для ногтей, сито, свечи идр. | 2 КуцаковаЛ.В.Нравственно-трудовое воспитание в детскомсаду. Для работы с детьми 3-7 лет.-М.: Мозаика-Синтез, 20073 Запорожец А.В. Воспитание эмоцийичувствудошкольника.Эмоциональноеразвитиедошкольника.-М.,1985 |
| **Центр строительства**Цель:Развиватьконструктивныеспособности детеймладшего дошкольноговозраста на занятиях по конструированиюи в совместнойигровой деятельности; развитиемоторики. | Материалы для конструирования1. строительные наборы с деталями разных форм и размеров;2 .конструкторы разной величины, формы и размера,3. коробки большие и маленькие; ящички;4. бросовый материал: чурбачки, цилиндры, кубики, брусочки5. рисунки, схемы для строительства и конструирования6. машины разной величины (игрушки для обыгрывания крупныхсооружений)7. трехгранные призмы | 1 Комарова Т,С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю.Трудовое воспитание в детском саду.Программа и методические рекомендации.- М.:Мозаика-Синтез 20052 Маркова Т.А Воспитание трудолюбия удошкольников.-М., 1991 |
| **Центр****отдыха**(уединения)Цель: Создать условия для отдыха, уединения детей, релаксации исамостоятельных игр в течение дня,необходимыхдля выраженияпереживаемых детьми стрессовых ситуаций. | 1 диван детский 2. палатка детская3. мягкие подушки |  |



**

***Девиз группы***

*Наша группа «Одуванчик»,*

*Наши детки-семена.*

*И тепло нам, и уютно,*

*Вечно здесь царит весна.*