

«УТВЕРЖДАЮ»

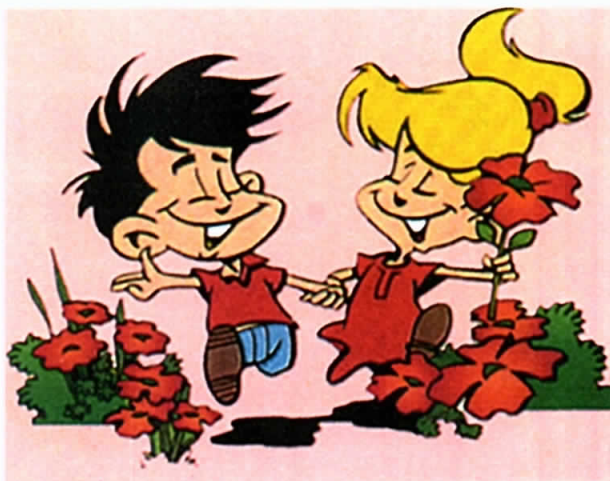
Председатель Наблюдательного Совета

МАДОУ № 27 «Радость»

М.В.Осипова

« 10 » июня 2022 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 27 "РАДОСТЬ"
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**



«СОГЛАСОВАННО»

Заведующий МАДОУ № 27 «Радость»

Е.Е. Васильева

« 10 » июня 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель ОО «Попечительский
Совет № 27 «Радость» ММРМО»

Л.Н. Боднарук

« 10 » июня 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п		Стр.
I.	Общие сведения образовательного учреждения.	3
	Система управления МАДОУ №27 «Радость» (структурно-функциональная модель)	5
II.	Сведения о качественном составе педагогических работников	7
III.	Особенности образовательного процесса.	8
IV.	Характеристика образовательной деятельности ДОУ.	10
V.	Методическая работа	24
VI.	Организация деятельности по охране здоровья воспитанников	34
VII.	Создание условий для жизнедеятельности участников образовательного процесса в ДОУ.	36
VIII.	Финансовые ресурсы и их использование.	40
IX.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.	40
X.	Перспективы и планы развития.	40
	Заключение	

I. Общие сведения образовательного учреждения.

1.1. Целью работы МАДОУ № 27 «Радость» является воспитательно-образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии со способностями и возможностями воспитанников.

Основными задачами МАДОУ № 27 «Радость» являются:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в развитии детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В 2021 — 2022 учебном году коллектив МАДОУ № 27 «Радость» работал над решением следующих задач:

- Использование здоровьесберегающих технологий в обеспечении охраны жизни и здоровья детей.
- Поддержка детской индивидуальности, уникальности, неповторимости, открытие пути самостоятельного творческого поиска.
- Развитие детского познавательного интереса, стремления к получению знаний, формирование положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе. Формирование отношения к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей.
- Внедрение информационного обеспечения, позволяющего в электронной форме создавать образовательные ресурсы для дальнейшего использования в работе с детьми.

1.2. Учредитель – администрация городского округа Мытищи Московской области, в лице Главы городского округа Мытищи Московской области.

Учреждение - на основании Постановления Главы Мытищинского муниципального района № 3925 от 09.12.2009г. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 «Радость» комбинированного вида было переименовано в **Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 “Радость” комбинированного вида**, в связи с изменением статуса.

Адрес: 141006, Россия, г. Мытищи, Московская обл.,
1-ый Рупасовский переулок, дом 9, корпус 2.

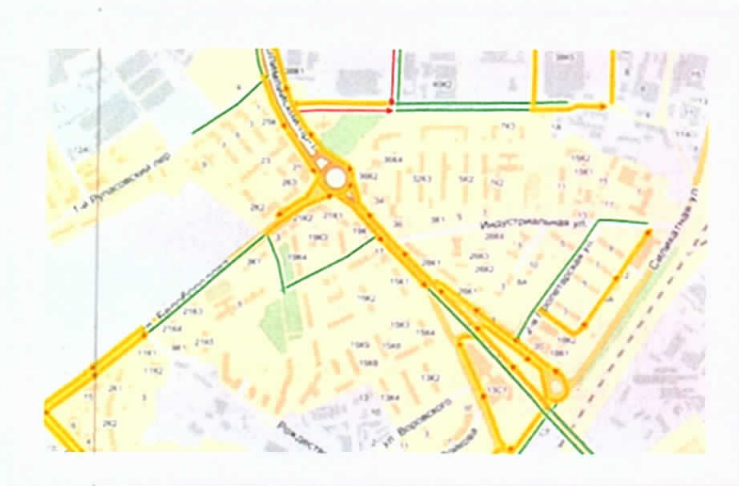
телефон: 8 (495) 583-35-64

факс: 8 (498) 687-15-12

e-mail: mtsh_dou_27@mosreg.ru

сайт: <http://www.madou27.edummr.ru>

Лицензия № 74667 от 15 октября 2015 г., бессрочная.



Здание находится в микрорайоне «Рупасово». Микроструктура: военные исследовательские институты, войсковые части, жилой микрорайон. Проезд от станции Мытищи автобусами маршрутов № 6, 22, 26, 314 до остановки «Завод средств автоматики»; маршрутное такси №18 до остановки «Гимназия 16».

Режим работы Учреждения:

- круглогодично,
- 5-ти дневная рабочая неделя,
- режим работы групп: с 7.00 до 19.00.
- выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4 года

Язык обучения: русский

- | | |
|---|---|
| • Заведующий МАДОУ №27 «Радость» | - Васильева Елена Евгеньевна, высшая квалификационная категория |
| • Заместитель по административно-хозяйственной работе | - Старшинова Светлана Александровна |
| • Заместитель по воспитательной работе | - Денисова Алена Анатольевна, первая квалификационная категория |
| • Заместитель по безопасности | - Богатикова Инна Александровна |

С 2003 года в дошкольном образовательном учреждении функционирует Попечительский Совет.

10 февраля 2009 года Совет зарегистрирован как юридическое лицо и получил статус – «Общественная организация «Попечительский совет МДОУ № 27 «Радость» комбинированного вида Мытищинского муниципального района Московской области».

Председатель – Боднарук Людмила Николаевна, начальник отдела кадров ФГУ «22 ЦНИИИ Министерства обороны Российской Федерации».

Членами организации являются родители МАДОУ № 27 «Радость».

В связи с переходом на автономию с 01.03.2010 года в МАДОУ функционирует Наблюдательный Совет.

Председателем Наблюдательного Совета является Осипова Марина Викторовна, главный аналитик отдела дошкольного образования Управления образования администрации городского округа Мытищи Московской области.

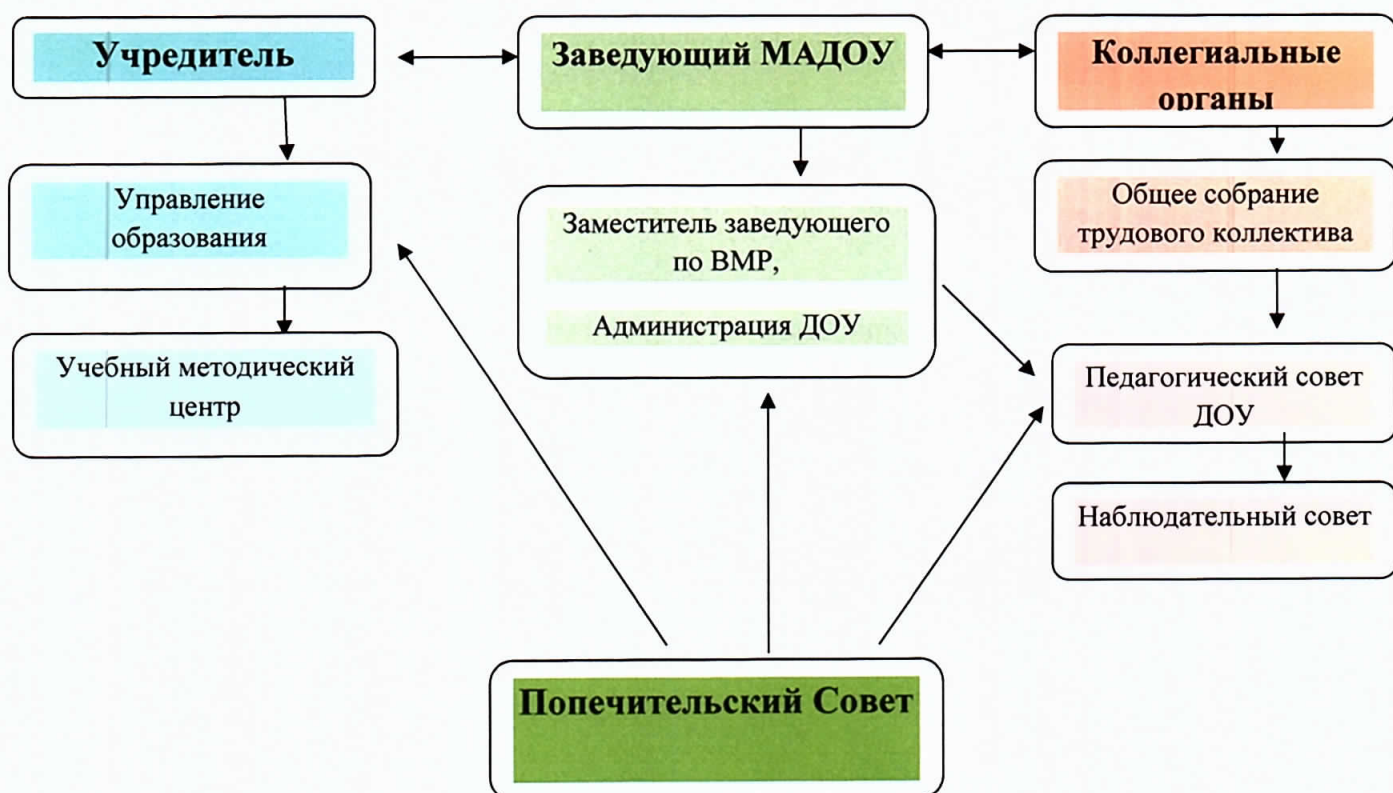
В состав Наблюдательного Совета входят 11 членов – 5 человек представители Учредителя, 2 человека представители организаций города, 2 человека родительской общественности и 2 человека представители коллектива МАДОУ. В 2021 году прошло 6 заседаний Наблюдательного Совета.

В совещательный орган Попечительского Совета входят: председатель, секретарь (из числа родителей) и по 1 представителю родительской общественности каждой группы.

Так же в управлении МАДОУ участвует Общее собрание трудового коллектива и Педагогический Совет.

В МАДОУ № 27 «Радость» 9 групп (8 дошкольных, в том числе 3 логопедические, 1 группа кратковременного пребывания), 234 воспитанника от 2 до 7 лет.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МАДОУ №27 «Радость» (структурно-функциональная модель)





1.3. В современных условиях меняется статус педагога, его образовательные функции, соответственно меняются требования к его профессионально-педагогической компетентности, к уровню его профессионализма.

II. Сведения о качественном составе педагогических работников

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		21	91%
Педагогические работники: всего		21	91%
Вакансии (указать должности)		2	9%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	14	66%
	со средним специальным образованием	6	34%
	с общим средним образованием	0	0
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		21	100%
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	21	91%
	высшую	16	76%
	первую	2	9%
	вторую	0	0
	без категории	2	9%
Педагогические работники, аттестованные с целью подтверждения соответствия занимаемой должности		1	9%
	воспитатель	0	%
	педагог-психолог		%
	учитель-логопед		%
	учитель-дефектолог	0	0
	социальный педагог	0	0
	музыкальный руководитель	1	5%
	инструктор по физической культуре		%
	др. должности (указать наименование)	0	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	0	%
	5-10 лет	3	14%
	свыше 10 лет	16	77%
Педагогические работники пенсионного возраста		2	9%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		0	0%

Анализ соответствия кадрового потенциала реализации образовательной программы дошкольного образования требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

III Особенности образовательного процесса.

Детский сад является открытым образовательным пространством, задача которого состоит в становлении универсальных социальных способностей наших воспитанников, овладение социальной культурой, нормами общения и взаимодействия с ровесниками, родителями, педагогами ДОУ с учетом специфики их индивидуальных и психофизических возможностей.

В муниципальной программе "Развитие образования городского округа Мытищи на 2019-2024 годы», приоритетными задачами являются:

- Повышение доступности качественного образования и успешной социализации детей в соответствии с современными требованиями развития экономики и потребностями жителей городского округа Мытищи;
- Развитие сети организаций и внедрение современных организационно-экономических моделей предоставления образовательных услуг;
- Обновление содержания и технологий образования, состава и компетенций педагогических кадров для обеспечения высокого качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В течение 2021-2022 учебного года в МАДОУ № 27 «Радость» реализовывалась основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, разработанная на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой).

Рабочей программой воспитания МАДОУ № 27 «Радость» на 2021-2022 уч.год.

Учебный план МАДОУ № 27 «Радость» по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28);
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155)
- Образовательной программой МАДОУ № 27 «Радость»;
- Уставом МАДОУ № 27 «Радость».

В МАДОУ № 27 «Радость» функционируют 3 коррекционные логопедические группы для воспитанников с ОВЗ (46 детей). 2 воспитанника ДОУ имеет статус ребенка-инвалида.

Основная цель воспитания и обучения таких детей - это социокультурная реабилитация средствами творческой деятельности, обеспечивающая включение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в социум.

В течение учебного года в МАДОУ была организована работа по дополнительному образованию воспитанников с целью более интенсивного индивидуального развития личности дошкольника. Занятия в кружках проводились на бесплатной и платной основе. Созданы условия для занятий детей с ограниченными возможностями здоровья.

Свидетельством эффективности проводимой работы является сохранение и улучшение социальных и личностных результатов при переходе на следующий этап обучения.

Мониторинг показал, что воспитанники имеют стабильно положительную динамику. Дети успешно адаптируются в новой социальной среде, постепенно учатся выстраивать стратегию самостоятельной жизни, устанавливают новые социальные контакты, демонстрируют достаточный высокий уровень готовности к самостоятельной жизнедеятельности.

IV. Характеристика образовательной деятельности ДОУ.

4.1. Организованная образовательная деятельность в ДОУ реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской и др.), их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения общеобразовательной программы дошкольного образования и решения конкретных образовательных задач.

МАДОУ № 27 «Радость» осуществляет воспитательно-образовательную деятельность по:

- Образовательной программе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 27 «Радость» комбинированного вида на 2021 – 2025 учебные годы. Программа утверждена приказом заведующего МАДОУ № 27 «Радость» Е.Е.Васильевой (приказ от 09.12.2020г. №257/1)

(На основе основной общеобразовательной программы «От рождения до школы», 2016г. под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.)

Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в МАДОУ № 27 «Радость» (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) на основании инновационной программы дошкольного образования "От рождения до школы". Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019)

Адаптированным:

- Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР. Н.В. Нищева

Парциальным:

- «Физкультурные занятия в детском саду», Пензулаева Л.И.
- «Музыкальные шедевры», О. Радынова;
- «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», Р. Стеркина, О. Князева.
- «Добрый мир» Православная культура для малышей» (под редакцией Шевченко Л.Л.).
- «Светофор», Данилова Т.Н.
- «Лего-конструирование в детском саду. ФГОС ДО», Е.Р.Фешина
- Конструирование с детьми раннего (младшего, среднего, старшего) дошкольного возраста. О.Э. Литвинова
- Народное искусство — детям. 3-7 лет. ФГОС. Т.С.Комарова
- «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет». Н.Е.Веракса, О.Р. Галимов.
- «Проектная деятельность дошкольников»-Н.Е Веракса, А.Н.Веракса
- «Добро пожаловать в экологию» - О.Воронкевич
- Учебно-методическое пособие» «Цветной мир» И.Лыкова

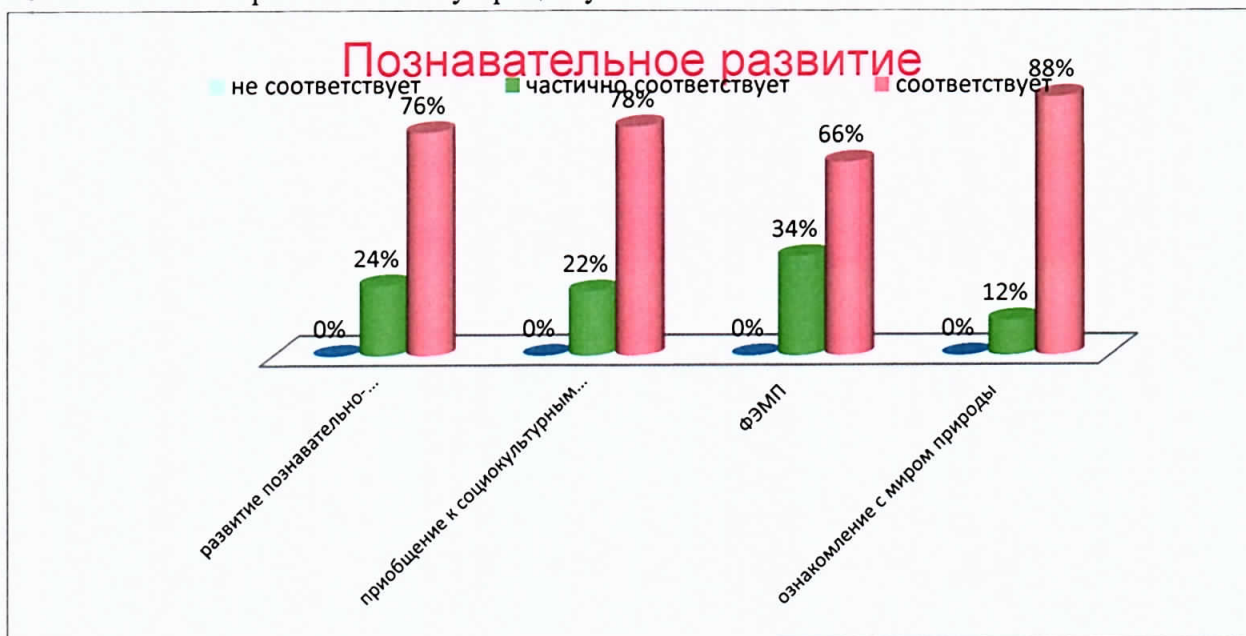
- Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5–7 лет. Авторы-составители: Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давыдова В.Е., Мищенко И.С.

В МАДОУ № 27 «Радость» функционирует 9 групп (ГКП, вторая младшая – подготовительные к школе).

План непосредственно образовательной деятельности регулирует деятельность педагогического коллектива, обеспечивает выполнение Федерального закона от 26.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г.№1155 г.Москва), СП 2.4.3648-20, дополнительных образовательных услуг, а также определяет объем учебной нагрузки для каждой возрастной группы.

4.2. МОНИТОРИНГ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

В 2021 – 2022 учебном году коллектив ДОУ продолжил работу по реализации целевых ориентиров Основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО (п.4.1 – требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования) по принципу комплексного подхода к воспитательно-образовательному процессу.



Планируется организовать конкретную экспериментальную деятельность самих детей, во время выполнения которой дети смогли бы узнать о значении солнца, воздуха воды в жизни человека. Использовать занимательный материал с целью формирования представлений, ознакомления с новыми сведениями. Помочь детям с помощью в овладении различными практическими способами сравнения, группировки предметов по количеству, величине, форме, пространственному расположению. Провести беседы и консультации с родителями по данному разделу.

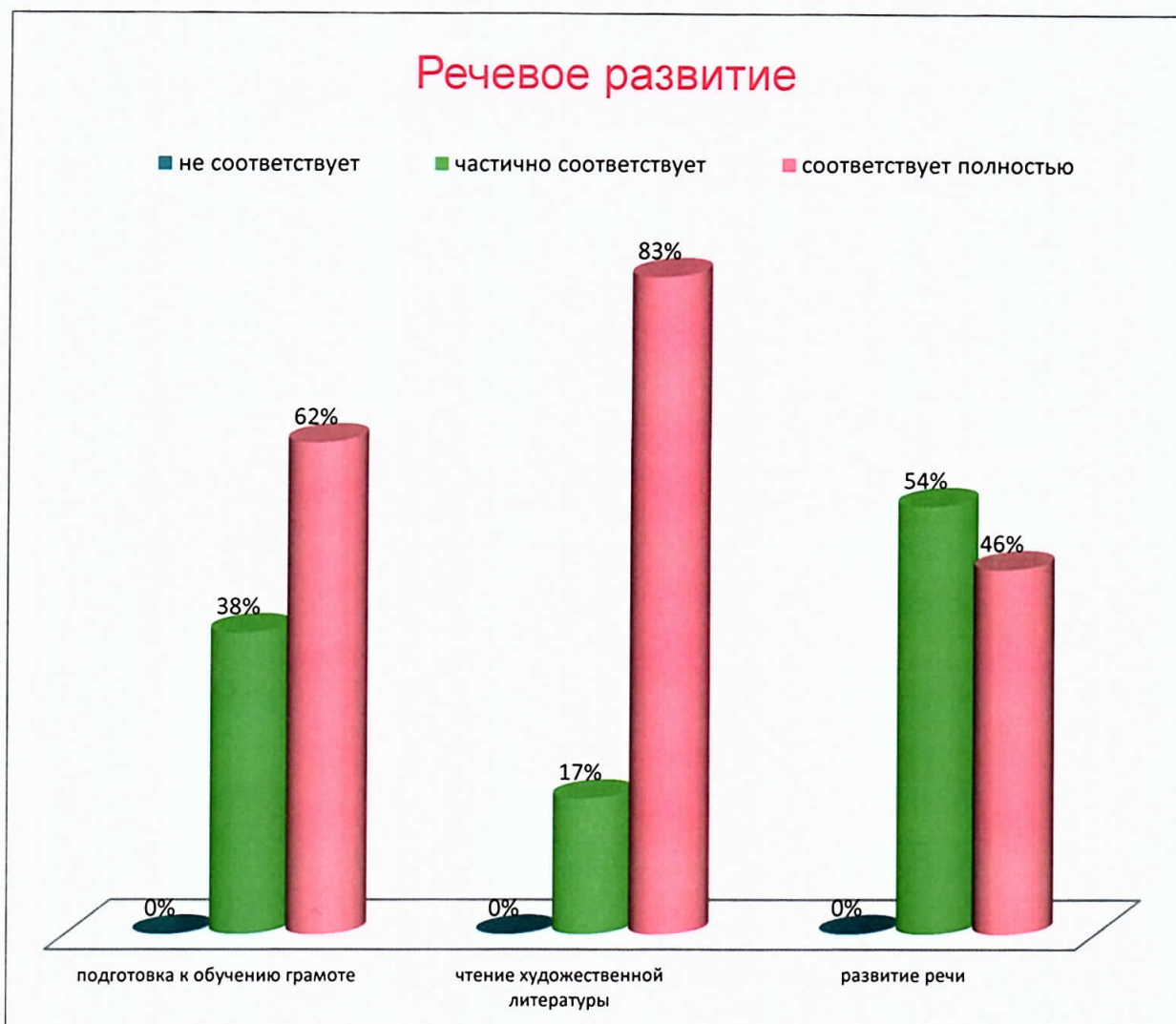


В мониторинге по социально-коммуникативному развитию детей использовались наблюдения за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, индивидуальные беседы, организованные воспитателями, специалистами, педагогом-психологом.

Результаты мониторинга показывают, что работа по организации развивающих проблемно-практических и проблемно - игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов, приносит свои результаты.

В течение следующего учебного года с детьми планируется продолжать работу в данном направлении: индивидуальные беседы, разбор ситуаций, чтение познавательной литературы, дидактические игры, обсуждение вместе с детьми смысла и содержания пословиц, поговорок, загадок о природных явлениях, народных примет, использование для слушания звуков природы и классической музыки; реализация детских проектов, в которых используется опыт представлений из разных образовательных областей.

Провести беседы и консультации с родителями по данному разделу.



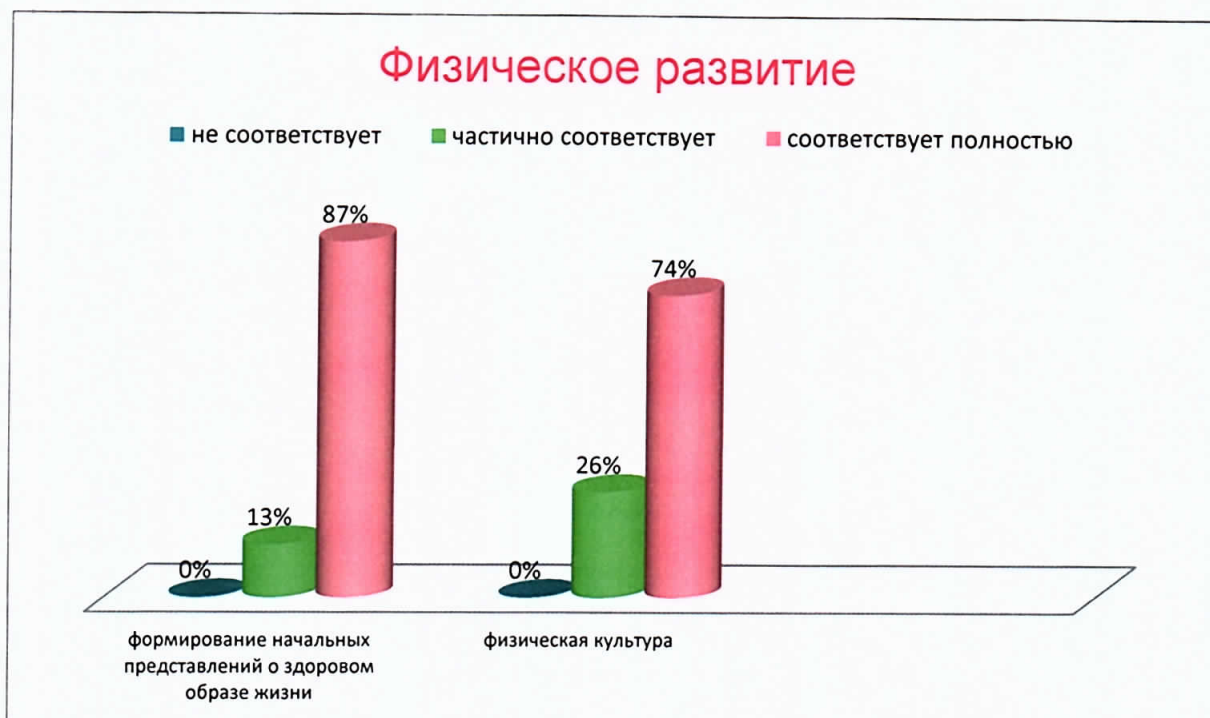
В мониторинге по образовательной области «Речевое развитие» использовался метод наблюдения, индивидуальная беседа, игровые тестовые задания.

Дети, имеющие уровень овладения знаниями и умениями по данной области «соответствует возрасту», проявляют интерес к речевому общению. Аргументируют суждения и пользуются формой речи – доказательства с помощью взрослого. Составляет по образцу рассказы по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказывают небольшие литературные произведения. Дети, имеющие уровень овладения знаниями и умениями по данной области «частично соответствует», испытывают затруднения по всем проверяемым параметрам. Прежде всего, это связано с их индивидуальными особенностями, с частыми пропусками.

В течение следующего учебного года планируется продолжить и совершенствовать следующие формы работы с детьми: индивидуальная работа, дидактические игры, чтение художественной литературы, заучивание стихов коллективно и индивидуально; беседы и консультации с родителями по данному разделу.



Дети, имеющие уровень овладения знаниями и умениями по данной области «соответствует возрасту», в рисовании имеют элементарные технические навыки: правильно держат карандаш, кисть и свободно пользуются ими. Изображают предметы и создают несложные сюжетные композиции, изображения по мотивам народных игрушек. В лепке дети лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы. Большинство детей различают такие особенности музыкального искусства, как выразительность и изобразительность, выделяют с небольшой помощью взрослого музыкальный образ, дают ему характеристику.



В мониторинге по образовательной области «Физическое развитие» использовался метод наблюдения за деятельностью детей, игровые тестовые задания.

Результаты мониторинга показывают, что необходимо продолжать работу по закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств; систематизировать индивидуальную работу с детьми, показывающими невысокие результаты физической подготовленности; улучшить работу по привлечению родителей к проведению спортивно-оздоровительных мероприятий.

При проведении прогулок и в режиме дня воспитателям нужно продолжать разучивать с детьми новые подвижные игры и игровые ситуации с элементами футбола, бадминтона, городков, соблюдать двигательную активность детей.

Подводить детей к сознательному умению быть здоровым, совершенствовать культурно-гигиенические навыки детей. Продолжать формировать представление о том, что никто лучше не позаботится о человеке, чем он сам. Приучать есть полезную пищу, каждый день делать зарядку, правильно ухаживать за полостью рта, рассказывать взрослому о своих проблемах.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует и частично соответствует возрасту. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

4.3. В МАДОУ № 27 «Радость» действует психолого-педагогический консилиум (ППк).

Цель работы ППк: Обеспечение диагностического, психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), исходя из возможностей образовательного учреждения и в соответствии

со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Основные задачи ППк:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

В МАДОУ № 27 «Радость» функционируют 3 логопедические группы.

Коррекционная работа в логопедических группах рассчитана на 2 года, носит системный и целостный характер, опирается на:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО Нищевой Н.В.
- Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей (авторы программы: Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями речи МАДОУ №27 «Радость».
- Современные авторские методики.

Она обеспечивает овладение детьми самостоятельной связной, грамматически правильной речью, фонетической системой родного языка, а также элементами грамоты, что формирует готовность к обучению детей с речевыми нарушениями в общеобразовательной школе.

Основной формой обучения для детей данной категории являются логопедические занятия, на которых осуществляется развитие языковой системы, коррекция речевых нарушений.

Основными задачами коррекционно-развивающего обучения данного речевого уровня детей является работа по развитию:

- 1) понимания речи и лексико-грамматических средств языка;
- 2) произносительной стороны речи;
- 3) самостоятельной развернутой фразовой речи;
- 4) подготовка к овладению элементарными навыками письма и чтения.

Непосредственно в логопедическую группу попадают дети с самыми сложными диагнозами.

Организация четкой и слаженной работы специалистов учреждения помогает решать вопросы психолого-педагогического сопровождения детей с проблемами

развития, способствует обеспечению оптимальных условий обучения и воспитания детей с учетом их возрастных и индивидуальных психофизических особенностей.

4.4. Качество дошкольного образования определяется организацией педагогического процесса, при которой уровень воспитанности и развития каждого ребенка повышается в соответствии с учетом его личностных, возрастных и физических особенностей в процессе воспитания и обучения.

Для создания и осуществления внутреннего мониторинга качества образования в течение всего учебного года в МАДОУ № 27 «Радость» используются различные методы сбора данных (опрос, анкетирование, беседа).

Как показывает практика, действенным оказывается следующий алгоритм системы оценки качества образования:

- Определение и обоснование объекта оценивания.
- Сбор данных, создание базы данных.
- Обработка полученных данных.
- Анализ полученных данных.

4.5. В 2021-2022 учебном году была проведена очередная **независимая оценка качества образовательных условий (НОКОУ).**

Независимая оценка качества образовательных условий - оценочная процедура, которая осуществляется в отношении деятельности образовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования.

Сведения по результатам НОКОУ, а также план, приказ и отчет по устранению недостатков размещены на официальном сайте МАДОУ № 27 «Радость».

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2022 году в МАДОУ № 27 «Радость» - индекс лояльности 98.38 %

Достижение высоких показателей в деятельности дошкольного образовательного учреждения невозможно без осуществления контроля. Контроль как процесс осмысления накопленного опыта является важнейшим и своеобразным инструментом преодоления существующих в работе трудностей, стимулом для совершенствования.

4.6. В 2021- 2022 учебном году было проведено 3 тематических контроля по темам:

- «Эффективность использования ИКТ педагогами в процессе работы с детьми и родителями»;
- «Создание условий для развития и поддержки детской инициативы и самостоятельности в ДОУ»;
- «Дополнительные платные образовательные услуги в ДОУ в 2021 – 2022 учебном году».

В ходе контрольной деятельности выявлены положительные и отрицательные стороны работы коллектива ДОУ. Даны рекомендации по устранению недостатков, выявленных в ходе контроля.

4.7. Одним из подходов к построению модели ДОУ, дающего возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого, является развитие **кружковой работы** сада.

Актуальность дополнительного образования обусловлена тем, что организация дополнительных образовательных услуг в ДОУ - неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования.

Работа кружков позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье.

Для оказания платных дополнительных образовательных услуг Учреждение создает следующие необходимые условия:

- изучение спроса родителей (законных представителей) на предоставляемые услуги;
- соответствие действующим санитарным правилам и нормативам;
- соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- качественное кадровое обеспечение;
- необходимое программно-методическое и техническое обеспечение.

Накоплен определенный положительный опыт организации дополнительного образования, ведется системный мониторинг.

В МАДОУ представлен широкий спектр дополнительных образовательных услуг. Работают как бесплатные кружки, так и кружки на платной основе. По-прежнему большой популярностью пользуются кружки «Кляксочка» (младший и средний возраст), «Маленькие волшебники» (старший - подготовительный к школе возраст - руководитель Вертемягина Н.А.), «Говорушки» (младший-средний возраст (руководитель Малащук Т.И.), «Умники и умницы» (средний - подготовительный к школе возраст (руководитель Кублова Л.С.), «Букваешка» (старший - подготовительный к школе возраст (руководитель Ососова И.П.).

Всего дополнительными услугами охвачено 207 воспитанников МАДОУ № 27 «Радость».

Организация дополнительного образования в МАДОУ №27 «Радость» 2021-2022 год Бесплатные кружки

№ п/п	1-ДОП	Название кружка/ образовательная область	Возрастная группа	Кол-во занятий в неделю	Кол-во воспит аннико в	Руководитель кружка ФИО/ должность	Парциальная программа
1.	Художественная направленность (изо; музо)	«Шедевры мировой музыкальной культуры»	Средняя группа Старшая группа Старшая группа	1 1 1	28 26 26	Ганеева М.В. (музыкальный руководитель)	О.П.Радынова «Музыкальные шедевры»
2.	Хореография						
3.	Физкультурно- спортивная направленность						
4.	Техническая направленность (ручной труд, конструирование, квиллинг, леги и т.д.)	«Лего мир»	Младшая группа Младшая группа Средняя	1 1 1	25 24 28	Нестеренкова Е.А (воспитатель) Еременко Е.Е. (воспитатель) Олиевская Н.Н.	Е.В.Фешина программа «Лего- конструирование В детском саду. ФГОС ДО»

			группа			(воспитатель)	
			Старшая группа	1	26	Твердохлеб М.В.	
			Старшая группа	1	26	(воспитатель) Холманских Т.В.	
			Подготовительная к школе логопедическая группа	1	24	(воспитатель) Зверкова М.В.	
			Подготовительная к школе логопедическая группа	1	26	(воспитатель) Запольская Н.Е.	
5.	Туристско-краеведческая направленность						
6.	Социально-педагогическая направленность (подготовка к школе; этикет; логика; «Добрый мир»)	«Добрый мир»	Подготовительная к школе логопедическая группа	1	26	Малашук Т.И. (учитель-логопед)	Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей»
7.	Естественнонаучная направленность (экология; опыты и т.д.)	«Юные натуралисты и художники»	Старшая логопедическая группа	2	26	Дружинина И.В. (воспитатель)	«Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Учебно-методическое пособие» И Лыковой
8.	Другие направления дополнительного образования детей (развитие речи; ЮИД; театр, фольклор; логоритмика; «Разговор о правильном питании»; занятия с психологом и т.д.)	«Азбука безопасности» (ЮИД)	Подготовительная к школе логопедическая группа	1	24	Кублова Л.С. (воспитатель)	Программа «Светофор», Даниловой Т.Н. Детство-Пресс, 2016 г.
		«Школа гнома Эконома» Экономическое воспитание дошкольников	старшая группа	1	26	Южакова Н.В. (воспитатель)	Программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» разработанной совместно Банком России и Минобрнауки России, методического пособия А.Д. Шатовой «Тропинка в

							экономику».
--	--	--	--	--	--	--	-------------

Платные кружки

№ п/п	1-ДОП	Название кружка	Возрастная группа	Кол-во занятий в неделю	Кол-во воспитанников	Руководитель кружка ФИО/должность	Парциальная программа
1.	Занятия с логопедом	«Повторяйка»	2-ая младшая группа	1 раз	24 чел.	Малашук Т.И. (учитель-логопед)	Каше Г.А., Филичева Т.Б. «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи»
		«Говорушки»	Средняя группа	2 раза	9 чел.	Малашук Т.И. (учитель-логопед)	«Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»
2.	Занятия с дефектологом						
3.	Занятия с педагогом-психологом						
4.	Музыкально – ритмические занятия (ритмика; танцы; хореография; музыка; пение; «Кукляндия»; оркестр и т.д.)						
5.	Изучение иностранного языка (указать какого)						
6.	Кружки, секции (фитнес; физо; сенсорика; бассейн; гимнастика; спорт и т.д.)						
7.	Компьютерные игры						
8.	Индивидуальное или групповое обучение детей, не посещающих ДОУ						
9.	Группы по адаптации к школе						
10.	Другие платные услуги (изо, технические (в т.ч. шахматы), театр)	«Кляксочка»	2-ая младшая группа	1 раз	23 чел.	Вертемягина Н.А. (воспитатель)	Лыкова И.А. «Программа художественного воспитания, обучения и
			Средняя	2 раза	12 чел.		

			группа				развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»
		«Маленькие волшебники»	Старшая группа Подготовитель ная к школе группа	2 раза	20 чел. 9 чел.	Вертемягина Н.А. (воспитатель)	Н. М. Конышева «Чудесная мастерская»
		«Школа мяча»	старший дошкольный возраст	2 раз	7 чел.	Горбунова Н.С. (инструктор по ФК)	Николаева Н.И. «Школа мяча»
		«Умники и умницы»	Средняя группа Старшая группа	2 раза	8 чел. 25 чел.	Кублова Л.С. (воспитатель)	Новикова В.П. «Развивающие игры с палочками Кюизенера»
		«Умники и умницы для дошколят»	Подготовитель ная к школе группа	2 раза	19 чел.	Кублова Л.С. (воспитатель)	Новикова В.П. «Развивающие игры с палочками Кюизенера»
		«Букваешка»	Старшая группа Подготовитель ная к школе группа	2 раза 2 раза	27 чел. 21 чел..	Ососова И.П. (воспитатель)	Жукова Н. С. «Букварь»



Для оказания платных дополнительных образовательных услуг Учреждение создает следующие необходимые условия:

- ✓ изучение спроса родителей (законных представителей) на предоставляемые услуги;
- ✓ соответствие действующим санитарным правилам и нормативам;
- ✓ соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- ✓ качественное кадровое обеспечение;

- ✓ необходимое программно-методическое и техническое обеспечение.

Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в форме занятий по интересам и осуществляется во вторую половину дня. Она предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму жизни образовательных учреждений.

Опыт показывает, что дети, занимающиеся в студиях, секциях, кружках, в дальнейшем хорошо учатся в школе, успешно продолжают обучение в системе дополнительного образования, художественных, музыкальных, спортивных школах. Детские оркестры, танцевальные и хоровые коллективы становятся постоянными участниками, лауреатами городских смотров-конкурсов, выставок, фестивалей детского творчества. Многочисленны и личные достижения отдельных воспитанников на различных спортивных соревнованиях.

4.8. Современный детский сад - это социально-педагогическая система, взаимодействующая с немалым числом организаций, предприятий, учреждений. Социальное партнерство предполагает формирование единого информационно-образовательного пространства, налаживание конструктивного взаимодействия между ДОУ и социальными партнерами.

Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовно-нравственного развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Одновременно этот процесс:

- способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми;
- поднимает статус учреждения;
- указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

В конечном итоге это и ведёт к повышению качества дошкольного образования.

Наш детский сад в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- МБОУ «Гимназия № 16»
- детская библиотека №2
- ГИБДД
- отделение государственного пожарного надзора
- ФГБУ «16 ЦНИИ Минобороны России»

Важным социальным партнером детского сада является школа. В течение многих лет мы используем разные формы взаимодействия, но и на сегодняшний день проблема преемственности не стала менее актуальной. Мы стремимся реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства:

- обеспечение психологического комфорта, повышения внимания к здоровью детей;
- уважение личности ребенка, ориентация на его интересы, эмоциональную и мотивационную сферы;
- сотрудничество между детьми и педагогами;

- непрерывность и преемственность педагогического процесса;
- развивающий характер обучения;
- рациональное сочетание разных видов деятельности в режиме дня.

Один раз в месяц в сад приходили сотрудники ГИБДД с лекториями и для детей, и для сотрудников.

Традиционно воспитанники старшего возраста принимали участие в торжественных мероприятиях, проходивших в ФГБУ «16 ЦНИИИ Минобороны России».

Опыт работы нашего ДОУ с учреждениями социума показал, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным. Процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

V. Методическая работа

5.1. Успех дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с кадрами. Методическая работа занимает особое место в системе управления нашего детского сада, так как, прежде всего, способствует активизации личности педагога, развитию его творческой деятельности. Все её формы направлены на повышение квалификации и мастерства педагогов. Методическая работа носит опережающий характер и отвечает за развитие и совершенствование всей работы с детьми в соответствии с новыми достижениями в педагогической и психологической науке. Главным является оказание реальной, действенной и своевременной помощи педагогам. В связи с повышением требований к качеству дошкольного образования меняется и методическая работа с кадрами, характер которой зависит от профессиональной зрелости каждого сотрудника. Педагоги МАДОУ № 27 «Радость» регулярно проходят курсы повышения квалификации на бюджетной и платной основе.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов

МАДОУ № 27 «Радость» в 2021-2022 г.г.

№п	ФИО	Название организации	Название курсов	Количество часов
1.	Денисова А.А. Ососова И.П. Старшинова С.А. Олиевская Н.Н.	ГБОУ высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»	Профессиональная переподготовка «Конфликтология»	388 часов
2.	Денисова А.А. Олиевская Н.Н. Ососова И.П. Запольская Н.Е. Горбунова Н.С. Мельник О.И. Зверкова М.В. Еременко Е.Е. Сафронова О.В. Нестеренкова Е.А. Дружинина И.В. Вертемягина Н.А. Холманских Т.В.	АО «Академия «Просвещение»	«Дистанционное обучение: от создание контента до организации образовательного процесса»	36 часов
3.	Малашук Т.И.	Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок»	«Дистанционное обучение как современный формат преподавания»	72 часа
4.	Нестеренкова Е.А. Сафронова О.В. Олиевская Н.Н.	«Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век»	«Использование адаптивных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ»	108 часов
5.	Горбунова Н.С. Денисова А.А. Малашук Т.И. Еременко Е.Е.	МБУ ДПО «УЦПК» - центр компьютерных технологий	«Использование современных Интернет-сервисов в профессиональной деятельности педагога»	72 часа
6.	Малашук Т.И.	МБУ ДПО «УЦПК» - центр компьютерных технологий	«Основы компьютерного дизайна в работе педагога»	72 часа
7.	Горбунова Н.С.	МБУ ДПО «УЦПК» - центр	«Современные	72

		компьютерных технологий	информационные технологии для создания презентаций учебных материалов»	часа
8.	Нестеренкова Е.А.	«Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век»	«Цифровая образовательная среда: организация учебных занятий в соответствии с ФГОС»	108 часов
9.	Ососова И.П.	«Межрегиональная общественная организация «Союз педагогов»	«Развитие устной и письменной речи обучающихся в соответствии с ФГОС»	20 часов
10.	Кублова Л.С.	Центр онлайн обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	«Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Сайт педагога»	20 часов
11.	Денисова А.А. Олиевская Н.Н. Ососова И.П. Запольская Н.Е. Горбунова Н.С. Мельник О.И. Зверкова М.В. Еременко Е.Е. Сафронова О.В. Нестеренкова Е.А. Дружинина И.В. Вертемягина Н.А. Холманских Т.В. Твердохлеб М.В.	Центр онлайн обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	«YANDEX-МАРАФОН: использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации»	20 часов
12.	Олиевская Н.Н. Денисова А.А. Ососова И.П. Сафронова О.В. Нестеренкова Е.А. Запольская Н.Е. Мельник О.И. Горбунова Н.С. Старшинова С.А.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	36 часов
13.	Вялова Л.Р.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	17 часов
14.	Кадилова М.А. Кублова Л.С.	ГОУВМО Московский государственный областной университет	«Современные подходы к организации познавательного развития и игровой деятельности детей дошкольного возраста»	18 часов
15.	Вертемягина Н.А. Нестеренкова Е.А. Зверкова М.В. Запольская Н.Е. Мельник О.И. Олиевская Н.Н.	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях»	72 часа

	Сафронова О.В. Денисова А.А. Еременко Е.Е. Косенко О.О. Дружинина И.В. Твердохлеб М.В. Холманских Т.В. Горбунова Н.С. Малащук Т.И. Кублова Л.С.			
16.	Горбунова Н.С.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышении квалификации педагогов»	«Здоровый образ жизни детей дошкольного возраста в воспитательно-образовательном процессе ДОО»	108 часов
17.	Горбунова Н.С.	ООО «Центр Развития Педагогики»	«Адаптивная физическая культура в ДОУ: особенности работы с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО»	108 часов
18.	Олиевская Н.Н.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	36 часов
19.	Мельник О.И. Запольская Н.Е. Дружинина И.В. Косенко О.О.	ООО «Центр Развития Педагогики»	«Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном учреждении согласно ФГОС ДО»	16 часов
20.	Старшинова С.А. Ососова И.П. Денисова А.А.	МБУ ДПО «УЦПК» - центр компьютерных технологий	«Создание и использование сложных электронных документов и таблиц в образовательной деятельности»	72 часа

5.2.



Из 18 педагогов МАДОУ № 27 «Радость» 13 имеют высшее образование, 5 – средне-специальное.

5.3.



Из 18 педагогов МАДОУ № 27 «Радость» 15 имеют высшую квалификационную категорию, 2 - первую квалификационную категорию, 1 – соответствие занимаемой должности, 0 – без категории.

Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, стабилен – 85% работают в ДОУ более 10 лет; работоспособный, т.е. опытный. Коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагоги испытывают потребность и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, к овладению современными эффективными технологиями. Главный принцип в методической работе – оказание реальной помощи воспитателям в развитии их профессиональных знаний, умений и навыков.

5.4. В МАДОУ № 27 «Радость» стало традицией проведение тематических дней и недель. Темы недель в основном приурочены к сезону, знаменательному дню или празднику. Чаще всего тематические дни в ДОУ используются как итоговые, по разделу календарно-тематического планирования.

В разных возрастных группах вводим схожую тематику недель и дней, что обеспечивает систематизацию и углубление знаний, а также преемственность в развитии детей на протяжении всего дошкольного детства.

Традиционными стали недели, в которых участвуют не только педагоги и дети, но и родители воспитанников («Недели здоровья», «Дни безопасности», «Дорогою добра», «Покормите птиц зимой», «Мастерская деда Мороза», «Для мамы», «Ладочки добра», «Как на масленой неделе», «Неделя детской книги», «Всероссийские акции» и др.)

Итогом каждой тематической недели является организация выставок детских рисунков или поделок, семейных творческих работ, участие в конкурсах и акциях разных уровней. Именно продукты детского творчества наглядно демонстрируют то, чем заняты воспитанники в дошкольном учреждении.

5.5. Конкурс «Звездный калейдоскоп» является традиционным окружным конкурсом.

В 2021 – 2022 учебном году тема фестиваля «Человек, природа, общество и технологии» (пространство детской реализации). В рамках участия в конкурсе наш детский сад представил следующую номинацию Номинация «Защитники природы» (окружающий мир). Проект «Академия экологических наук «Радостные открытия» Цель данного проекта - улучшение и защита качества окружающей среды посредством изменения экологически вредной деятельности человека. Всего в подготовке было задействовано 19 педагогов, 127 воспитанников, 67 родителей.

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ ПЕДАГОГОВ И ВОСПИТАННИКОВ ДОУ

№	Название конкурса	Уровень	Статус победы (1,2,3 место)
1.	Окружной детский фестиваль талантов «Звёздный калейдоскоп» номинация «Защитники природы» (окружающий мир)»	муниципальный	3 место
2.	Окружной конкурс детско-родительского творчества «Книжки для малышки. Культурное наследие стороны Московской»	муниципальный	1 место
3.	Муниципальный этап в фотоконкурсе для педагогических работников на лучшее оформление пространства ДОУ (уголок, группа, музыкальный зал) «9 мая – ДЕНЬ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ!», номинация «Уголок в холле»	муниципальный	2 место
4.	Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2021-2022 »	всероссийский	Победитель
5.	Окружной конкурс профессионального мастерства «Педагог года», Номинация «Воспитатель года – 2021»	муниципальный	Призер
6.	Окружной конкурс выставка «Дыхание весны - 2022» 8 лауреатов	Профсоюз г.о. Мытищи	Лауреаты
7.	Всероссийский конкурс талантов номинация «Сайт педагога» 18.01.2022 г.	всероссийский	1 место
8.	"Воспитатель" всероссийский журнал публикация авторского материала, конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста "Путешествие в Пуговичную страну" Главный редактор Громов С.А. 2021 г.	всероссийский	Сертификат
9.	Управление образования администрации городского округа Фрязино Московской области выступление на зональном семинаре - практикуме "Воспитание ребёнка-дошкольника в русских культурных традициях" Начальник Управления образования г.о. Фрязино Н.Г. Куприянова 2021 г. (6 педагогов)	региональный	Сертификат
10.	МГОУ факультет психологии, кафедра дошкольного образования мастер-класс «Артикуляционная сказка про «Бегемота» в рамках IV Всероссийской научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: теория и практика», приуроченной ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников и посвященной памяти профессора Т.С.Комаровой. 25 сентября 2021 г.	всероссийский	Сертификат

11.	МГОУ факультет психологии, кафедра дошкольного образования мастер-класс «Театрализованные игры с детьми дошкольного возраста» в рамках IV Всероссийской научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: теория и практика», приуроченной ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников и посвященной памяти профессора Т.С. Комаровой. 25 сентября 2021 г.	всероссийский	Сертификат
12.	МГОУ факультет психологии, кафедра дошкольного образования мастер-класс «Золотая Хохлома» в рамках IV Всероссийской научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: теория и практика», приуроченной ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников и посвященной памяти профессора Т.С. Комаровой. 25 сентября 2021 г.	всероссийский	Сертификат
13.	Всероссийский журнал «Воспитатель» вебинар «Игровая терапия для развития коммуникативных навыков детей и взаимодействия со сверстниками и взрослыми» Главный редактор Громов С.А. 2021 г.	всероссийский	Сертификат
14.	Всероссийское Сетевое Издание " ДОШКОЛЬНИК" публикация работы по теме: "Очень краткосрочный проект по формуле успеха" - мастер-класс для воспитателей" 2021г.	всероссийский	Сертификат
15.	АНО ДПО «ПСИХПЕД» участие в вебинаре «Ораторское мастерство и артистизм в работе педагога» Генеральный директор Л.В. Семичёва 2021 г.	всероссийский	Сертификат
16.	АНО ДПО «ПСИХПЕД» участие в вебинаре «Социализация детей дошкольного возраста с ОВЗ средствами искусства» Генеральный директор Л.В. Семичёва 2021 г.	всероссийский	Сертификат
17.	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России» участник во Всероссийском финальном Форуме «Воспитаем здорового ребёнка» Руководитель ВОО «Воспитатели России» Тутова Л.Н. 2021 г.	всероссийский	Сертификат
18.	Участие в вебинаре "Воспитатели России" по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников (20 ч.) Заместитель Председателя Комитета Государственной Думы ФС РФ по образованию и науке, руководитель ВОО "Воспитатели России" Л.Н. Тутова 2021 г.	всероссийский	Сертификат
19.	Свидетельство подтверждает, что Сафронова Ольга Вячеславовна опубликовала в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статью: Экспериментирование для детей – игра с большими возможностями Главный редактор Международного сетевого издания «Солнечный свет» И. Космынина 2021 г.	международный	Свидетельство
20.	Участие в вебинаре «Педагоги ПРО. Как воспитателю презентовать идеи развития детского сада своему руководителю» 2021г.	всероссийский	Сертификат
21.	Участие в вебинаре «Развитие визуальной и моторной памяти у детей» Педагогический портал «Солнечный круг 2021г.	всероссийский	Сертификат
22.	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» конкурс «Декоративно-прикладного творчества» работа «Сервиз для мамы»	международный	2 место
23.	Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий	международный	Лауреат I

	поиск», номинация «Изобразительное творчество». «Осенний лес» 18.10.2021г.		степени
24.	Всероссийский творческий конкурс «Диплом педагога», номинация «Художественное творчество», «Снегири»	всероссийский	Лауреат I степени
25.	Международный конкурс для детей и молодежи, ассоциация педагогов России «АПРель», номинация «Творчество и интеллект»	международный	1 место
26.	Международный образовательный портал «Ступени успеха» всероссийский конкурс «Никто не забыт и ничто не забыто», номинация «Героев чтим, не забываем»	международный	Диплом I степени
27.	Международный образовательный портал «Ступени успеха» всероссийский конкурс «Никто не забыт и ничто не забыто», номинация «День Победы» плакат	всероссийский	Диплом I степени
28.	Всероссийский конкурс талантов номинация «Мир природы», аппликация «Солнышко в облаках.2021г.	всероссийский	3 место
29.	Всероссийский интернет конкурс «КУМЕКА» конкурсы для детей и педагогов «Зимняя сказка», работа «Хрустальная зима» 20.12.2021г.	всероссийский	1 место
30.	Всероссийский интернет конкурс «КУМЕКА» конкурсы для детей и педагогов «Зимняя сказка», работа «Зимняя сказка».	всероссийский	1 место
31.	Всероссийский интернет конкурс «КУМЕКА» конкурсы для детей и педагогов, работа «Осенние прекрасы» 19.10.2021г.	всероссийский	1 место
32.	Всероссийский интернет конкурс «КУМЕКА» «Летние фантазии», номинация «Летние фантазии»	всероссийский	1 место
33.	Всероссийский интернет конкурс «Красота родного края» номинация «Радуга»	всероссийский	1 место
34.	Всероссийский интернет конкурс «Весеннее очарование», номинация «Весенний пейзаж» .	всероссийский	1 место
35.	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога», творческий конкурс «Месяц март и день восьмой...», номинация «Художественное творчество» коллективная работа «Для любимой мамочки»	всероссийский	Лауреат II степени
36.	Международный портал для педагогов и воспитателей «БУКВА» Всероссийский конкурс «Тематическое оформление развивающей среды», конкурсная работа «В гостях у сказки «Колобок»»	всероссийский	1 место
37.	Международный портал для педагогов и воспитателей «БУКВА» Всероссийский конкурс «Сказочные герои», конкурсная работа «Лисичка сестричка и Колобок»	всероссийский	1 место
38.	Международный портал для педагогов и воспитателей «БУКВА» Всероссийский конкурс «Сказочные герои», конкурсная работа «Русская народная сказка «Теремок»»	всероссийский	1 место
39.	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателей	всероссийский	1 место

	ДОУ «Воспитателю.ру», номинация здоровье, спорт. «Играем с Радостью, игра «Повторяйка»»		
40.	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру», номинация здоровье, спорт. «Играем с Радостью, игра «Радужная башня»»	всероссийский	2 место
41.	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру», номинация здоровье, спорт. «Играем с Радостью, игра «Попади в цель»»	всероссийский	1 место
42.	Международный образовательный портал «Одаренность», международный фестиваль для педагогов «Искусство оформления», работа «В гостях у сказки!»	международный	1 место
43.	Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина», международный конкурс «Материнское счастье», номинация «Мама – это значит жизнь!», название работы «Подарок маме» 24.11.2021 г.	международный	1 место
44.	Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина», международный конкурс «Матрены Зимние», номинация «Зимняя сказка хочет ворваться», название работы «Рождественские кружева» 28.11.2021 г.	международный	1 место
45.	Федеральное агентство «Образование РУ», международный педагогический конкурс «Творческие инновации», номинация «Методические разработки», конкурсная работа «Подготовка руки к письму»	международный	1 место
46.	Федеральное агентство «Образование РУ», международный педагогический конкурс «Мир глазами детей», номинация «Исследовательская работа в детском саду», конкурсная работа «Эксперименты с различными материалами»	международный	1 место
47.	Федеральное агентство «Образование РУ», международный педагогический конкурс «Творческие инновации», номинация «Методические разработки», конкурсная работа «Требования к развивающей предметно-пространственной среде в соответствии ФГОС ДО»	международный	1 место
48.	Дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей и родителей всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Лучшая презентация», «Презентация «Времена года»»	всероссийский	2 место
49.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Коррекционная педагогика в дошкольном образовании»	всероссийский	2 место
50.	Всероссийский форум «Педагоги России» онлайн марафон «Инклюзивное образование», практические методы работы с детьми с РАС	всероссийский	Сертификат участника
51.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» образовательный курс «Развитие устной и письменной речи обучающихся в соответствии с ФГОС ДО» 2021	всероссийский	Диплом участника

52.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» онлайн марафон «Дислексия и дисграфия», «Формирование слухо-моторных координаций. Формирование речевого внимания и развития фонематического слуха» 2021	всероссийский	Сертификат участника
53.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» онлайн марафон «Дислексия и дисграфия», «Формирование ориентировки во времени» 13.01.2022	всероссийский	Сертификат участника
54.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» онлайн марафон «Дислексия и дисграфия», «Профилактика дислексии и дисграфии в дошкольном возрасте насущная необходимость или дополнительная нагрузка на детей и педагогов» 15.01.2022	всероссийский	Сертификат участника
55.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» онлайн марафон «Дислексия и дисграфия», «Формирование латералиты и пространственных координаций – условия успешного обучения будущего ученика» 12.01.2022	всероссийский	Сертификат участника
56.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» онлайн марафон «Дислексия и дисграфия», «Причины школьных трудностей у современных детей» 11.01.2022	всероссийский	Сертификат участника
57.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» онлайн марафон «Yandex - марафон», использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы в образовательной деятельности» 20 часов 28.03.2022	всероссийский	Диплом 18 участников

Участие в профессиональных конкурсах помогает внедрять разнообразные инновационные технологии в работе, развивает личность педагога и его творческий потенциал, а также качества, необходимые для самообразования, творческой самореализации.

Участие детей в конкурсах позволяет представить целевые ориентиры во взаимодействии с окружающей действительностью, учитывая индивидуальные особенности ребёнка, что важно для развития личности, мотивации и способности детей.

5.6. Информатизация образования открывает возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на интенсификацию и реализацию инновационных идей воспитательного, образовательного и коррекционного процессов. Сегодня информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – хороший помощник педагога в организации воспитательно-образовательной и коррекционной работы.

Информационно-образовательные ресурсы используются:

- при организации воспитательно-образовательного процесса с детьми: использование интерактивных игр, обучающих и развивающих программ, создании презентаций, слайд-шоу по образовательным областям и др.;

- в процессе взаимодействия ДООУ (педагога) с родителями: дистанционное взаимодействие участников образовательного процесса посредством родительских чатов, сайта дошкольного учреждения, электронной почты детского сада;
- в процессе организации методической работы с педагогическими кадрами: при планировании воспитательно-образовательной работы с детьми, подготовке к проведению образовательной работы с детьми, дистанционном повышении квалификации и т.п.

Ведется работа в информационных системах: ЕИС, ЕАИС ОКО (<https://dit.mosreg.ru/>) , ЕАСУЗ, электронный детский сад, BUS.GOV.ru, booking.dop.mosreg.ru, NIKO.INSTITUTE, NEW.DOP.MOSREG.RU, РИНСИ МО, Региональная система электронного мониторинга состояния и развития системы образования в Московской области <http://www.monitoring-mo.ru> и др.

Использование информационных технологий в образовании дает возможность существенно обогатить, качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДООУ и повысить его эффективность.

VI. Организация деятельности по охране здоровья воспитанников

6.1. ДОУ посещают 3 обучающихся детей инвалидов.

На основании анализа физического развития детей:

Соответствуют возрасту - 75% детей.

Частично соответствуют – 21,6% детей.

Не соответствуют – 3,4% детей.

Анализ состояния здоровья детей по МАДОУ №27

Дошкольное учреждение в 2021/22году посещало 235 воспитанников.

Из них: в возрасте до 3-х лет – 25, количество воспитанников в группах компенсирующей направленности.

Количество воспитанников в группах общеразвивающей направленности – 189

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

Данные по травматизму

	2021-2022 учебный год
На занятиях	Нет
В режимные моменты	Нет
На прогулке	Нет

Показатели заболеваемости детей в 2022 году: на одного ребенка - пропущено по болезни **10,8 дней.**

В детском саду имеется медицинский кабинет. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием:

холодильник для хранения вакцин и лекарственных препаратов

стол для постановки реакции Манту и БЦЖ

стол для прививок корь, паротит, краснуха, АДС.

шкаф для хранения лекарственных средств

аптечка для оказания неотложной помощи

ведро с педальной крышкой для мусора

Ростомер

весы электронные

кушетка

тонометр

фонендоскоп

В течение года в ДОУ проводились следующие оздоровительные мероприятия:

- общие закаливающие процедуры: оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны;

- комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки;

- пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастика.

Охрана и укрепление здоровья детей

6.2. Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых

документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

-Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья;
- распределение детей по физическому развитию;
- выявление детей с хроническими заболеваниями. Старшей медсестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников и заболеваемости детей в случаях, анализ простудных заболеваний

В течение года в ДОУ проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий.

- ' В ДОУ разработана и ежегодно корректируется система оздоровления и физического развития воспитанников.
- ' Используются различные формы оздоровительной работы с детьми и приобщение их к здоровому образу жизни
- ' Разработана система двигательной активности детей каждого возраста в течение дня.
- ' Внедрена комплексная диагностика и контроль за оздоровлением детей (на каждой группе имеется дневник здоровья группы, в котором отслеживается состояние здоровья каждого ребенка в течение всего пребывания ребенка в детском саду).
- ' Используется дифференцированный подход в выборе физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.
- ' Созданы картотеки подвижных и народных игр, гимнастик, считалок, в том числе и регионального содержания.
- ' Осуществляется согласованность в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ, медицинских учреждений. Укрепляется сотрудничество с семьей через современные формы взаимодействия.

Исходя из анализа, в дошкольном образовательном учреждении созданы медико-педагогические условия, соответствующие требованиям к содержанию и методам, реализуемым в соответствии с основной образовательной программой ДОУ.

VII. Создание условий для жизнедеятельности участников образовательного процесса в ДОУ.

7.1. Педагогический процесс охватывает все основные направления развития ребенка, предусматривает систему мер по охране и укреплению здоровья согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, пожарной безопасности.

МАДОУ № 27 «Радость» отвечает всем требованиям безопасности: установлена система видеонаблюдения по всему периметру, система контроля-доступа для входа на территорию детского сада, охрана силами охранного агентства «Арсенал».

Пожарная безопасность: Детский сад имеет автоматизированную противопожарную систему оповещения и обеспечен необходимым количеством противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и находятся в полном порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций: В детском саду имеется кнопка экстренного вызова помощи. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности. Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада.

Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса. В течение учебного года систематически проводились беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в быту.

Санитарная безопасность: Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и норматив главного санитарного врача от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"». Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечивается необходимый тепловой режим в зимнее время; организован питьевой режим.

Социальная безопасность: В детском саду разработан перспективный план работы с детьми в рамках занятий по ОБЖ, разработаны конспекты занятий по ОБЖ, оформлены консультации для родителей по формированию здорового образа жизни. Большое внимание уделяется психологической безопасности личности ребёнка. Существует система психологического сопровождения детей, осуществляемая в ДОУ в специально организованной деятельности, совместной деятельности педагога, родителя и ребёнка. Воспитатели проявляют уважение к личности каждого ребёнка, создают условия для наиболее полной реализации его способностей, формируют у детей положительное отношение к сверстникам.

7.2. МАДОУ № 27 «Радость» в течение учебного года проводило работу с учетом следующих локальных актов:

Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ

1.	Порядок соблюдения санитарных требований к организации работы исключающей риски инфицирования новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) в период повышенной готовности в МАДОУ №27 «Радость», Приказ № 66/3 от 06.04.2020 г.
2.	Положение о порядке организации дистанционной профессиональной служебной деятельности в МАДОУ №27 «Радость», Приказ № 66/3 от 06.04.2020 г.
3.	Антикоррупционные стандарты МАДОУ №27 «Радость», Приказ № 10 от 09.01.2020 г.
4.	Положение о системе управления охраной труда в МАДОУ №27 «Радость», Приказ № 327 от 24.2.2019 г.
5.	Политика обработки и защиты персональных данных МАДОУ №27 «Радость», Приказ № 251 от 29.08.2019 г.
6.	Положение о Попечительском совете МАДОУ №27 «Радость», Приказ № 251 от 29.08.2019 г.
7.	Правила внутреннего распорядка воспитанников МАДОУ №27 «Радость», Приказ № 251 от 29.08.2019 г.
8.	Положение о конфликте интересов в МАДОУ №27 «Радость», Приказ № 10 от 09.01.2020 г.
9.	Положение о порядке регистрации договоров в МАДОУ № 27 «Радость», Приказ № 251 от 29.08.2019 г.
10.	Положение о родительском собрании в МАДОУ № 27 «Радость», Приказ № 251 от 29.08.2019 г.
11.	Положение о работе с обращениями граждан МАДОУ № 27 «Радость», Приказ № 251 от 29.08.2019 г.
12.	Положение о защите персональных данных работников МАДОУ № 27 «Радость», Приказ № 251 от 29.08.2019 г.
13.	Положение о единой комиссии по закупкам товаров, работ, услуг для нужд МАДОУ № 27 «Радость», Приказ № 251 от 29.08.2019 г.
14.	Положение о Публичном докладе МАДОУ № 27 «Радость», Приказ № 251 от 29.08.2019 г.
15.	Положение о Сайте МАДОУ № 27 «Радость», Приказ №8 от 11.01.2021 г.
16.	Положение о Педагогическом Совете МАДОУ № 27 «Радость», Приказ № 251 от 29.08.2019 г.
17.	Положение о нормах профессионального поведения педагога МАДОУ № 27 «Радость», Приказ № 251 от 29.08.2019 г.
18.	Положение об Уполномоченном по защите прав воспитанников образовательного процесса МАДОУ № 27 «Радость», Приказ № 251 от 29.08.2019 г.
19.	Положение о порядке аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям МАДОУ № 27 «Радость», Приказ № 251 от 29.08.2019 г.
20.	Положение о порядке аттестации педагогических работников МАДОУ № 27 «Радость», Приказ № 251 от 29.08.2019 г.
21.	Положение о методическом объединении, Приказ № 251 от 29.08.2019 г.
22.	Модельный кодекс МАДОУ №27 «Радость», Приказ № 251 от 29.08.2019 г.
23.	Положение о ПМПК МАДОУ № 27 «Радость», Приказ № 251 от 29.08.2019 г.
24.	Положение о работе логопедических групп МАДОУ № 27 «Радость», Приказ № 251 от 29.08.2019 г.
25.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МАДОУ № 27 «Радость», Приказ № 251 от 29.08.2019 г.
26.	Положение о деятельности психологической службы МАДОУ № 27 «Радость», Приказ № 251 от 29.08.2019 г.
27.	Положение о консультативном пункте для родителей (законных представителей) детей,

	воспитывающихся в условиях семьи, Приказ № 251 от 29.08.2019 г.
28.	Положение о группах и кабинетах в МАДОУ № 27 «Радость», Приказ № 251 от 29.08.2019 г.
29.	Положение о комплексном-тематическом планировании образовательного процесса в МАДОУ № 27 «Радость», Приказ № 251 от 29.08.2019 г.
30.	Положение о службе образовательно-педагогического мониторинга в МАДОУ № 27 «Радость», Приказ № 251 от 29.08.2019 г.
31.	Коллективный договор МАДОУ № 27 «Радость», Приказ № 251 от 29.08.2019 г.
32.	Правила внутреннего трудового распорядка для работников, Приказ № 251 от 29.08.2019 г.
33.	Положение об общем собрании трудового коллектива МАДОУ № 27 «Радость», Приказ № 251 от 29.08.2019 г.
34.	Положение о порядке организации питания сотрудников МАДОУ № 27 «Радость», Приказ № 251 от 29.08.2019 г.
35.	Положение о внутреннем контроле в МАДОУ № 27 «Радость», Приказ № 251 от 29.08.2019 г.
36.	Положение о комиссии по трудовым спорам в МАДОУ № 27 «Радость», Приказ № 251 от 29.08.2019 г.
37.	Положение о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда и выплатах компенсационного характера работникам МАДОУ № 27 «Радость», Приказ № 168/1 от 28.08.2017 г.
38.	Положение о компенсационных выплатах педагогическим работникам МАДОУ № 27 «Радость», Приказ № 168/1 от 28.08.2017 г.
39.	Положение о стимулирующих выплатах работникам МАДОУ № 27 «Радость», Приказ № 168/1 от 28.08.2017 г.
40.	Положение об установлении выплат стимулирующего характера работникам МАДОУ № 27 «Радость» из средств от платных услуг и иной приносящей доход деятельности, Приказ № 168/1 от 28.08.2017 г.
41.	Положение о формировании, ведении и распределении средств от дополнительных платных образовательных услуг и иной приносящей доход деятельности МАДОУ № 27 «Радость», Приказ № 260/1 от 18.12.2020 г.
42.	Положение о предоставлении дополнительных платных образовательных в МАДОУ № 27 «Радость», Приказ № 8 от 11.01.2021 г.
43.	Положение об организации детского питания в МАДОУ № 27 «Радость», Приказ № 8 от 11.01.2021 г.
44.	Положение о бракеражной комиссии МАДОУ № 27 «Радость», Приказ № 8 от 11.01.2021 г.
45.	Положение об административном контроле организации питания в МАДОУ № 27 «Радость», Приказ № 251 от 29.08.2019 г.
46.	Положение об организации работы по охране труда в МАДОУ № 27 «Радость», Приказ № 251 от 29.08.2019 г.
47.	Положение о комиссии по охране труда МАДОУ № 27 «Радость», Приказ № 251 от 29.08.2019 г.
48.	Положение о расследовании и учете несчастных случаев МАДОУ № 27 «Радость», Приказ № 251 от 29.08.2019 г.
49.	Соглашение между Администрацией МАДОУ № 27 «Радость» и профсоюзным комитетом МАДОУ № 27 «Радость» по охране труда, Приказ № 251 от 29.08.2019 г.
50.	Положение о дежурном администраторе МАДОУ № 27 «Радость», Приказ № 251 от 29.08.2019 г.
51.	Положение о пропускном и внутри объектовом режимах в МАДОУ № 27 «Радость», Приказ № 230 от 21.10.2020 г.
52.	Положение о Наблюдательном Совете МАДОУ №27 «Радость», Приказ № 251 от 29.08.2019 г.
53.	Положение о комиссии по противодействию коррупции МАДОУ №27 «Радость», Приказ № 47/1 от 21.03.207 г.
54.	Положение противодействия коррупции МАДОУ №27 «Радость», Приказ № 47/1 от 21.03.207

	г.
55.	Положение об организации и осуществлении бесплатной кружковой работы в МАДОУ № 27 «Радость», Приказ № 251 от 29.08.2019 г.
56.	Положение о педагогической диагностике индивидуального развития воспитанников МАДОУ № 27 «Радость», Приказ № 251 от 29.08.2019 г.
57.	Положение о языке образования в МАДОУ № 27 «Радость», Приказ № 251 от 29.08.2019 г.
58.	Положение о запрете курения в здании и на территории МАДОУ № 27 «Радость», Приказ № 4/1 от 11.01.2021 г.
59.	Положение о взаимодействии с социальными партнерами в МАДОУ № 27 «Радость», Приказ № 251 от 29.08.2019 г.
60.	Положение о дежурной группе МАДОУ № 27 «Радость», Приказ № 66/3 от 06.04.2020 г.
61.	Положение о группе кратковременного пребывания воспитанников в МАДОУ № 27 «Радость», Приказ № 197/3 от 31.08.2020 г.
62.	Положение о порядке основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников в МАДОУ № 27 «Радость», Приказ № 197/3 от 31.08.2020 г.
63.	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности в МАДОУ № 27 «Радость», Приказ № 197/3 от 31.08.2020 г.
64.	Положение о правилах приема детей на обучении в МАДОУ № 27 «Радость», Приказ № 197/3 от 31.08.2020 г.
65.	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАДОУ № 27 «Радость» и родителями (законными представителями) воспитанниками МАДОУ № 27 «Радость», Приказ № 197/3 от 31.08.2020 г.
66.	Положение о библиотечном фонде в МАДОУ № 27 «Радость», Приказ № 197/3 от 31.08.2020 г.
67.	Положение о рабочей группе по разработке рабочей программы воспитания МАДОУ №27 «Радость», Приказ № 17/1 от 05.02.2021 г.

VIII. Финансовые ресурсы и их использование.

В ДОУ поставлена работа по освоению всего финансового потока поступающего как по бюджетным ассигнованиям, так и внебюджетным средствам (помощь Попечительского Совета, дополнительные платные образовательные и иные услуги),

В 2021 году размер субсидии на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг – это заработная плата сотрудников, коммунальные расходы, связь, работы по содержанию имущества, прочие работы составил **32122753,43** рублей.

IX. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Публичный доклад образовательного учреждения разрабатывается с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности функционирования, широкого информирования общественности о результатах деятельности учреждения. Анализ работы учреждения за прошедший учебный год проводится с учетом направлений образовательной политики государства, округа, города.

С целью организации общественного обсуждения Публичный доклад МАДОУ №27 «Радость» за 2021-2022 учебный год был заслушан на общем родительском собрании МАДОУ № 27 «Радость» от 30 мая 2022 г протокол № 3. Решением собрания публичный доклад был принят в первом чтении, работа образовательного учреждения признана удовлетворительной, а также размещен на официальном сайте в сети Интернет.

X. Перспективы и планы развития.

Заключение

Выводы: проведенный анализ результатов деятельности детского сада за 2021-2022 учебный год показал, что Учреждение имеет стабильно положительный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности детского сада за отчетный период можно обозначить следующие **показатели:**

- ✓ Созданы условия для образовательной деятельности по формированию экологической культуры и грамотности дошкольников;
- ✓ Обеспечено повышение квалификации и развитие профессиональных компетенций педагогических работников и административно-управленческого персонала в дошкольном образовании;
- ✓ Усовершенствованы условия по обеспечению доступности, безопасности и информационной открытости услуг для всех участников образовательных отношений.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие **проблемные стороны и необходимость реализации актуальных направлений** системы образования:

- ✓ Необходимость обновления содержания образовательного процесса по развитию воспитательной системы в рамках реализации Стратегии развития воспитания в РФ;

- ✓ Совершенствовать создание в ДОУ организационно-педагогических условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формировать у родителей воспитанников ДОУ активную позицию в управлении ДОУ;
- ✓ Продолжать системное укрепление материально-технической базы ДОУ, путем приобретения детской и игровой мебели, канцтоваров, компьютерного оборудования;

МАДОУ №27 «Радость» функционирует стабильно в режиме постоянного развития и показывает положительную динамику развития.

Перспективы развития на 2022-2023 учебный год.

1. Совершенствовать систему воспитательной работы, направленной на формирование у дошкольников духовно-нравственных ценностей и становление патриотического сознания.
2. Продолжить работу по реализации цифровых и инновационных технологий в образовательном процессе и при взаимодействии с семьями воспитанников.
3. Развитие материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
4. Создать условия для успешного профессионального становления педагогов в системе наставничества.

Задачи на 2022-2023 учебный год.

1. Становление осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и сохранять его.
2. Организация работы ДОУ по формированию социально – ценностного отношения к Родине, своему народу, его культуре, языку, традициям (гражданско – патриотическое воспитание).
3. Адаптирование деятельности педагогов по развитию словарного запаса детей из билингвальной и полилингвальной среды с учетом социокультурного окружения.