

**Лист самооценки работы по созданию условий обеспечения качества
дошкольного образования по областям качества в МАДОУ №27 «Радость»**

Область качества	Риски	Рекомендации
1. Образовательная программа дошкольного образования		
	- конкурентоспособность на рынке дополнительных образовательных услуг. - недостаточное овладение функциональными возможностями по совершенствованию качеств образовательных ориентиров.	- повышать качество образовательных услуг, через внедрение современных образовательных и игровых программ и технологий в ДОУ - изменения и дополнения в ООП ДОО с учетом новых изданий программ утвержденных ФИРО; - совершенствование развивающей предметно- пространственной среды дошкольного учреждения; -распространение лучшего педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях.
2. Образовательные условия в дошкольных образовательных организациях		
Кадровые условия	- неготовность педагогов использовать имеющиеся программно-аппаратные средства, электронные ресурсы; - подверженность к эмоциональному выгоранию и стрессу; - женский коллектив; - низкая степень готовности педагогов к использованию высокотехнологичного оборудования; - несоответствие уровня квалификации педагогов меняющимся требованиям законодательства; - недостаточное финансирование для обновления программного обеспечения и приобретения достаточного количества лицензированных развивающих программ и оборудования в расчёте на количество детей	- повышение квалификации в области ИКТ; - привлечение внебюджетных средств через участие в грантовых проектах; - проведение углубленной работы по одному из направлений воспитания и образования детей ДО; - обобщение и распространение опыта работы; - повышение квалификации уровня педагогических работников; - систематическое самообразование педагогов; - дистанционная переподготовка; - изучение опыта других групп ДОУ городского округа, с целью извлечения уроков по формированию библиотечно-информационного обеспечению.

Развивающая предметно-пространственная среда	- недостаточное обеспечение материально-технической базы ДОО	- обеспечить РППС доступными для детей материалами для активного включения в эстетическую деятельность; - запланировать организацию пространства ДОО и его оснащения, которое позволит организовать художественно-эстетическое развитие детей во всех образовательных областях и в различных формах деятельности; - поддерживать исследовательский интерес, желание ребенка пробовать, рискнуть, активно идти на контакт с окружающим миром, давая ему достаточную для исследования и экспериментирования.
Психолого – педагогические условия	- недостаточный уровень теоретико-методологической подготовки педагогов в части изменений содержания образовательной деятельности; - несбалансированность задач обучения, воспитания и развития; - отсутствие речевых контактов родителей и детей, подмена таковых мобильными устройствами.	- развитие индивидуальных особенностей ребенка; - создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду; - уход от учебной деятельности, повышение статуса игры; - оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям; - подготовка детей к школе.
3. Взаимодействие с родителями		
	- повышение требования родителей к ДОО; - в связи с высокой занятостью родителей низкий интерес к происходящим событиям внутри ДОО; - малоподвижный образ жизни в семье. Слабый иммунитет. Неправильное питание детей дома.	- вовлечение родителей во всестороннее развитие детей; - дистанционное привлечение родителей к проведению мероприятий; - введение новых форм организации работы с родителями
4. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу		
Здоровье, безопасность и повседневный уход	- отказ родителей от профилактических прививок; - отсутствие речевых контактов родителей и детей, подмена таковых мобильными устройствами; - недостаточная сформированность представлений в профилактике психического и физического здоровья	- регулярное проведение мероприятий на свежем воздухе; - агитационная работа с родителями «О важности проведения вакцинации»; - повышение квалификации педагогов в вопросах здоровьесбережения
Условия получения дошкольного	- нехватка узких специалистов коррекционной направленности; - недостаточно сформирована	- переподготовка педагогов по необходимым направлениям; - постепенное формирование качественной доступной среды для инвалидов; - создание адаптивной образовательной среды в имеющихся условиях;

образования лицами с ОВЗ и инвалидами	доступная среда для инвалидов; - отсутствие спец.помещений для работы с детьми с ОВЗ - несчастные случаи.	- предусмотреть усиленные и постоянно совершенствующиеся условия безопасности образовательной деятельности воспитанников, профилактики и предотвращения несчастных случаев.
---	--	---

По результатам самооценки сформированы **рекомендации** по повышению уровня качества дошкольного образования, включающие в себя:

- ❖ Повышение имиджа образовательного учреждения как условия конкурентоспособности на рынке образовательных структур;
- ❖ улучшение материально – технического обеспечения для реализации ООП ДОО;
- ❖ повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности педагогов;
- ❖ обеспечение открытости и доступности информации о ДОО;
- ❖ совершенствование работы по повышению комфортности условий предоставления услуг и доступности их получения, в том числе для граждан с ОВЗ.