

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 27 «Радость» комбинированного вида
городского округа Мытищи Московской области

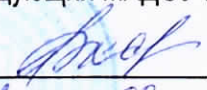
«Согласовано»

Председатель Педагогического совета
МАДОУ № 27 «Радость»

 И.П. Ососова
« 31 » 08 20 21 г.

«Утверждаю»

Заведующий МАДОУ № 27 «Радость»

 Е.Е. Васильева
« 31 » 08 20 21 г.



П О Л О Ж Е Н И Е
о проведении педагогического мониторинга
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 27 «Радость»
комбинированного вида

Принято на Педагогическом совете

МАДОУ № 27 «Радость»

протокол от 31 08 20 21 г. № 1

Введено приказом по МАДОУ № 27 «Радость»

от « 31 » 08 20 21 г. № 100

г.о. Мытищи

1. Общее положение.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г., зарегистрированным в Минюсте 14.11.2013г, регистрационный № 30384,
- Приказом Министерства образования и науки России от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»,
- Уставом МАДОУ № 27 «Радость»,
- Образовательной программой МАДОУ № 27 «Радость» и регламентирует осуществления педагогического мониторинга.

1.2. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартом и потребностям заказчика, в том числе степень достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы (далее ООП) МАДОУ № 27 «Радость».

Качество условий – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса, организация питания в ДОУ, реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в ДОУ.

Государственный образовательный стандарт ДО – совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Государственный образовательный стандарт дошкольного образования является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования¹.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.4. Педагогический мониторинг осуществляется на уровне МАДОУ № 27 «Радость».

1.5. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Основные цели, задачи, функции и принципы педагогического мониторинга.

2.1. Целью педагогического мониторинга является качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий среды МАДОУ № 27 «Радость» и их коррекция (в случае необходимости) для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. Задачами педагогического мониторинга являются:

- организация наблюдений и измерений, получение достоверной и объективной информации об условиях, процессах и результатах образовательного процесса;
- систематизация информации;
- разработка единых нормативных материалов, методик диагностики;
- совершенствование технологии информационно-аналитической деятельности;
- своевременное выявление изменений в воспитательно-образовательном процессе, разработка необходимых коррекционных мер;
- координация деятельности всех участников педагогического процесса по достижению цели.

2.3. Основными принципами педагогического мониторинга являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преимущества в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур проведения педагогического мониторинга в МАДОУ № 27 «Радость».

3. Объекты педагогического мониторинга.

3.1. Объектами педагогического мониторинга являются:

- дети, посещающие детский сад,
- возрастная группа детского сада,
- педагогические работники.

родители воспитанников.

4. Основные направления педагогического мониторинга.

4.1. К основным направлениям мониторинга в МАДОУ № 27 «Радость» относятся:

- оценка физического развития и здоровья воспитанников;
- педагогическая и психолого-педагогическая диагностика по определению уровня освоения ребенком образовательной программы дошкольного образования, его достижений;
- выявление соответствия (несоответствия) психолого-педагогических условий, развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО;
- оценка педагогического процесса, профессиональных компетенций педагога, направленных на создание социальной ситуации развития;

4.2. Педагогический мониторинг, организуемый по выбранным направлениям, предусматривает использование различных видов измерений: педагогических, дидактических, социологических, медицинских, санитарно-гигиенических и др.

4.3. Педагогический мониторинг может осуществляться как по отдельным блокам, так и в комплексе.

5. Информационный фонд педагогического мониторинга.

5.1. Реализация педагогического мониторинга в МАДОУ № 27 «Радость» предполагает организацию постоянного слежения и накопления данных на основе:

- анализа документации;
- отчетности педагогов;
- социологических опросов;
- наблюдений;
- результатов обследований и диагностики дошкольников;
- результаты тестирования и анкетирования;
- результаты повышения квалификации и аттестации педагогических кадров и др.

6. Функции должностного лица, осуществляющего педагогический мониторинг.

6.1. Педагогический мониторинг в МАДОУ № 27 «Радость» осуществляют: заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги в соответствии с должностными инструкциями и сроками, указанными в годовом плане.

6.2. Функции должностных лиц, осуществляющих педагогический мониторинг:

- применение различных технологий и методик диагностирования воспитанников, рекомендованных к использованию в работе с детьми дошкольного возраста;
- подготовка к проведению педагогического мониторинга, при необходимости консультация с узкими специалистами соответствующего профиля;
- запрос информации у сотрудников МАДОУ № 27 «Радость» и родителей в соответствии с целью обследования воспитанников;
- оказание или организация методической помощи педагогам МАДОУ № 27 «Радость» в реализации предложений и рекомендаций по итогам педагогического мониторинга.

7. Права должностного лица, осуществляющего педагогический мониторинг.

7.1. Должностное лицо, осуществляющее педагогический мониторинг в МАДОУ № 27 «Радость», имеет право:

- избирать технологию и методику обследования воспитанников;
- по согласованию с заведующим МАДОУ № 27 «Радость», привлекать к осуществлению педагогического мониторинга специалистов извне;
- рекомендовать по итогам мониторинга изучение опыта работы педагогов с целью его обобщения и распространения среди коллег МАДОУ № 27 «Радость» и других дошкольных образовательных организаций;
- по согласованию с заведующим МАДОУ № 27 «Радость» переносит сроки обследования воспитанников;
- по согласованию с заведующим МАДОУ № 27 «Радость» использовать результаты педагогического мониторинга для определения эффективности профессиональных действий воспитателей и специалистов МАДОУ № 27 «Радость» и проведения коррекций в выборе технологий и средств педагогического воздействия в целях повышения качества образования дошкольников.

8. Ответственность должностного лица, осуществляющего педагогический мониторинг.

8.1. Должностное лицо, осуществляющее педагогический мониторинг в МАДОУ № 27 «Радость» несет ответственность за:

- тактичное отношение к каждому ребенку во время проведения диагностических мероприятий, создание для каждого воспитанника ситуации успеха;
- качественный отбор и обоснованность выбора диагностических методик, в том числе в электронной версии, утвержденной на педагогическом совете;
- качественную подготовку к проведению диагностических мероприятий;
- ознакомление с итогами обследования воспитанников соответствующих должностных лиц (в рамках их должностных полномочий);
- соблюдение конфиденциальности;
- соблюдение сроков проведения диагностических мероприятий и оформления документации;
- качество проведения обследования воспитанников;
- доказательность выводов по итогам диагностирования воспитанников;
- качество оформления соответствующей документации по итогам проведения диагностических мероприятий.

9. Документация.

9.1. Должностное лицо, осуществляющее мониторинг, составляет:

- план проведения диагностических мероприятий на новый учебный год в соответствии с должностной инструкцией и направления мониторинга;
- оформляет документацию по итогам мониторинга на позднее пяти рабочих дней после даты завершения мониторинга в соответствии с направлением мониторинга и годового плана;

- готовит сообщение для выступления на педагогическом совете, совете МАДОУ № 27 «Радость», заседании психолого – медико - педагогического консилиума МАДОУ № 27 «Радость»;
- обеспечивает хранение диагностических материалов в течение 5 лет.