

«СОГЛАСОВАНО»
Директор УМЦ РО
Виноградова Е.В.
«24» августа 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МАДОУ № 27 «Радость»
Васильева Е.Е.
«28»



«КЛЯКСОЧКА»
образовательная программа
дополнительного образования
для детей 3 - 5 лет



Составила воспитатель
МАДОУ № 27 «Радость»
Вертемягина Наталия Андреевна

Принято на заседании педагогического Совета
МАДОУ № 27 «Радость»
Протокол № 1 от 28.08.2020.

г. Мытищи 2020 г.

Пояснительная записка

Программа дополнительной образовательной услуги по нетрадиционной технике рисования «Кляксочка» для детей 3-5 лет имеет *художественно-эстетическую направленность*.

Новизна программы заключается в целенаправленной деятельности по обучению основным навыкам художественно-творческой деятельности, необходимой для дальнейшего развития детского творчества, становлению таких мыслительных операций как анализ, синтез, сравнение, обобщение и др, которые делают возможными усложнения всех видов деятельности (игровой, художественной, познавательной, учебной).

Посещение занятий кружка «Кляксочка», дает детям возможность побывать в сказочном мире фантазии, творчества, где персонажем может быть капля, шарик, листок, облако, мыльный пузырь, снежинка, ниточка, абстрактное пятно...

Актуальность программы «Кляксочка» заключается в том, что в процессе ее реализации раскрываются и развиваются индивидуальные художественные способности, которые в той или иной мере свойственны всем детям.

Дети дошкольного возраста еще не могут оценить свои возможности в рисовании. Вот почему необходимо максимально использовать их тягу к открытиям для развития творческих способностей в изобразительной деятельности, эмоциональность, непосредственность, умение удивляться всему новому и неожиданному. *Рисование*, пожалуй, самое любимое и доступное занятие у детей – поводить кисточкой по листу бумаги – уже рисунок; оно *выразительно* – можно передать свои восторги, желания, мечты, предчувствия, страхи; *познавательно* – помогает узнать, разглядеть, понять, уточнить, показать свои знания и *продуктивно* – рисуешь и обязательно что-то получается. К тому же изображение можно подарить родителям, другу или повесить на стену и любоваться.

Чем больше ребенок знает вариантов получения изображения нетрадиционной техники рисования, тем больше у него возможностей передать свои идеи, а их может быть столько, насколько развиты у ребенка память, мышление, фантазия и воображение.

Концептуальной основой данной программы является развитие художественно-творческих способностей детей в неразрывном единстве с воспитанием духовно-нравственных качеств путем целенаправленного и организованного образовательного процесса.

Развивая у детей творческие способности изобразительной деятельности, дать понять, что художественное творчество не знает ограничений ни в материале, ни в инструментах, ни в технике. Нетрадиционная техника рисования помогает увлечь детей, поддерживать их интерес, именно в этом заключается педагогическая целесообразность программы «Кляксочка».

Программа разработана в соответствии с действующим законодательством:

- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении порядка Организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- ✓ СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.05.2007 №03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- ✓ Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 27 «Радость» комбинированного вида

Настоящая программа способствует решению следующих задач:

Цель:

Создание условий для развития потенциальных творческих способностей, заложенных в ребенке, интереса к собственным открытиям через поисковую деятельность.

Обучающая:

Обучать приемам нетрадиционной техники рисования и способам изображения с использованием различных материалов;

Образовательная программа кружка «Кляксочка»

Учить детей видеть и понимать прекрасное в жизни и искусстве, радоваться красоте природы природы, окружающих предметов, зданий, сооружений;

Учить умению создавать выразительный образ при изображении предметов и явлений окружающей действительности;

обращать внимание на выразительные средства, учить замечать сочетание цветов.

Развивающая:

развивать творческую активность, эмоциональную отзывчивость при восприятии картинок, иллюстраций, поддерживать потребность в самореализации;

развивать мелкую моторику, умение контролировать свои движения и управлять ими;

развивать активную речь детей, умение обращаться с вопросами и просьбами к взрослому.

Воспитательная:

формировать положительно – эмоциональное восприятие окружающего мира, воспитывать художественный вкус, интерес к изобразительному искусству;

воспитывать желание стремиться проявлять настойчивость в достижении результата своих действий

Задачи кружка первого года обучения:

1. Вызвать интерес к различным изобразительным материалам и желание действовать с ними.

2. Побуждать детей изображать доступными им средствами выразительности то, что для них интересно или эмоционально значимо.

3. Формировать навыки рисования

Создавать условия для освоения цветовой палитры.

4. Создание условий для коммуникативной деятельности детей.

5. Развитие связной речи.

Задачи кружка второго года обучения:

1. Помогать детям в создании выразительных образов, сохраняя непосредственность и живость детского восприятия. Формировать умение предавать форму, располагать несколько предметов на листе бумаге, использовать различную цветовую гамму в рисунках.
2. Постепенно, с учетом индивидуальных особенностей, повышать требования к изобразительным и коммуникативным умениям и навыкам детей, не делая их предметом специальных учебных знаний.
3. Побуждать у детей желание экспериментировать, используя в своей работе техники нетрадиционного рисования.

Воспитывать у детей аккуратность, трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом и творческую самореализацию

Программа составлена с учетом интеграции образовательных областей

- ❖ 1. *Социально-коммуникативное развитие* – усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
- ❖ *Познавательное развитие* – формирование представлений о времени, о цвете, форме, величине предметов, формирование представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира
- ❖ *Речевое развитие* – развитие активного и пассивного словаря детей, развитие коммуникативной функции речи, развитие связной речи. Чтение стихов и рассказов о природе, овладение речью как средством общения и культуры;

- ❖ *Художественно-эстетическое развитие* – развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; реализация самостоятельной творческой деятельности.
- ❖ *Физическое развитие* – становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами; использование физкультминуток во время проведения НОД; развитие крупной и мелкой моторики.

В ходе реализации программы «Кляксочка» дети знакомятся со следующими техниками рисования:

- «пальчиковая живопись» (краска наносится пальцем, ладошкой);
- монотипия;
- рисование по мокрой бумаге;
- оттиски штампов различных видов;
- «точечный рисунок»;
- кляксография (рисование от пятна);
- рисование жесткой кистью (тычок);

Каждый из этих техник– это маленькая игра. Их использование позволяет детям чувствовать себя раскованнее, смелее, непосредственнее, развивает воображение, дает полную свободу для самовыражения. К тому же эта работа способствует развитию координации движений, внимания, памяти, воображения. Дети неограниченны в возможностях выразить в работах свои мысли, чувства, переживания, настроение. Использование различных приемов способствуют выработке умений видеть образы в сочетаниях цветовых пятен и линий и оформлять их до узнаваемых изображений. Занятия кружка не носят форму «изучения и обучения». Дети осваивают художественные приемы и интересные средства познания окружающего мира через ненавязчивое привлечение к процессу рисования. Занятие превращается в созидательный творческий процесс педагога и детей при помощи разнообразного изобразительного материала, который проходит те же стадии, что и творческий процесс художника. Этим занятиям отводится роль источника творчества и самостоятельности.

Организация занятий кружка.

Кружок посещают дети младшей и средней группы. Занятия проводятся в младшей группе 1 раз в неделю, продолжительность занятия 10-15 минут, в средней группе 2 раза в неделю, продолжительность 15-20 минут.

занятия	Форма проведения	Количество занятий в год	Количество занятий в неделю
1 год обучения	фронтальная	32 занятия	1 занятие
2 год обучения	фронтальная	64 занятия	2 занятия

Материал:

- акварельные краски, гуашь;
- ватные палочки;
- поролоновые печатки;
- трафареты
- матерчатые салфетки;
- стаканы для воды;
- подставки под кисти; кисти.
- Цветная бумага
- картон

Приемы и методы, используемые на занятиях кружка:

- Практические – упражнения, игровые методы,
- Словесные методы – рассказы, беседы, художественное слово, педагогическая драматизация, словесные приемы – объяснение, пояснение.
- Наглядные методы и приемы – наблюдения, рассматривание, показ образца, показ способов выполнения и др.

Все методы используются в комплексе.

Формы проведения итогов реализации рабочей программы:

- Организация ежемесячных выставок детских работ для родителей.
- Тематические выставки в ДОУ.
- Оформление эстетической развивающей среды в изостудии.

Ожидаемые результаты;

1 год обучения:

Дети знакомы с необходимыми навыками нетрадиционной техники рисования. При помощи взрослого используют нетрадиционные материалы и инструменты.

Передают общие, типичные, характерные признаки объектов и явлений. Пользуются средствами выразительности. Обладают наглядно-образным мышлением.

Различают виды декоративного искусства. Умеют украшать предметы простейшими орнаментами и узорами с использованием нетрадиционной техники рисования.

2 год обучения

Самостоятельно используют нетрадиционные материалы и инструменты. Владеют навыками нетрадиционной техники рисования и применяют их. Опираются предметными терминами.

Умеют передавать несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов, располагая их на листе в соответствии с содержанием сюжета. Умело передают расположение частей при рисовании сложных предметов и соотносят их по величине. Развито художественное восприятие и воображение. Проявляют самостоятельность, инициативу и творчество.

Умело применяют полученные знания о декоративном искусстве. Украшают силуэты игрушек элементами дымковской и филимоновской росписи с помощью нетрадиционных материалов с применением нетрадиционной техники рисования. Умеют украшать объемные предметы различными приемами.

Диагностика освоения программы:

1 год обучения

Знает и называет материалы, которыми можно рисовать	Различает шесть основных цветов	Знает названия народных игрушек (матрешка, неваляшка, дымковская игрушка)	Умеет изображать отдельные предметы, простые сюжеты	Умеет правильно подбирать цвета	Умеет правильно пользоваться цветными карандашами, фломастерами кистью и красками
---	---------------------------------	---	---	---------------------------------	---

2год обучения

Знает и называет материалы, которыми можно рисовать	Различает основные цвета и их оттенки	Знает названия народных игрушек (матрешка, неваляшка, дымковская игрушка)	Умеет составлять простые сюжеты	Умеет правильно подбирать цвета	Умеет правильно пользоваться цветными карандашами, фломастерами кистью и красками
---	---------------------------------------	---	---------------------------------	---------------------------------	---

Уровни освоения программы

Низкий –ребенок пассивен в работе, не владеет основными техниками рисования, не различает основные цвета и оттенки

Средний -ребенок активен, владеет основными техниками рисования, рисует отдельные предметы и простые сюжеты при небольшой помощи взрослого

Высокий- ребенок активен и самостоятелен при выполнении заданий, владеет различными техниками рисования, проявляет творчество

Календарно-тематический план работы по программе

1 год обучения

месяц	тема	Базовый компонент	Региональный компонент	Компонент ДОУ
Октябрь 1	Разноцветные сказки желтая	Учить создавать ритмичные композиции (рисование ватными палочками и пальчиками)	Закрепить представление о желтом цвете	Листы бумаги, ватные палочки, желтая гуашь
2	Разноцветные сказки красная	Учить закрашивать по форме и наносить ритмичные точки	Закрепить представление о красном цвете	Листы бумаги, красная гуашь, ватные палочки
3	Разноцветные сказки зеленая	Учить рисовать жесткой кисточкой методом тычка	Закрепить представление о зеленом цвете	Зеленая гуашь, щетинные кисти, листы бумаги
4	Разноцветные сказки синяя	Учить рисовать прямые и волнистые линии	Закрепить представления о синем цвете	Синяя гуашь, кисти, листы бумаги
Ноябрь 1	Разноцветные сказки белая	Учит наносить ритмичные движения кисточкой	Закрепить представления о белом цвете	Белая гуашь, кисти, листы бумаги
2	Ягодка за ягодкой	Научить сочетать изобразительные техники цветные карандаши и ватные палочки	Закреплять знания детей о ягодах, воспитывать бережное отношение к природе	Зеленый карандаш, красная гуашь, ватные палочки
3	Грибы на пенечке	Научить сочетать изобразительные техники :цветные карандаши и ватные палочки	Закреплять знания детей о грибах, воспитывать бережное отношение к природе	Коричневый карандаш, гуашь, листы бумаги
4	цыпленок	Учить рисовать сухой кистью, методом тычка	Закреплять знания о домашних животных	Желтая гуашь, кисти, листы с силуэтом цыпленка
Декабрь 1	Гусеничка	Учить рисовать круги близко друг к другу	Закреплять знания о насекомых , воспитывать бережное отношение к природе	Гуашь, кисти, листы бумаги
2	Снег -снежок	Учить рисовать волнистые линии кисточкой и пальчиком	Закреплять знания о времени года о зима	Белая гуашь, кисти, листы бумаги

Образовательная программа кружка «Кляксочка»

3	Разноцветный серпантин	Учить рисовать волнистые линии кисточкой и пальчиком	Познакомить с праздником Новый год, традициями празднования	Разноцветная гуашь, кисти, листы бумаги
4	Маленькая елочка	Учить рисовать сухой кистью, методом тычка	Познакомить с праздником Новый год, традициями празднования	Силуэт улочки, щетинная кисть, разноцветная гуашь
Январь 1	Разноцветные платочки	Учить создавать простой узор на квадратной форме	учить создавать подарок для мамы и папы, умение любоваться полученной работой	Квадратный лист, кисть, гуашь два цвета
2	Белый зайка	Учить рисовать сухой кистью, методом тычка	Закрепить знания о диких животных	Силуэт зайки, щетинная кисть, белая гуашь
Февраль 1	Елка, снеговик, снежинки	Учить создавать простой сюжет	Закрепить знания о признаках времени года зима	Гуашь, кисти, листы бумаги
2	Узоры на окне	Учить рисовать простые завитки	Закрепить знания о признаках времени года зима	Заготовки листов, кисти, белая гуашь
3	котенок	Учить рисовать сухой кистью, методом тычка	Закреплять знания о домашних животных	Силуэт котенка, щетинная кисть, гуашь
4	Кораблик на волнах	Учить рисовать волнистые линии, создавать простой сюжет	Закреплять знания о праздниках, воспитывать желание изготавливать подарок для папы	Листы бумаги, гуашь, кисти
Март 1	Цветы для мамочки	Учить рисовать сухой кистью, методом тычка	Закреплять знания о праздниках, воспитывать желание изготавливать подарок для папы	разноцветная гуашь, кисть мягкая и щетинная, листы бумаги
2	Украсим тарелочку	Учить создавать простой узор на круглой форме	учить создавать подарок для мамы и папы, умение любоваться полученной работой	Листы круглой формы, кисти, гуашь двух цветов
3	Мишка косолапый	Учить рисовать фигурку животного из овалов и кругов	Закрепить знания о диких животных	Гуашь коричневая, кисти, листы бумаги
4	Маленькие утята	Учить рисовать фигурки утят из овалов и кругов	Закреплять знания о домашних животных	Гуашь, кисти, листы бумаги
Апрель 1	Дождик-дождик	Продолжать наносить ритмичные мазки по всему листу	Закрепить знания о признаках времени года весна	Листы бумаги, гуашь, кисть

Образовательная программа кружка «Кляксочка»

2	одуванчики	Учить рисовать сухой кистью, методом тычка	закреплять знания о цветах, воспитывать бережное отношение к природе	разноцветная гуашь, кисть мягкая и щетинная, листы бумаги
3	домик	Учить рисовать домик из геометрических фигур	Закрепить знания о геометрических фигурах, основных цветах	Цветные карандаши, листы бумаги
4	Сказка репка	Учить создавать простой сюжет по сказке	Закреплять знания о русских народных сказках	Цветные карандаши и гуашь, листы бумаги, кисти
Май 1	Праздничный салют	Учить рисовать сухой кистью, методом тычка	Закреплять знания о праздниках	разноцветная гуашь, кисть мягкая и щетинная, листы бумаги
2	Дерево в цвету	Учить рисовать сухой кистью, методом тычка	Закреплять знания о деревьях, о признаках весны	разноцветная гуашь, кисть мягкая и щетинная, листы бумаги
3	Озеро с камышами	Продолжать учить создавать небольшую композицию, располагать посередине листа	Закреплять знания о признаках времени года - весна	разноцветная гуашь, кисть мягкая и щетинная, листы бумаги
4	Радуга-дуга	Продолжать учить создавать небольшую композицию, располагать посередине листа	Познакомить с природным явлением – радуга, закреплять знания о цветовой гамме	Листы бумаги, разноцветная гуашь, кисти

Календарно-тематический план работы по программе
2год обучения

	тема	Базовый компонент	Региональный компонент	Компонент ДОУ
Октябрь 1	Графические упражнения	Продолжать учить рисовать прямые, волнистые, ломаные линии	Воспитывать интерес к отражению своих впечатлений об окружающем мире изобразительными средствами	Листы бумаги, фломастеры
2	Геометрические фигуры	Учить рисовать геометрические фигуры, дополнять их линиям, получая предмет	Развивать чувство формы и пропорций	Листы бумаги, фломастеры
3	Грибы на полянке	Продолжать учить рисовать гуашью, используя способ примакивания	Закреплять знания о грибах, воспитывать бережное отношение к природе	Гуашь, кисти, салфетки, вода
4	подсолнух	рисования кистью всем ворсом, закреплять способ Отрабатывать навык примакивания	Закреплять знания о дарах осени, воспитывать бережное отношение к природе	Гуашь, кисти, салфетки, вода
5	Золотая осень	Познакомить с понятием тонирование листа, учить закрашивать весь лист яркими красками	закреплять знания о признаках времени года осень	Гуашь, кисти, салфетки, вода
6	Осенний лес	Учить рисовать деревья, располагая их по всему листу	закреплять знания о признаках времени года осень	Гуашь, кисти, салфетки, вода
7	Ежики в лесу	Учить рисовать животное, передавая характерные особенности, пропорции	Закреплять знания о диких животных	Цветные карандаши, листы бумаги
8	Зайка и мишка	Учить рисовать животное, передавая характерные особенности, пропорции	Закреплять знания о диких животных	Гуашь, кисти, салфетки, вода
Ноябрь 1	Разные домики	Учить рисовать домики разные по	Познакомить детей с формами разных	Цветные карандаши,

Образовательная программа кружка «Кляксочка»

		форме и величине	зданий, помочь увидеть разницу между домами в городе и деревне	листы бумаги
2	Вот поезд наш едет	Учить рисовать поезд из прямоугольников, дополнять рисунок мелкими деталями	Закрепить знания детей о транспорте, дать представление о поезде, как пассажирском транспорте	Цветные карандаши, листы бумаги
3	Яблочко румяное	Учить рисовать яблоко, используя разные краски, накладывая цвет на цвет	Закреплять знания о фруктах, развивать эстетическое восприятие	Гуашь, кисти, салфетки, вода
4	Храбрый петушок	Учить рисовать петушка щетинной кисточкой, проводя длинные и короткие мазки	Закреплять знания о домашних животных, закреплять знания об оттенках цветов	Гуашь, кисти, салфетки, вода
5	Кисть рябинки	Закреплять навык рисования тычком (ватными палочками)	Закреплять знания о деревьях, познакомить с понятием гроздь	Гуашь, кисти, ватные палочки
6	Тучи по небу бежали	Закреплять умение использовать разную технику рисования тычком (жесткой кисточкой) и мазки (мягкой кисточкой)	Познакомить детей с понятием поздняя осень, признаками поздней осени, закреплять знания об оттенках цвета (серый, фиолетовый)	Гуашь, кисти, салфетки, вода
7	Зайка серенький стал беленький	Учить рисовать животное, передавая характерные особенности, пропорции	Закреплять знания о диких животных	Гуашь, кисти, салфетки, вода
8	Выставка котят	Учить рисовать животное, передавая характерные особенности, пропорции	Закреплять знания детей о домашних животных	Гуашь, кисти, салфетки, вода
Декабрь 1	Коврик для котят	Закреплять навыки декоративного рисования, умение составлять узор	Познакомить детей с понятием узор, познакомить с дымковской игрушкой	Гуашь, кисти, салфетки, вода
2	Снежная семья	Закреплять умение использовать разную технику	Закреплять знания о времени года-зима, признаках зимы	Гуашь, кисти, салфетки, вода

Образовательная программа кружка «Кляксочка»

		рисования тычок- (жесткой кисточкой) и мазки (мягкой кисточкой)		
3	Снегири на ветках	Учить рисовать птичку, передавать правильные пропорции	Познакомить детей с птицей –снегирь, учить находить ее на картинках, помочь запомнить название птицы	Гуашь, кисти, салфетки, вода
4	Зимний лес	Познакомить с понятием тонирование листа, учить закрашивать весь лист яркими красками	Закреплять знания о времени года-зима, признаках зимы	Гуашь, кисти, салфетки, вода, губка
5	Белочка на ветке	Учить рисовать животное, передавая характерные особенности, пропорции	Закреплять знания о диких животных	Гуашь, кисти, салфетки, вода, трафарет
6	Дома в снегу	Учить рисовать дома разные по величине, располагать сюжет на листе бумаги	Закреплять знания о времени года-зима, признаках зимы	Гуашь, кисти, салфетки, вода
7	Праздничная елка	Учить рисовать большую елку, располагать по центру листа бумаги	Закреплять знания о зимнем празднике, традициях празднования	Гуашь, кисти, салфетки, вода
8	Новый год	Учить создавать праздничную открытку, использовать аппликацию и рисование в своей работе	Закреплять знания о зимнем празднике, традициях празднования	Гуашь, кисти, салфетки, вода
Январь 1	Сказка колобок	Учить передавать элементарный сюжет сказки, закреплять навыки рисования красками	Закрепить знания о русской народной сказке, способствовать желанию нарисовать сказочного героя	Гуашь, кисти, салфетки, вода
2	Зимушка-зима	Продолжать знакомить с понятием тонирование листа, учить закрашивать весь лист яркими	Закреплять знания о времени года-зима, признаках зимы	Гуашь, кисти, салфетки, вода, губка

Образовательная программа кружка «Кляксочка»

		красками		
3	Украсим тарелочку	Закреплять навыки декоративного рисования, умение составлять узор	Познакомить детей с понятием узор, познакомить с росписью гжель	Гуашь, кисти, салфетки, вода
4	Жар-птица	Учить рисовать сказочную птицу, отрабатывать метод примакивания	Закрепить знания о русской народной сказке, способствовать желанию нарисовать сказочного героя	Гуашь, кисти, салфетки, вода
Февраль 1	Наш город	Закреплять умение рисовать дома разной величины, объединять их в единый сюжет	Познакомить детей с формами разных зданий, рассказать для чего нужны разные здания	Цветные карандаши, листы бумаги
2	аквариум	Познакомить с техникой рисования восковыми мелками и акварелью	Познакомить с аквариумными рыбками, воспитывать бережное отношение к рыбкам, желание заботиться о них	Восковые мелки, акварель, кисти
3	Много -много елочек	Закреплять умение рисовать елочки, располагать их по всему листу бумаги	Закреплять знания о деревьях, учить различать разные деревья	Гуашь, кисти, салфетки, вода
4	Сказка Три медведя	Учить рисовать животное, передавая характерные особенности, пропорции	Закрепить знания о русской народной сказке, способствовать желанию нарисовать сказочного героя	Гуашь, кисти, салфетки, вода
5	Снежные узоры	Учить рисовать завитки концом кисти	Закреплять знания о времени года-зима, признаках зимы	Гуашь, кисти, салфетки, вода
6	Красивая косыночка	Закреплять навыки декоративного рисования, умение составлять узор	Продолжать знакомить с понятием узор, познакомить с хохломской росписью	Гуашь, кисти, салфетки, вода
7	Сосульки на крышах	Продолжать учить совмещать в работе две техники аппликация и рисование	Познакомить детей с признаками зимы, рассказать откуда берутся сосульки	Заготовки для аппликации, клей, гуашь, кисти, салфетки
8	Плывет, плывет кораблик	Учить самостоятельно	Продолжать знакомить детей с	Гуашь, кисти, салфетки, вода

Образовательная программа кружка «Кляксочка»

		создавать простейший сюжет, закреплять навыки рисования красками	праздником, вызвать желание нарисовать подарок	
Март 1	Цветочки для мамы	Закреплять умение использовать разную технику рисования тычок- (жесткой кисточкой) и мазки (мягкой кисточкой)	Продолжать знакомить детей с праздником, вызвать желание нарисовать подарок	Гуашь, кисти, салфетки, вода
2	Это мамочка моя	Учить рисовать портрет человека, правильно передавать пропорции	Продолжать знакомить детей с праздником, вызвать желание нарисовать подарок	Цветные карандаши, листы бумаги
3	Виноград	Закреплять умение использовать разную технику рисования тычок- (жесткой кисточкой) и мазки (мягкой кисточкой)	Продолжать знакомить с фруктами, дать первое представление о натюрморте	Гуашь, кисти, листы бумаги
4	Замок из точек	Закреплять умение наносит ритмичные точки, используя метод тычка (ватными палочками)	Продолжать знакомить с разной архитектурой зданий, познакомить с понятием замок	Силуэт замка, гуашь, ватные палочки
5	Утенок на пруду	Учить рисовать животное, передавая характерные особенности, пропорции	Закреплять знания детей о домашних животных	Гуашь, кисти, салфетки, вода
6	Осьминожки	Учить рисовать животное, передавая характерные особенности, пропорции	Закреплять знания о морских обитателях	Гуашь, кисти, салфетки, вода
7	Подснежники	рисования кистью всем ворсом, закреплять способ Отрабатывать навык примакивания	Продолжать знакомить детей с первыми весенними цветами	Гуашь, кисти, салфетки, вода
8	Дерево у озера	Познакомить с техникой	Дать детям первое представление о	Восковые мелки, акварель, кисти

Образовательная программа кружка «Кляксочка»

		рисования восковыми мелками и акварелью	понятии пейзаж	
Апрель 1	У солнышка в гостях	Учить рисовать животное, передавая характерные особенности, пропорции	Закреплять знания детей о времени года весна, признаками весны	Гуашь, кисти, салфетки, вода
2	Слон и лев	Учить рисовать животное, передавая характерные особенности, пропорции	Закреплять знания о диких животных	Цветные карандаши, листы бумаги
3	Корова и овечка	Учить рисовать животное, передавая характерные особенности, пропорции	Закреплять знания о морских обитателях	Цветные карандаши, листы бумаги
4	космос	Познакомить с техникой рисования восковыми мелками и акварелью	Познакомить с праздником день космонавтики, планета Земля	Восковые мелки, акварель, кисти
5	Куколка любимая	Учить рисовать игрушку, передавать правильные пропорции	Воспитывать любовь и бережное отношение к игрушкам	Цветные карандаши, листы бумаги
6	Машины на дороге	Учить рисовать машины, передавать правильные формы и пропорции	Закрепить знания детей о понятии транспорт, элементарные правила дорожного движения	Цветные карандаши, листы бумаги
7	Дождик лей, будет травка зеленей	Продолжать знакомить с техникой рисования восковыми мелками и акварелью	Закреплять знания детей о времени года весна, признаками весны	Восковые мелки, акварель, кисти
Май	Яркая весна	Продолжать знакомить с понятием тонирование листа, учить закрашивать	Закреплять знания детей о времени года весна, признаками весны	Гуашь, кисти, салфетки, вода

Образовательная программа кружка «Кляксочка»

		весь лист яркими красками		
2	Веточка яблони	Закреплять умение использовать разную технику рисования тычочк- (жесткой кисточкой) и мазки (мягкой кисточкой)	Закреплять знания детей о времени года весна, признаками весны	Гуашь, кисти, салфетки, вода
3	Разноцветная клумба	Продолжать знакомить с техникой рисования восковыми мелками и акварелью	Закреплять знания о садовых цветах, познакомить с понятием клумба	Восковые мелки, акварель, кисти
4	одуванчики	Познакомить с техникой рисования восковыми мелками и акварелью	Закреплять знания о полевых цветах, воспитывать бережное отношение к природе	Восковые мелки, акварель, кисти
5	Бабочки прилетели	Учить рисовать животное, передавая характерные особенности, пропорции	Закреплять знания детей о насекомых, воспитывать бережное отношение к природе	Гуашь, кисти, салфетки, вода
6	Цыплята на лугу	Учить рисовать животное, передавая характерные особенности, пропорции	Закреплять знания о домашних животных	Гуашь, кисти, салфетки, вода
7	Жучки на цветочной клумбе	рисования кистью всем ворсом, закреплять способ Отрабатывать навык примакивания	Закреплять знания детей о насекомых, воспитывать бережное отношение к природе	Гуашь, кисти, салфетки, вода
8	Радуга- дуга	Закреплять навыки рисования гуашью всем ворсом и концом кисти	Познакомить детей с природным явление -радуга	Гуашь, кисти, салфетки, вода

Литература:

- И.С. Батова «Изобразительная деятельность ФГОС ДО» Рисование, лепка, аппликация 3-4 лет, 4-5 лет – Учитель 2017
- О.А. Соломенникова «Радость творчества» Развитие художественного творчества 3-5 лет – Москва 2011
- Н.В. Микляева «Художественно эстетическое воспитание дошкольников. Конструктор образовательной программы» Москва Сфера 2013
- Н.В.Нищева «Разноцветные сказки» Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2003
- Е.В. Саллинен Занятия по изобразительной деятельности младшая и средняя группа» Санкт-Петербург Каро 2009
- К.К Утробина, Г.Ф.Утробин Увлекательное рисование методом тычка с детьми Москва «Гном и Д» 2001
- М.М.Евдокимова «Учимся рисовать карандашами» Москва Дрофа 2010
- Е.Житник «Школа рисования» Издательский дом «Школа» 2011
- В. Глотова « Первая школа рисования для малышей» Москва Оникс лит 2015
- Н.В. Шайдурова «Методика обучения рисованию детей дошкольного возраста» Москва Сфера 2008